

# Guide des parents : L'enseignement du domaine Vie saine dans les écoles catholiques de langue française



Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario

[www.opeco.ca](http://www.opeco.ca)

# Message des évêques de l'Ontario

Les parents et les tuteurs sont les premiers enseignants de leurs enfants. Cet énoncé est particulièrement vrai pour les sujets présentés et explorés dans le domaine Vie saine du curriculum de l'Ontario en éducation physique et santé. En tant que catholiques, nous savons que l'enfant apprend l'amour de Dieu d'abord par ses parents. Au sein de la famille, l'amour généreux et inconditionnel des parents fournit des leçons de vie qu'il est impossible d'apprendre ailleurs. L'école catholique de langue française cherche à soutenir les familles dans l'exercice de cette grande responsabilité.

Notre objectif est de présenter une vision catholique de la vie humaine et de la sexualité, du mariage et de la famille qui est complémentaire aux efforts déployés par les parents pour éduquer leurs enfants dans le cadre familial.

Sous la direction de l'Assemblée des évêques catholiques de l'Ontario, l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPÉCO) élabore des ressources visant à assurer que le programme d'éducation physique et santé tel qu'enseigné dans les écoles catholiques de langue française de l'Ontario respecte les enseignements catholiques, demeure approprié dans le contexte de nos classes catholiques et complète les efforts des parents pour guider leurs enfants vers la plénitude de la maturité chrétienne. Les enseignants catholiques présenteront le sujet de la sexualité humaine à l'aide de la version catholique du programme-cadre qui est fondée sur la foi, la valeur de la personne, l'engagement envers les relations humaines et la responsabilité sociale.

Les écoles, les parents et les paroisses doivent poursuivre leur collaboration afin de fournir aux élèves une éducation fondée sur l'Évangile de Jésus-Christ qui reflète une vision du monde catholique. Nous partageons tous cette mission. C'est le chemin suivi par les écoles catholiques de l'Ontario depuis 175 ans et qui sera toujours suivi. Cet engagement partagé envers notre foi et nos écoles catholiques nous permet de demeurer résolu devant l'appel à servir et à honorer Dieu.

Assemblée des évêques catholiques de l'Ontario

En février 2015, le ministère de l'Éducation de l'Ontario a publié une version révisée du curriculum en éducation physique et santé (EPS). La nouvelle version contient des ajouts portant sur divers sujets dont la santé mentale, la sécurité en ligne et les risques liés au sextage, le respect de soi, le consentement dans les relations saines et l'accueil de la diversité.

Le présent dépliant et les ressources qui l'accompagnent véhiculent les attentes du curriculum d'éducation physique et santé révisé qui sera enseigné dans le contexte de la version catholique du programme-cadre élaborée par l'OPÉCO.

## Rôle de l'OPÉCO

Créé par les évêques catholiques de l'Ontario en 1966, l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPÉCO) collabore et partage avec les huit conseils scolaires catholiques de langue française, des responsabilités à l'égard de l'éducation catholique en Ontario.

Les évêques de l'Ontario ont désigné l'OPÉCO pour encadrer l'élaboration de ressources visant la mise en œuvre du curriculum en EPS. La table scolaire de l'OPÉCO coordonne le travail collaboratif des huit conseils scolaires en vue de la rédaction des programmes d'études catholiques qui sont conformes aux lignes directrices du ministère de l'Éducation.

## Curriculum en éducation physique et santé (EPS)

Le curriculum en EPS comprend trois volets : Vie active, Compétence motrice et Vie saine.

Le volet **Vie active** comprend trois domaines d'étude, à savoir :

- la participation active;
- la condition physique;
- la sécurité (p. ex., à l'égard du cyclisme et les commotions cérébrales).

Le volet **Compétence motrice** comprend :

- l'activité physique et les sports.

Le volet **Vie saine** comprend :

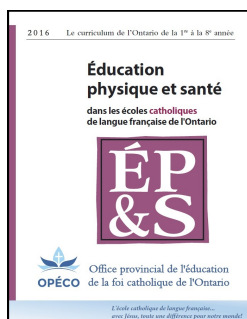
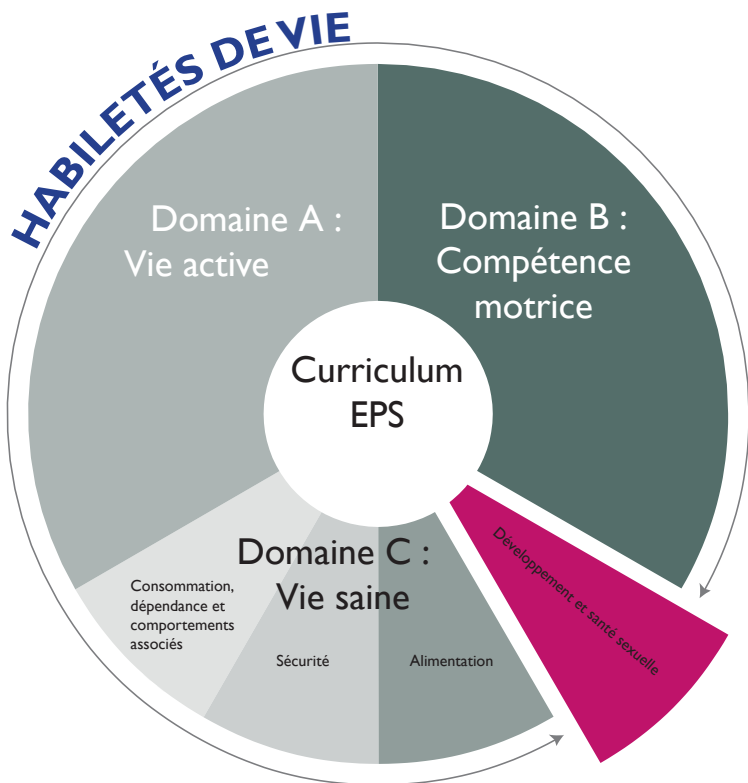
- l'alimentation;
- la sécurité;
- la consommation, la dépendance et les comportements associés;
- le développement et la santé sexuelle\*.



**\* Les modifications au curriculum en EPS qui ont soulevé le plus d'inquiétudes se trouvent dans le domaine Vie saine, dans la rubrique « Développement et santé sexuelle ».**

Afin de bien comprendre l'enseignement du curriculum en EPS dans nos écoles catholiques, il convient de comprendre la mise en œuvre du programme dans une école catholique de langue française.

*Dans les écoles catholiques de langue française en Ontario, le nouveau curriculum en ÉPS ouvre la porte aux discussions entre le parent, l'enseignant et l'élève au sujet de la vision résolument catholique de la vie humaine, de la sexualité, du mariage et de la famille.*



La composante sur le développement et la santé sexuelle du domaine Vie saine représente environ 10 % du curriculum en éducation physique et santé (EPS).

Les attentes et espoirs pour les finissants et finissantes des écoles catholiques de langue française de l'Ontario fournissent le cadre d'élaboration du programme catholique et de la rédaction de ressources pour l'ensemble des années d'études dans les écoles catholiques d'Ontario. Les enseignants des écoles catholiques s'y réfèrent afin d'orienter leur travail et prendre des décisions liées à la planification, aux stratégies et à l'évaluation de l'apprentissage des élèves.

## L'apprentissage dans les écoles catholiques de langue française

Le lien entre l'apprentissage et la croyance est fondamental dans nos écoles catholiques de langue française. Nous visons non seulement la connaissance et les compétences, mais également les valeurs et l'action.



## Le prisme de la foi

En tant que système scolaire catholique de langue française financé par le gouvernement de l'Ontario, nous enseignons le programme établi par le ministère de l'Éducation. Si ce programme est adapté pour l'ensemble des domaines d'apprentissage afin que l'on puisse l'enseigner à travers le prisme de la foi, un certain nombre de sujets, notamment l'enseignement religieux, traitent plus directement les enseignements de l'Église catholique.



## Les attentes et espoirs pour les finissants et finissantes des écoles catholiques de langue française



**UN CROYANT** qui vit chaque jour sa foi dans la communauté chrétienne, en reconnaissant la présence et l'action de Dieu à travers sa Parole, les sacrements, la prière et une vie morale inspirée de l'Évangile.



**UN PENSEUR** réfléchi et créatif qui, dans une approche holistique et à la lumière d'une conscience éclairée par les valeurs chrétiennes, cherche des solutions et prend des décisions en vue du bien commun.



**UN COMMUNICATEUR** efficace qui écoute avec attention, s'exprime clairement avec intégrité et sensibilité, et qui répond en s'inspirant des valeurs évangéliques.



**UN APPRENANT À VIE** qui exerce son autonomie en découvrant et en développant les dons que Dieu lui a confiés.



**UN COLLABORATEUR** empathique qui sait découvrir sens, dignité et vocation dans un travail qui favorise le bien commun.



**UN MEMBRE SOUCIEUX** du bien-être de sa famille qui s'engage dans le vie scolaire, familiale, paroissiale et communautaire.



**UN CITOYEN** responsable qui, inspiré par l'enseignement social de l'Église, promeut le pardon, le partage, la paix, la justice et le respect de la vie humaine.



**UN FRANCOPHONE** fier et engagé qui contribue à l'épanouissement de la langue française et de la culture catholique francophone.

## Thèmes intégrés au domaine Vie saine

Dans les écoles catholiques de langue française, les connaissances, compétences, attitudes et valeurs acquises par l'élève dans le domaine Vie saine sont complémentaires à celles insufflées par la famille et reflètent une vision résolument catholique de la vie humaine, de la sexualité, du mariage et de la famille.

Le domaine Vie saine aborde cinq thèmes :

### I. DIEU NOUS A CRÉÉS PAR AMOUR

Le thème « Dieu nous a créés par amour » affirme la croyance chrétienne, à savoir que chaque personne est créée à l'image d'un Dieu aimant, cette croyance constituant le point de départ de la recherche de réponses au sujet de l'existence humaine.

### II. NOUS SOMMES DES ÊTRES DE RELATIONS

Avec ce thème, l'exploration de la signification de l'existence humaine se poursuit en ciblant les relations significatives au sein de la famille et avec les amis(e)s.

### III. NOUS SOMMES DES ÊTRES SEXUÉS : FILLES ET GARÇONS, FEMMES ET HOMMES

La sexualité de l'être humain est un don précieux de Dieu qui vise la vie et l'amour. Il s'agit une dimension fondamentale de l'identité humaine.

### IV. APPROFONDIR NOTRE ENGAGEMENT ENVERS L'AUTRE

Le thème « Approfondir notre engagement envers l'autre » explore l'intégrité de nos vies quotidiennes en tant qu'individus qui vivent des relations.

### V. VIVANT AU CŒUR DU MONDE

Avec ce thème, on invite l'élève à comprendre sa contribution unique au monde, que personne d'autre ne pourrait faire.

Les attentes en matière de développement et santé sexuelle du curriculum en EPS sont enseignées pour tous les thèmes, notamment pour le troisième thème du programme : « Nous sommes des êtres sexués : filles et garçons, femmes et hommes ».



## **Vous désirez vous renseigner davantage?**

Des renseignements détaillés se trouvent sur le site Web de  
l'OPÉCO à l'adresse suivante :

**[www.opeco.ca](http://www.opeco.ca)**

De nombreuses autres ressources offertes par  
le ministère de l'Éducation de l'Ontario se trouvent  
à l'adresse Web suivante :

**<http://edu.gov.on.ca/fre/curriculum/elementary/health.html>**