

*Il est bon que
toute personne soit!*

Réflexion pour un accompagnement pastoral
des personnes d'orientation homosexuelle
dans les écoles catholiques de langue française
de l'Ontario



Conférence des évêques
catholiques de l'Ontario

Conférence des évêques catholiques de l'Ontario

10, rue St. Mary, suite 800, Toronto, Ontario, Canada, M4Y 1P9

Avril 2006

*« Ce que je désire pour mon enfant, c'est qu'il puisse grandir,
trouver un sens à sa vie et être heureux! »*
(un parent)

Prière du parent

Seigneur Jésus,
Mon enfant me dit être homosexuel.
Je n'arrive pas à tout comprendre.
Je ne sais pas pourquoi...
Je ne sais pas où cela le conduira.

Mais je sais que tu l'aimes encore plus que moi.
Garde-le dans ton amour.
Donne-lui ton Esprit
afin qu'il trouve sa place dans ce monde.

On accepte mal la différence dans mon entourage.
Protège-le de toute discrimination.
Accompagne-le dans ses élans d'amour.
Montre-lui le chemin qui le conduira à son bonheur.
N'est-ce pas ce que nous voulons tous les deux pour notre enfant?

Amen!

Table des matières

I. Préface	5
II. Introduction	5
1. Célébrer chaque personne	5
2. Croire en l'amour inconditionnel de Dieu	6
III. Une responsabilité partagée	6
3. Partager la responsabilité	6
4. Éviter les préjugés	6
5. Assurer un milieu sécuritaire	6
IV. Un appel au bonheur	7
6. Affirmer la vie, la vie chrétienne	7
7. Accompagner la croissance	7
8. Reconnaître la différence	7
9. Ouvrir à l'espérance	8
V. Dans une communauté évangélique	8
10. S'inspirer de la personne de Jésus	8
11. Connaître et promouvoir l'enseignement de Jésus	8
VI. Dans un milieu libérant	8
12. Chercher et rendre témoignage à la vérité	8
13. Se laisser interpeller	9
14. Pour ensemble transformer le monde	9
VII. Suggestions aux divers partenaires	10
15. Suggestions aux parents	10
16. Suggestions aux étudiants et étudiantes	10
17. Suggestions au personnel du milieu scolaire	10
VIII. Conclusion	11
IX. Lectures proposées	11

I. Préface

Ce texte se veut une réflexion sur l'accompagnement pastoral des personnes d'orientation homosexuelle, en milieu scolaire catholique de langue française de l'Ontario. Il donne suite à l'enseignement doctrinal de l'Église catholique quant à l'homosexualité présenté dans la *Lettre aux éducateurs et éducatrices catholiques sur la moralité sexuelle* (2002). Ce message, des évêques catholiques de l'Ontario, s'adressait plus particulièrement au personnel enseignant des écoles catholiques. On retrouve cette lettre au début de la présente trousse. Cette réflexion s'inscrit également dans la foulée du message sur l'intimité et la sexualité que ces mêmes évêques ont adressé aux étudiants et étudiantes de notre province en 1994. Vous le trouverez également en annexe.

En élaborant cette réflexion, nous avons aussi consulté le message pastoral des évêques catholiques des États-Unis d'Amérique, adressé aux parents catholiques qui ont des enfants homosexuels¹. Enfin, nous nous sommes servis d'un texte des évêques catholiques de l'Alberta, à qui nous exprimons notre reconnaissance

II. Introduction

1. Célébrer chaque personne

La foi chrétienne affirme que Dieu est à l'origine de toute vie. Dans son grand désir d'aimer autre que lui-même, Dieu créa l'univers et tous les êtres vivants qui y habitent. La tradition judéo-chrétienne enseigne que Dieu accorda une attention particulière à l'être humain. Homme et femme, à son image Il le créa et Il vit que cela était très bon. (Genèse 1,26-31)

Tout être humain prend son origine dans le désir de Dieu et reflète, par son unicité, une image de l'amour créateur de Dieu. Plus encore, une personne ne peut vivre sans être soutenue par l'amour même du Créateur.

pour l'autorisation accordée d'en traduire une section en français². Vous trouverez également, en annexe, une liste de références et de ressources sur l'enseignement officiel de l'Église à ce sujet.

Il n'est pas facile de découvrir et d'accepter son orientation homosexuelle. L'acceptation de cette réalité est plus difficile durant la période de l'adolescence et cela peut être plus malaisé en milieu scolaire. Quiconque se veut éducatrice, éducateur se doit d'être attentif au défi particulier que posent la découverte et l'intégration de son orientation sexuelle.

Ce texte propose un accompagnement centré sur la personne et sur l'enseignement de Jésus. Nous espérons que cette brève réflexion aidera tout éducateur, toute éducatrice, qui veut, au nom de sa foi, accompagner celle ou celui qui découvre son orientation homosexuelle et qui cherche sa place dans notre monde.

Dans le but de favoriser un échange avec les parents concernés, nous proposons un texte de réflexion à leur intention, lequel se trouve également dans cette trousse.

« Le désir de Dieu est inscrit dans le cœur de l'homme, car l'homme est créé par Dieu et pour Dieu; Dieu ne cesse d'attirer l'homme vers Lui.³ »

Par conséquent, nous pouvons affirmer qu'il est bon que toute personne soit, parce qu'à son origine elle est voulue de Dieu et que, par elle, Dieu se manifeste au monde. Elle est don de Dieu à l'humanité. Voilà pourquoi l'Église catholique ne condamne pas la personne d'orientation homosexuelle. Ce qu'elle condamne, selon le Catéchisme, ce sont les « actes d'homosexualité » puisqu'ils sont fermés « au don de la vie et ne procèdent pas d'une complémentarité affective et sexuelle véritable.⁴ » Il est important de faire cette distinction.

1. *Always our Children : A Pastoral Message to Parents of Homosexual Children and Suggestions for Pastoral Ministries*, USCCB, 1997.

2. *A Resource for an Inclusive Community. A Teacher's Guide for and About Persons with Same Sex Attractions*, WCCB.

3. *Catéchisme de l'Église catholique*, CECC, 1993, n. 27.

4. *Idem*, n. 2357.

Tous les êtres humains prennent donc leur origine dans le désir de Dieu, peu importe leur race, leur langue, leur religion, leur orientation sexuelle, la couleur de leur peau, leur lieu de naissance, etc. Tous les enfants du monde sont des enfants de Dieu.

2. Croire en l'amour inconditionnel de Dieu

« Rien ne peut nous séparer de l'amour de Dieu. » Voilà ce qu'enseigne saint Paul dans sa lettre aux Romains, puisque cet amour a été « manifesté en Jésus le Christ notre Seigneur. » (Romains 8, 39)

III. Une responsabilité partagée

3. Partager la responsabilité

On affirme dans la *Mission des écoles catholiques de langue française de l'Ontario*, que l'œuvre d'éducation est une responsabilité partagée. Parents, enseignants et enseignantes, animateurs et animatrices des communautés chrétiennes et tout autre intervenant en milieu scolaire, sont ensemble responsables de l'éducation des élèves qui leur sont confiés.⁶

Ils se soutiennent les uns les autres pour former, à l'école, une communauté vivante dans laquelle les élèves reçoivent une éducation de qualité, enracinée dans les valeurs chrétiennes. C'est ensemble qu'ils doivent exercer une pastorale accueillante et interpellante auprès de tous les élèves. C'est également de concert qu'ils devront exercer une pastorale auprès des élèves qui se sentent attirés par les personnes de leur sexe. Voilà pourquoi le présent document s'adresse autant aux parents qu'aux enseignants, enseignantes ou à tout autre professionnel du monde scolaire.

4. Éviter les préjugés

Vu la fragilité des êtres humains dans la poursuite du sens à leur vie et dans la découverte de leur orientation sexuelle, tous les intervenants et intervenantes en milieu scolaire catholique devront par tous les moyens possibles éliminer les discriminations et les préjugés dans la communauté scolaire. Les commentaires blessants envers ceux et celles qui se sentent attirés par une personne de leur sexe comme à l'égard de tout autre individu doivent être bannis.⁷ Cependant,

Quoiqu'un certain mystère demeure encore quant à l'origine de l'orientation sexuelle des êtres humains, aucun doute n'existe quant à l'origine de toute personne humaine. « Dieu lui-même nous donne la vie afin que nous puissions entrer en relation avec lui et rien ne pourra nous séparer de lui parce qu'il assure lui-même le lien qui nous unit à lui.⁵ »

Voilà deux convictions de foi sur lesquelles doit reposer toute pastorale auprès de ceux et celles qui se sentent attirés par les personnes de leur sexe.

en ce qui concerne ceux et celles qui découvrent leur orientation homosexuelle, il faudra leur accorder une attention particulière. Leur accompagnement est d'autant plus important que les études démontrent que la découverte de leur différence conduit un certain nombre d'entre eux aux idéations suicidaires et même à la tentative du suicide.

5. Assurer un milieu sécuritaire

Toute personne a droit à son espace sacré. Seule une communauté entièrement responsabilisée peut assurer la confidentialité quant à la révélation de l'orientation sexuelle de ses membres. Cette confidentialité est essentielle pour assurer la croissance des élèves et la découverte du sens à leur existence. C'est dans un climat de respect qui affirme la dimension sacrée de tout être humain que l'on pourra garantir un accompagnement confidentiel à tous les élèves.

Toute éducation de qualité ne se transmet que dans des milieux sécuritaires où règnent la confiance et la sollicitude. L'élève doit pouvoir se sentir voulu et accueilli tel qu'il est, s'il veut apprendre, croître et découvrir ce à quoi il est appelé à devenir. Selon cette vision, on lui enseignera que personne ne se résume à son orientation sexuelle et que la découverte de son être et du sens à son existence requiert efforts, longueur de temps et confiance en ses éducateurs, éducatrices et en ses parents. Pour mériter la confiance de l'élève, les adultes qui cheminent avec lui doivent être convaincus de cette réalité.

5. *Idem*, n. 27.

6. *Mission des écoles catholiques de langue française de l'Ontario 2005*, p.11.

7. *Catéchisme de l'Église catholique*, n. 2358.

IV. Un appel au bonheur

6. Affirmer la vie, la vie chrétienne

Ce n'est qu'en Dieu que l'homme trouvera la vérité et le bonheur qu'il ne cesse de chercher.⁸

Toute personne humaine trouve sa vérité et son bonheur dans sa relation avec Dieu. Accueillir et répondre au désir de Dieu inscrit dans notre cœur et découvrir qui nous sommes : telle est la route de bonheur que nous propose la foi chrétienne. Dieu nous veut heureux, c'est là son plus grand désir. Il le veut pour tous les êtres humains sans exception! Voilà pourquoi il nous offre son amitié et n'hésite jamais à nous faire confiance. « La gloire de Dieu c'est l'homme vivant » disait saint Irénée. Dire oui à Dieu, c'est dire oui à la vie et dire oui à la vie c'est dire oui à Dieu!

Depuis deux mille ans, la tradition de l'Église nous transmet, par son enseignement, les éléments essentiels qui nous font découvrir cette route de bonheur. Elle nous rappelle que nous ne sommes pas seuls à voyager sur cette route. Au cours des années, des siècles et même des millénaires, sous la mouvance de l'Esprit, l'Église a acquis une sagesse qu'elle souhaite transmettre à ceux et celles qui cherchent Dieu et qui veulent trouver le véritable humanisme. Elle souhaite de tout cœur partager son expérience avec tous les humains et surtout avec ses membres, afin qu'ils puissent intégrer cette sagesse et ainsi communier au bonheur que Dieu propose.

7. Accompagner la croissance

Nombreux sont les enfants qui cessent de croître lorsque plongés dans des milieux déplorables, hostiles et fermés à l'avenir. Ce n'est que dans la vérité et la poursuite du bonheur que la croissance est possible. Le rôle de tout parent et de tout éducateur, de toute éducatrice est d'accompagner celui ou celle qui, en cherchant à se découvrir, accueille la réalité de l'autre et celle de son milieu. Pour le chrétien, la chrétienne, cette croissance est également éclairée par l'enseignement de Jésus Christ qui nous invite à croître dans la foi en un Dieu-Amour. Le pape Benoît XVI nous rappelle dans son encyclique *Deus caritas est* que « la reconnaissance du

Dieu vivant est une route vers l'amour, et le oui de notre volonté à la sienne unit intelligence, volonté et sentiment dans l'acte totalisant de l'amour. Ce processus demeure cependant constamment en mouvement : l'amour n'est jamais « achevé » ni complet; il se transforme au cours de l'existence, il mûrit et c'est justement pour cela qu'il demeure fidèle à lui-même.⁹ »

De plus, il ajoute : « L'histoire d'amour entre Dieu et l'homme consiste justement dans le fait que cette communion de volonté grandit dans la communion de pensée et de sentiment, et ainsi notre vouloir et la volonté de Dieu coïncident toujours plus : la volonté de Dieu n'est plus pour moi une volonté étrangère, que les commandements m'imposent de l'extérieur, mais elle est ma propre volonté sur la base de l'expérience que, de fait, Dieu est plus intime à moi-même que je ne le suis à moi-même. C'est alors que grandit l'abandon en Dieu et que Dieu devient notre joie.¹⁰ »

Forts de cette conviction, nous proposons, pour favoriser la croissance des élèves attirés par les personnes de leur sexe, de les accueillir volontiers et de les accompagner avec compassion et patience vers la maturité chrétienne.

8. Reconnaître la différence

La poursuite de la vérité et du bonheur nous invite à reconnaître et à accueillir la différence. C'est avec ses talents, ses habiletés, ses limites et ses handicaps particuliers que chacun, chacune de nous est invité à tracer sa route de bonheur, à dire oui à l'amour de Dieu. Nous croyons que le désir de Dieu, quoique fondamentalement le même pour nous tous et toutes, s'articule différemment pour chacun, chacune de nous. Il nous faut trouver le sens de l'existence en faisant fond sur notre réel.

Nous manifestons notre différence et notre unicité, entre autres, par nos traits physiques, psychologiques, intellectuels, sexuels, par notre culture, et par notre religion. Le pape Benoît XVI nous dit : « C'est le propre de la maturité de l'amour d'impliquer toutes les potentialités de l'homme, et d'inclure, pour ainsi dire,

8. *Idem*, n. 27.

9. *Benoît XVI, Deus Caritas Est*, n. 17.

10. *Ibid*, n. 17.

11. *Ibid*, n.17.

l'homme dans son intégralité.¹¹ » C'est avec tout notre être que nous entrons en relation avec les autres et avec notre Créateur. Certes, l'expression de cet amour peut varier. La sagesse chrétienne nous invite à reconnaître et à accueillir le fait que la manifestation de l'amour sera différente selon l'orientation sexuelle. Par exemple, le mariage ne pourra pas être une voie d'avenir pour la personne homosexuelle. L'intimité prendra pour lui, pour elle, une forme non conjugale. Par ailleurs, rappelons-nous que c'est avec tout notre être que nous devons aimer et que le processus d'aimer est en mouvement constant. Reconnaître les différences, c'est ouvrir les portes à la croissance.

V. Dans une communauté évangélique

10. S'inspirer de la personne de Jésus

« Au cœur d'un monde qui présente mille et un bonheurs, l'école catholique propose comme témoin, modèle et source du vrai bonheur, la personne de Jésus.¹² »

C'est dans une communauté et accompagnés par cette communauté qui véhicule les valeurs évangéliques, que ceux et celles qui sont d'orientation homosexuelle trouveront aussi un sens à leur existence. Dans une telle communauté, Dieu se révèle, en Jésus Christ, comme un Dieu attentif à toute personne. Il cherche le bonheur de tous et de toutes; il ne rejette personne, il donne à tout le monde la vie en plénitude. C'est dans une telle communauté que nous pouvons choisir avec Dieu de vivre pleinement qui nous sommes!

11. Connaître et promouvoir l'enseignement de Jésus

Ceux et celles qui se sentent attirés par les personnes de leur sexe peuvent également espérer rencontrer les

VI. Dans un milieu libérant

12. Chercher et rendre témoignage à la vérité

Être une personne d'orientation homosexuelle n'est pas facile dans le milieu scolaire ni dans la société. Il faut bien admettre cette réalité. Les personnes qui se sentent attirées par d'autres de leur sexe sont minoritaires dans notre société. Et comme toutes les minorités, elles remettent en question leur société. Le danger est de collectivement emprisonner ces personnes dans

9. Ouvrir à l'espérance

Il faut croire en l'amour de Dieu, et aussi en l'amour de ceux et celles qui sont proches de nous pour oser espérer en un meilleur avenir. Croire que Dieu nous aime tels que nous sommes et croire qu'il invite les autres à nous accueillir dans notre vérité devient alors notre plus grande source d'espérance. À vrai dire, peut-on espérer si on n'est pas spécial dans le cœur d'une personne, si on n'existe pas pour quelqu'un? Pouvoir dire oui à l'amour, c'est pouvoir dire oui à l'espérance!

attitudes chrétiennes telles qu'enseignées par Jésus :

« L'école catholique de langue française est d'abord et avant tout une communauté de vie. C'est là sa plus grande richesse. Quiconque s'y retrouve découvrira rapidement la première conviction profonde qui l'anime : avoir foi dans le Dieu de Jésus-Christ, c'est avoir foi en la personne. ... On y cultive le respect, l'accueil, le pardon et le service à la lumière de la foi, de l'espérance et de la charité chrétienne.¹³ »

Pour être conforme à l'enseignement de Jésus, on prendra les moyens nécessaires pour éliminer toutes les formes de discrimination, y compris celles qui isolent et rabaissent les élèves d'orientation homosexuelle. On devra manifester une sollicitude chrétienne envers tous, y inclus ceux et celles qui se sentent attirés par les personnes de leur sexe.

une seule caractéristique de leur être, c'est-à-dire leur orientation sexuelle.

Enfermer quelqu'un dans un seul trait de sa personne, c'est le réduire à un aspect de son être, c'est refuser de voir l'ensemble de sa personne. Saint Paul lui-même écrit : « ...renouvelé à l'image de son créateur; il n'y a plus de Grec et Juif, circoncis et incirconcis, barbare, esclave, homme libre, mais Christ : il est tout et en tous. »

12. *Mission des écoles catholiques de langue française 2005*, p. 14.

13. *Ibid*, p. 14-15.

(Colossiens 3,10-11) Voilà qui nous sommes : enfants de Dieu. Par le Christ, avec le Christ et dans le Christ, nous nous tournons tous vers le Père en criant : « Abba! »

N'est-ce pas là le sens premier de l'expression « la vérité vous rendra libres »? Sous la mouvance de l'Esprit, nous devenons volontairement enfants de Dieu parce que ce n'est que dans l'amour de Dieu que nous vivons libres de tout préjugé, libres de toute idéologie, libres de toute prison!

Malheureusement, dans notre société, d'autres types d'esclavage nous emprisonnent. La consommation de drogue, d'alcool, l'accumulation des biens et le portrait type du corps parfait ne sont que des exemples. Il existe une autre illusion qui est à la source de graves blessures chez les étudiants et étudiantes de nos écoles secondaires : celle de croire que la maturité ou encore la popularité se mesure à l'intensité d'une vie sexuelle active. Voilà pourquoi la sagesse chrétienne invite tous les étudiants et toutes les étudiantes, peu importe leur orientation sexuelle, à la chasteté. À cet effet, il y a quelques années, les Évêques catholiques de l'Ontario ont écrit une lettre pastorale aux étudiants et aux étudiantes des écoles secondaires. Elle s'intitulait *Intimité et sexualité*. Les évêques présentaient la chasteté comme « une force vive au cœur de notre existence qui nous oriente dans le sens de l'intimité et de l'amour véritable. » Ils nous rappelaient également :

« La personne chaste est celle qui est devenue maîtresse de ses élans sexuels plutôt que d'en être l'esclave. Mais comme toute bonne habitude, la chasteté ne s'acquiert pas d'un seul coup; elle grandit au jour le jour en prenant des décisions, en faisant des choix motivés par le désir de devenir des personnes capables d'aimer vraiment.¹⁴ »

Devenir libre devant ses pulsions sexuelles et apprendre à exprimer un amour tourné vers l'autre demande effort, tendresse et patience. Cela ne peut se faire sans l'exercice de la volonté. De plus, comme le signalent ceux et celles qui ont réfléchi sur le sujet, il faut éviter deux pièges : celui de devenir obsédé par l'autre, en faire un dieu, ou encore, de vouloir faire de l'autre un simple objet qui puisse satisfaire mes besoins sexuels. La chasteté, nous disent-ils, est un appel à vivre dans

le monde réel, à nous accepter et à accepter l'autre tels que nous sommes, ni dieu, ni simple créature sexuelle mais enfants de Dieu.

Le défi est d'autant plus grand à l'adolescence. Comme l'écrivaient les évêques de l'Ontario :

« C'est aussi à l'adolescence que l'on découvre combien l'amitié et l'intimité peuvent blesser. Y a-t-il une expérience plus pénible que d'être rejeté par une personne à qui l'on a fait confiance?¹⁵ »

Le défi est plus grand pour l'étudiant ou l'étudiante qui éprouve une attirance pour les personnes de son sexe puisqu'ils doivent apprendre à vivre une réalité encore très controversée dans notre société.

13. Se laisser interpeller

Il faut également nous laisser interpeller par la vérité de l'autre. Les élèves avec une orientation homosexuelle perçoivent et vivent la réalité du monde différemment. Les études nous démontrent qu'ils ont plus de difficulté à trouver leur place dans notre société. Ils doivent abandonner certains rêves proposés par la majorité pour en élaborer de nouveaux. Ils questionnent les us et coutumes de la majorité. Ils se sentent aimés de Dieu et pourtant, ils se sentent souvent rejetés par leur famille, leurs amis et ils ne se sentent pas accueillis dans leur communauté scolaire et leur communauté chrétienne.

Notre défi est grand. Nous devons nous laisser interpeller par leur différence. À son tour, elle nous rendra libres et nous permettra, à l'instar de Jésus, d'affirmer la dignité et le caractère sacré de toute personne humaine.

14. Pour ensemble transformer le monde

Tout éducateur, toute éducatrice se doit d'être honnête et accueillant, qu'il soit parent, enseignant, enseignante ou autre. Ce sont là les qualités premières requises pour tous ceux et toutes celles qui veulent accompagner un enfant, un élève sur la route du bonheur. La poursuite de la vérité requiert effort, patience, prière, acceptation de la différence, ouverture à l'espérance, liberté et affirmation de la dignité et du caractère sacré de la personne humaine.

14. *Intimité et sexualité*, p. 4.

15. *Idem*, p. 3.

VII. Suggestions aux divers partenaires

Pour concrétiser cette réflexion, voici quelques suggestions d'ordre pratique tirées du texte pastoral des évêques catholiques de l'Alberta.¹⁶

15. Suggestions aux parents

- chercher des renseignements adéquats sur le sujet de l'homosexualité (position scientifique, sociale, psychologique et position de l'Église catholique);
- se rappeler que nos enfants sont plus que leur orientation sexuelle;
- porter dans la prière ceux et celles auxquels nous avons donné la vie;
- dire et redire à nos enfants que nous les aimons, peu importe leur orientation sexuelle.

16. Suggestions aux étudiants et étudiantes

- chercher des renseignements adéquats sur le sujet de l'homosexualité (position scientifique, sociale, psychologique et position de l'Église catholique);
- revoir ses propres attitudes et comportements envers les personnes d'orientation homosexuelle;
- éliminer toute discrimination envers les personnes d'orientation homosexuelle;
- s'opposer à toutes plaisanteries ou comportements qui ridiculisent les personnes d'orientation homosexuelle;
- choisir de promouvoir la dignité de toute personne;
- prier pour ses amis, amies;
- admettre que les élèves avec une orientation homosexuelle ont droit à leur identité;
- accueillir les sentiments de celui ou celle qui admet son orientation homosexuelle;
- reconnaître que certains amis et membres de la famille auront besoin de temps pour admettre l'orientation homosexuelle de personnes qu'ils aiment;
- écouter sans poser de jugements sur les personnes qui se confient à nous;
- référer, à un service professionnel ou à un adulte, les amis, amies qui semblent avoir besoin d'aide.

17. Suggestions au personnel du milieu scolaire

- chercher et transmettre des renseignements adéquats sur le sujet de l'homosexualité (position scientifique, sociale, psychologique et position de l'Église catholique);

- offrir des renseignements adéquats sur l'enseignement de l'Église catholique quant à la sexualité humaine;
- affirmer le caractère sacré et la dignité de toute personne, nonobstant son orientation sexuelle;
- transmettre, dans le curriculum, des renseignements pertinents quant à la sexualité humaine, la santé, la littérature et les sciences sociales;
- offrir des sessions d'information sur les maladies transmises sexuellement et le SIDA;
- assumer la responsabilité de protéger les élèves avec une orientation homosexuelle contre tout abus en leur assurant un milieu scolaire sécuritaire;
- offrir une session de formation sur l'homosexualité abordée dans une perspective chrétienne aux membres du personnel du service d'orientation, aux accompagnateurs, accompagnatrices en milieu scolaire;
- reprendre sévèrement ceux et celles qui disent des paroles ou qui posent des gestes répréhensibles envers les élèves avec orientation homosexuelle;
- promouvoir la tolérance et le respect de tous et de toutes en milieu scolaire;
- établir des stratégies pour éliminer tous les stéréotypes véhiculés en milieu scolaire;
- ne permettre, en classe et dans toutes les activités scolaires, aucun commentaire désobligeant ni harcèlement contre les élèves ayant une orientation homosexuelle;
- admettre que les élèves avec orientation homosexuelle ont droit à leur identité;
- accueillir les sentiments de celui ou celle qui admet son orientation homosexuelle;
- reconnaître que des amis et des membres de la famille auront besoin d'un certain temps pour admettre l'orientation homosexuelle des leurs;
- prier pour les élèves et leurs familles;
- écouter, sans poser de jugement, les personnes qui se confient à vous;
- référer, à un service de counselling ou à un adulte, les élèves qui semblent extrêmement perturbés ou qui sont à risque;
- respecter la confidentialité demandée par l'élève qui se confie.

16. *A Resource for an Inclusive Community, A Teacher's Guide for and About Persons with Same Sex Attractions*, FB Henry, Bishop of Calgary, June 13, 2001.

VIII. Conclusion

L'école catholique de langue française, toute une différence pour notre monde!

L'école catholique de langue française arrivera à être toute une différence pour notre monde seulement si elle arrive, d'abord, à être une différence pour tout individu qui longe ses corridors. Sa différence doit se manifester dans l'accueil et l'accompagnement des élèves et du personnel. Les attitudes pastorales proposées dans ce court texte s'appliquent non seulement aux personnes d'orientation homosexuelle mais à toute personne qui

fréquente le milieu scolaire. L'école catholique, inspirée par la personne et l'enseignement de Jésus, veut promouvoir « une communauté de vie évangélique, un milieu d'apprentissage libérant et être un agent de transformation sociale en vue du Royaume. Elle offre une communauté dans laquelle chacune ou chacun peut s'épanouir, se réjouir et grandir dans son cheminement de foi, son épanouissement et son bonheur.¹⁷ »

IX. Lectures proposées

Lettre aux éducateurs catholiques sur la moralité sexuelle, Conférence des Évêques Catholiques de l'Ontario. (annexe)

Ils sont toujours nos enfants, Le message pastoral des évêques des États-Unis aux parents d'enfants d'homosexuels. Documentation catholique, novembre 1997, no 2170, p. 985-991.

Lettre aux évêques catholiques sur la pastorale à l'égard des personnes homosexuelles, Congrégation pour la doctrine de la foi, Documentation catholique 83 (1986), p. 1160-1164.

A Resource For An Inclusive Community : A Teacher's Guide For and About Persons With Same Sex Attractions, FB Henry, Bishop of Calgary, June 13, 2001.

Une pastorale des personnes homosexuelles, Bernard Massarini cm., Marseille, 2004.

Affectivité et Eucharistie, Timothy Radcliffe, Documentation catholique No 2327, p. 38-46.

17. *Mission des écoles catholiques de langue française*, n. 17.