

# Guide des parents :

## L'enseignement du développement et de la santé sexuelle au sein du programme d'éducation physique et santé dans les écoles catholiques de langue française

**4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année**



Office provincial de  
l'éducation de la foi  
catholique de l'Ontario

[www.opeco.ca](http://www.opeco.ca)

En tant que catholiques, nous savons que les parents et les tuteurs sont les principaux éducateurs de leurs enfants. Vous jouez donc un rôle crucial dans l'enseignement relié aux questions de développement et santé sexuelle.

Les écoles catholiques de langue française travaillent en collaboration avec les parents et les paroisses à offrir aux élèves une éducation fondée sur l'Évangile de Jésus-Christ qui reflète une vision catholique du monde.

Certaines perspectives et attitudes courantes de la société contemporaine sont conformes à la vision catholique du monde, tandis qu'un certain nombre d'aspects de la culture séculaire ne sont pas alignés aux enseignements de l'Église. Dans les écoles catholiques de langue française, nous enseignons donc le curriculum à travers le prisme de la foi, ce qui permet de fournir à nos élèves des occasions de développer leur capacité d'assimiler les connaissances et de discerner la vérité. L'enseignement du domaine Vie saine de la version catholique du programme-cadre d'éducation physique et santé offre l'occasion de raffermir les valeurs de notre foi.

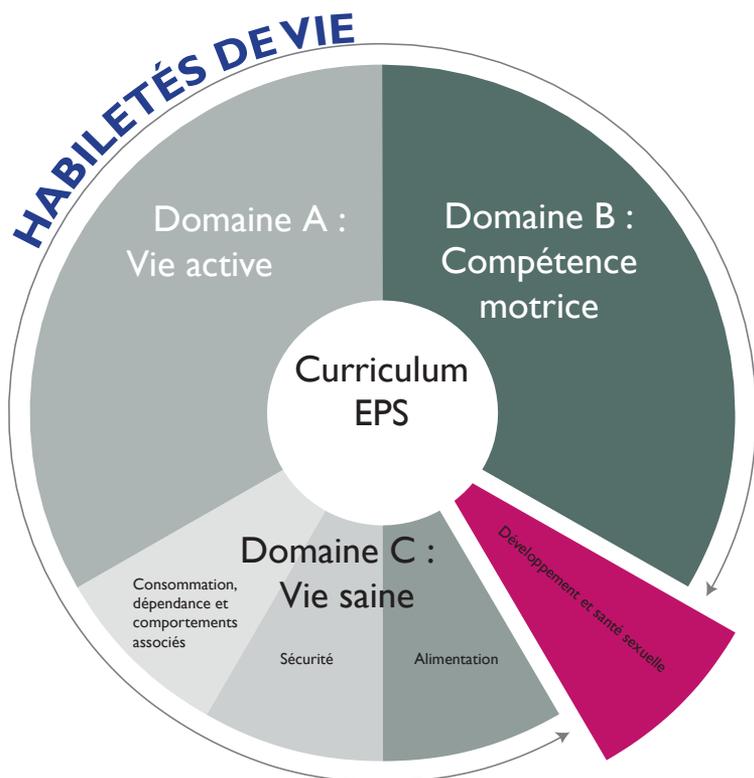
L'enseignement des attentes en matière de développement et santé sexuelle du curriculum en éducation physique et santé suivra le concept d'une vie pleinement humaine guidée par les valeurs catholiques.

En février 2015, le ministère de l'Éducation de l'Ontario a publié une version du curriculum d'éducation physique et santé (EPS).

Cette nouvelle version contient des ajouts portant sur divers sujets dont la santé mentale, la sécurité en ligne et les risques liés au sextage, le respect de soi, le consentement dans les relations saines et l'accueil de la diversité.

Le présent dépliant et les ressources qui l'accompagnent véhiculent les attentes de la version catholique du curriculum d'éducation physique et santé élaborée par l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPÉCO). Cette version catholique contient tous les éléments du programme-cadre du ministère de l'Éducation ainsi que des ajouts supplémentaires qui permettent de présenter la matière d'une perspective catholique.

# Répartition du curriculum en éducation physique et santé de l'Ontario



L'enseignement du domaine Vie saine est fondé sur le concept d'une vie pleinement humaine, qui propose une vision catholique distincte de la vie humaine, de la sexualité, du mariage et de la famille.

Cette démarche invite les élèves à devenir des adultes pleinement humains à l'image de Dieu.

# Le concept d'une vie pleinement humaine *(intégré à l'enseignement du domaine Vie saine)*

## I. DIEU NOUS A CRÉÉS PAR AMOUR

Le programme sur la vie saine affirme la croyance chrétienne, à savoir que chaque personne est créée à l'image d'un Dieu aimant, cette croyance constituant le point de départ de la recherche de réponses au sujet de l'existence humaine.

## II. NOUS SOMMES DES ÊTRES DE RELATION

Avec ce thème, l'exploration de la signification de l'existence humaine se poursuit en ciblant les relations significatives au sein de la famille et avec les amis(e)s.

## III. NOUS SOMMES DES ÊTRES SEXUÉS : FILLES ET GARÇONS, FEMMES ET HOMMES

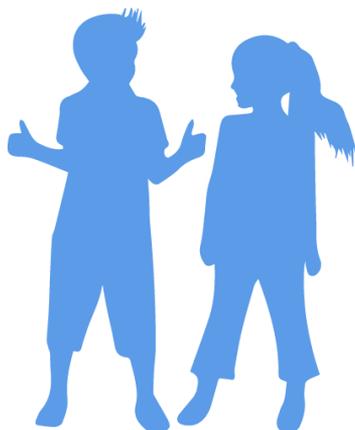
La sexualité de l'être humain est un don précieux de Dieu, qui vise la vie et l'amour. Il s'agit d'une dimension fondamentale de l'identité humaine.

## IV. APPROFONDIR NOTRE ENGAGEMENT ENVERS L'AUTRE

Ce thème explore l'intégrité de nos vies quotidiennes en tant qu'individus qui vivent des relations.

## V. VIVANT AU CŒUR DU MONDE

Avec ce thème, on invite l'élève à comprendre sa contribution unique au monde, que personne d'autre ne pourrait faire.



# Le domaine Vie saine du curriculum

Afin de mieux refléter la réalité catholique et l'enseignement moral de l'Église dans le domaine Vie saine, une quatrième attente (C4) a été ajoutée aux trois attentes du ministère de l'Éducation :

**C4. Établir des rapprochements entre la vie chrétienne et la vie saine pour offrir une vision chrétienne des comportements à adopter.**

Le matériel pédagogique préparé à l'intention des enseignants par la Table scolaire de l'OPÉCO est riche en exemples qui conviennent aux valeurs catholiques afin d'orienter l'apprentissage et les conversations.

Y sont inclus des exemples de discussions entre l'enseignant et les élèves. Ce ne sont que des échantillons optionnels de dialogues visant à aider à répondre aux questions des élèves et à susciter des réflexions sous différentes perspectives.

Quelques exemples d'attentes ajoutées à la version catholique du programme-cadre d'éducation physique et santé pour la 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année :

<b>4<sup>e</sup> ANNÉE</b>
<b>C4.3</b> Mettre en application la démarche de discernement moral pour éclairer ses décisions face à des situations d'intimidation.
<b>C4.6</b> Respecter les différences visibles et invisibles à la manière de Jésus et pour apprécier le fait que chaque personne est unique.
<b>5<sup>e</sup> ANNÉE</b>
<b>C4.2</b> Apprendre à développer le respect de soi et d'autrui comme étant une valeur importante enseignée par Jésus-Christ car le respect de soi et d'autrui est aussi une responsabilité que j'ai envers moi-même et envers les autres.
<b>C4.4</b> Démontrer qu'on est plus qu'un corps; on est un corps et un esprit.
<b>6<sup>e</sup> ANNÉE</b>
<b>C4.2</b> Utiliser la démarche de discernement moral pour régler des conflits dans des situations sociales.
<b>C4.3</b> Apprendre à respecter son corps parce qu'il est un don de Dieu.

## Voici un exemple tiré de la version catholique du curriculum en EPS pour la 6<sup>e</sup> année.

L'attente à l'égard de l'apprentissage de l'élève est :

C4.4 Vivre l'amour de Dieu à travers des relations saines et inclusives sans stéréotypes et sans idées préconçues à l'égard du rôle des genres, de l'orientation sexuelle et de l'expression du genre.

Dans les écoles catholiques de langue française, cette attente est abordée avec quelques thèmes :

### **DIEU NOUS A CRÉÉS PAR AMOUR**

- L'élève lit une nouvelle sur la puissance transformatrice de l'amour et réfléchit sur le fait que Dieu a créé l'être humain comme être d'amour.
- Il reconnaît les personnes vivifiantes dans sa vie et analyse comment il peut devenir une personne vivifiante et faire une différence dans la vie d'autrui.
- L'élève analyse une nouvelle sur le mal qui découle de l'intimidation et le besoin de chercher l'aide d'un adulte pour résoudre des problèmes graves et faire une différence dans la vie d'autrui.

### **NOUS SOMMES DES ÊTRES DE RELATION**

- L'élève explore ses besoins relationnels, notamment avec les membres de sa famille et ses amis.
- L'élève discute de l'importance des antécédents et des coutumes familiaux et examine le stress quotidien sur la famille ainsi que les stratégies de gestion possibles.
- L'élève se renseigne sur les problèmes communs en matière de communication et sur la façon de les surmonter.
- L'élève analyse l'évolution des relations amicales pendant sa croissance et des solutions éventuelles aux problèmes causés par le stress.

## VIVANT AU CŒUR DU MONDE

- L'élève analyse la capacité humaine d'influencer autrui et d'être influencé par autrui.
- L'élève explore le sens des valeurs et des vertus et examine l'influence sur les valeurs de la télévision, de la publicité et des stéréotypes.
- L'élève discute de l'influence humaine sur le milieu naturel et social et de la responsabilité de devenir une influence positive.

Les écoles catholiques enseignent les attentes de développement et santé sexuelle dans le contexte du programme de vie saine qui est recommandé par l'Assemblée des évêques catholiques de l'Ontario. Les parents seront rassurés de savoir que toutes les ressources et l'ensemble du matériel supplémentaire respectent les enseignements de l'Église et sont révisés avec soin et vérifiés avant d'être distribués. Ce processus garantit que l'enseignant présentera les leçons à travers un prisme catholique et d'une façon qui convient à l'âge de l'élève.

## Quel est l'horaire d'enseignement de cette matière?

Les attentes en matière de développement et santé sexuelle sont intégrées à tous les thèmes, notamment au troisième thème du programme : « Nous sommes des êtres sexués : filles et garçons, femmes et hommes. »

Vous recevrez une communication de l'école avant le début de l'enseignement des éléments de développement et santé sexuelle afin de vous permettre de connaître le contenu des leçons enseignées et de remplir votre rôle, en tant que parent, de premier éducateur de votre enfant.



Vous serez donc en mesure d'accompagner votre enfant dans son apprentissage de cette matière.

## La communication entre le foyer et l'école, c'est important!

Si vous avez des inquiétudes au sujet du programme-cadre ou des activités d'apprentissage en classe, veuillez en discuter avec l'enseignant de votre enfant ou la direction de l'école. Notamment, il s'agit de :

- rencontrer l'enseignant de votre enfant afin de lui partager vos inquiétudes;
- revoir le programme avec l'enseignant ou la direction de l'école, tout particulièrement l'annexe à la page 328 de la version catholique du programme-cadre d'éducation physique et santé;
- consulter les ressources qui sont disponibles sur le site Web de l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario ([www.opeco.ca](http://www.opeco.ca));
- consulter les ressources qui sont disponibles sur le site Web de l'Assemblée des évêques catholiques de l'Ontario ([www.acbo.on.ca/fr](http://www.acbo.on.ca/fr));
- consulter les ressources à l'intention des parents sur le site Web du ministère de l'Éducation de l'Ontario (<http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/elementary/health.html>);

En tant que parent, vous avez le droit de retirer votre enfant de certaines leçons. Cependant, notre souhait et notre intention sont que tous nos élèves puissent profiter pleinement de l'expérience offerte par la version catholique du curriculum en EPS.

