

# Guide des parents :

## L'enseignement du développement et de la santé sexuelle au sein du programme d'éducation physique et santé dans les écoles catholiques de langue française

**7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année**



Office provincial de  
l'éducation de la foi  
catholique de l'Ontario

[www.opeco.ca](http://www.opeco.ca)

En tant que catholiques, nous savons que les parents et les tuteurs sont les principaux éducateurs de leurs enfants. Vous jouez donc un rôle crucial dans l'enseignement relié aux questions de développement et santé sexuelle.

Les écoles catholiques de langue française travaillent en collaboration avec les parents et les paroisses à offrir aux élèves une éducation fondée sur l'Évangile de Jésus-Christ qui reflète une vision catholique du monde.

Certaines perspectives et attitudes courantes de la société contemporaine sont conformes à la vision catholique du monde, tandis qu'un certain nombre d'aspects de la culture séculaire ne sont pas alignés aux enseignements de l'Église. Dans les écoles catholiques de langue française, nous enseignons donc le curriculum à travers le prisme de la foi, ce qui permet de fournir à nos élèves des occasions de développer leur capacité d'assimiler les connaissances et de discerner la vérité. L'enseignement du domaine Vie saine de la version catholique du programme-cadre d'éducation physique et santé offre l'occasion de raffermir les valeurs de notre foi.

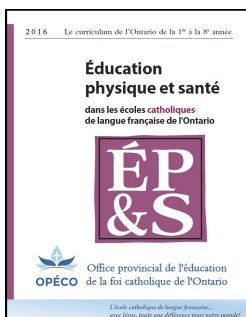
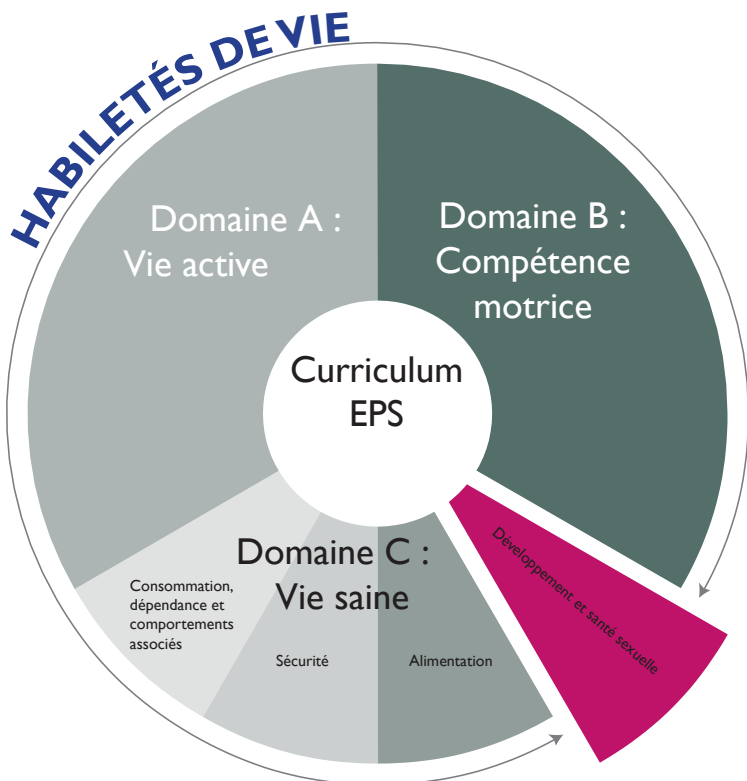
L'enseignement des attentes en matière de développement et santé sexuelle du curriculum en éducation physique et santé suivra le concept d'une vie pleinement humaine guidée par les valeurs catholiques.

En février 2015, le ministère de l'Éducation de l'Ontario a publié une version du curriculum d'éducation physique et santé (EPS).

Cette nouvelle version contient des ajouts portant sur divers sujets dont la santé mentale, la sécurité en ligne et les risques liés au sextage, le respect de soi, le consentement dans les relations saines et l'accueil de la diversité.

Le présent dépliant et les ressources qui l'accompagnent véhiculent les attentes de la version catholique du curriculum d'éducation physique et santé élaborée par l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPÉCO). Cette version catholique contient tous les éléments du programme-cadre du ministère de l'Éducation ainsi que des ajouts supplémentaires qui permettent de présenter la matière d'une perspective catholique.

# Répartition du curriculum en éducation physique et santé de l'Ontario



L'enseignement du domaine Vie saine est fondé sur le concept d'une vie pleinement humaine, qui propose une vision catholique distincte de la vie humaine, de la sexualité, du mariage et de la famille.

Cette démarche invite les élèves à devenir des adultes pleinement humains à l'image de Dieu.

# Le concept d'une vie pleinement humaine *(intégré à l'enseignement du domaine Vie saine)*

## I. DIEU NOUS A CRÉÉS PAR AMOUR

Le programme sur la vie saine affirme la croyance chrétienne, à savoir que chaque personne est créée à l'image d'un Dieu aimant, cette croyance constituant le point de départ de la recherche de réponses au sujet de l'existence humaine.

## II. NOUS SOMMES DES ÊTRES DE RELATION

Avec ce thème, l'exploration de la signification de l'existence humaine se poursuit en ciblant les relations significatives au sein de la famille et avec les amis(e)s.

## III. NOUS SOMMES DES ÊTRES SEXUÉS : FILLES ET GARÇONS, FEMMES ET HOMMES

La sexualité de l'être humain est un don précieux de Dieu, qui vise la vie et l'amour. Il s'agit d'une dimension fondamentale de l'identité humaine.

## IV. APPROFONDIR NOTRE ENGAGEMENT ENVERS L'AUTRE

Ce thème explore l'intégrité de nos vies quotidiennes en tant qu'individus qui vivent des relations.

## V. VIVANT AU CŒUR DU MONDE

Avec ce thème, on invite l'élève à comprendre sa contribution unique au monde, que personne d'autre ne pourrait faire.



# Le domaine Vie saine du curriculum

Afin de mieux refléter la réalité catholique et l'enseignement moral de l'Église dans le domaine Vie saine, une quatrième attente (C4) a été ajoutée aux trois attentes du ministère de l'Éducation :

**C4. Établir des rapprochements entre la vie chrétienne et la vie saine pour offrir une vision chrétienne des comportements à adopter.**

Le matériel pédagogique préparé à l'intention des enseignants par la Table scolaire de l'OPÉCO est riche en exemples qui conviennent aux valeurs catholiques afin d'orienter l'apprentissage et les conversations.

Y sont inclus des exemples de discussions entre l'enseignant et les élèves. Ce ne sont que des échantillons optionnels de dialogues visant à aider à répondre aux questions des élèves et à susciter des réflexions sous différentes perspectives.

Quelques exemples d'attentes ajoutées à la version catholique du programme-cadre d'éducation physique et santé pour la 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année :

<b>7<sup>e</sup> ANNÉE</b>
<b>C4.3</b> Analyser la définition chrétienne de la sexualité.
<b>C4.4</b> Expliquer comment les changements physiques et les changements émotionnels qui surviennent à la puberté ont des répercussions sur la santé sexuelle et sur les relations interpersonnelles.
<b>C4.5</b> Définir l'importance de l'abstinence et de la chasteté.
<b>8<sup>e</sup> ANNÉE</b>
<b>C4.1</b> Expliquer l'importance de prendre soin de son corps parce qu'il est la création de Dieu et le Temple de l'Esprit.
<b>C4.2</b> Analyser l'attitude et les valeurs à préconiser lors de comportements violents.
<b>C4.4</b> Expliquer l'enseignement moral de l'Église sur les relations sexuelles avant le mariage, la contraception, l'identité et l'orientation sexuelles.

## Voici un exemple tiré de la version catholique du curriculum en EPS pour la 7<sup>e</sup> année.

L'attente à l'égard de l'apprentissage de l'élève est :

C4.5 Définir l'importance de l'abstinence et de la chasteté.

Dans les écoles catholiques de langue française, cette attente est abordée avec quelques thèmes :

### **DIEU NOUS A CRÉÉS PAR AMOUR**

- L'élève poursuit son exploration de ce que signifie être une personne qui a été créée à l'image de Dieu.
- Il apprend ce que sont la connaissance de soi, les traits de personnalité et les émotions humaines, et il approfondit sa compréhension de l'influence de l'hérédité et de l'environnement sur l'être humain.
- Il explore également certaines des forces et des limitations qui font partie de chaque personne et discute de l'importance de la franchise avec soi-même et de l'autodiscipline.

### **NOUS SOMMES DES ÊTRES DE RELATION**

- L'élève explore trois aspects des relations : intimité, choix et qualité.
- Il discute de l'importance de la communication dans ses relations avec les membres de sa famille et ses amis.
- Il explore les relations de l'amitié, y compris ce qu'il en retire comme apprentissage, les qualités des relations saines et les défis qui font partie de toutes les relations.

### **NOUS SOMMES DES ÊTRES SEXUÉS : FILLES ET GARÇONS, FEMMES ET HOMMES**

- L'élève examine certains aspects de la sexualité, y compris les caractéristiques, l'identité et les rôles sexuels.
- Il discute de l'expérience de l'attirance sexuelle et des sentiments, et examine le besoin de l'autodiscipline et de la patience afin d'atteindre l'objectif de devenir une femme ou un homme mature.
- Dans ce contexte, l'élève apprend la vertu de la chasteté et les attitudes et les comportements qui reflètent cette vertu et qui respectent le don de la sexualité.

Les écoles catholiques enseignent les attentes de développement et santé sexuelle dans le contexte du programme de vie saine qui est recommandé par l'Assemblée des évêques catholiques de l'Ontario. Les parents seront rassurés de savoir que toutes les ressources et l'ensemble du matériel supplémentaire respectent les enseignements de l'Église et sont révisés avec soin et vérifiés avant d'être distribués. Ce processus garantit que l'enseignant présentera les leçons à travers un prisme catholique et d'une façon qui convient à l'âge de l'élève.

## Quel est l'horaire d'enseignement de cette matière?

Les attentes en matière de développement et santé sexuelle sont intégrées à tous les thèmes, notamment au troisième thème du programme : « Nous sommes des êtres sexués : filles et garçons, femmes et hommes. »

Vous recevrez une communication de l'école avant le début de l'enseignement des éléments de développement et santé sexuelle afin de vous permettre de connaître le contenu des leçons enseignées et de remplir votre rôle, en tant que parent, de premier éducateur de votre enfant.



Vous serez donc en mesure d'accompagner votre enfant dans son apprentissage de cette matière.

## La communication entre le foyer et l'école, c'est important!

Si vous avez des inquiétudes au sujet du programme-cadre ou des activités d'apprentissage en classe, veuillez en discuter avec l'enseignant de votre enfant ou la direction de l'école. Notamment, il s'agit de :

- rencontrer l'enseignant de votre enfant afin de lui partager vos inquiétudes;
- revoir le programme avec l'enseignant ou la direction de l'école, tout particulièrement l'annexe à la page 328 de la version catholique du programme-cadre d'éducation physique et santé;
- consulter les ressources qui sont disponibles sur le site Web de l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario ([www.opeco.ca](http://www.opeco.ca));
- consulter les ressources qui sont disponibles sur le site Web de l'Assemblée des évêques catholiques de l'Ontario ([www.acbo.on.ca/fr](http://www.acbo.on.ca/fr));
- consulter les ressources à l'intention des parents sur le site Web du ministère de l'Éducation de l'Ontario (<http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/elementary/health.html>);

En tant que parent, vous avez le droit de retirer votre enfant de certaines leçons. Cependant, notre souhait et notre intention sont que tous nos élèves puissent profiter pleinement de l'expérience offerte par la version catholique du curriculum en EPS.

