

## Sainteté et canonisation (1 de 2) - cycle préparatoire

**Durée : variable**

**Auteur : Anne-Marie Villemaire**, enseignante agréée de l'Ontario (EAO)

### Description de l'activité pédagogique

Cette activité, d'une série de deux, porte sur la canonisation du frère André à l'automne 2010. Les enfants pourront mieux comprendre le concept de la sainteté et se familiariser avec les étapes nécessaires à la canonisation.

### Enseignement religieux

#### Attente :

L'élève pourra reconnaître que l'amour et l'amitié rendent heureux. (4.1, 4.4)

#### Rubrique :

Agir et engagement

#### Contenus d'apprentissage :

- 4,1 Identifier des façons de vivre ensemble (p. ex., accueillir l'autre, partager, demander pardon, dire merci, consoler).
- 4.2 Apprécier l'importance de l'autre et de son unicité (p. ex., appeler l'autre par son nom, reconnaître les talents, les goûts et les champs d'intérêt de l'autre, reconnaître les leçons personnelles de l'autre).

### Notes de planification

- Lire l'activité au complet
- Préparer le nombre nécessaire de copies des annexes
- Se procurer, si possible, une image représentant le frère André

### Déroulement de l'activité

#### Mise en situation

L'automne 2010 marque la canonisation d'un Canadien, le frère André. Échanger avec les enfants sur les questions suivantes : Qu'est-ce que ça veut dire « être saint »? Comment le devient-on? Comment cela se passe-t-il quand on nomme une personne sainte? Quelles sont les étapes à franchir?

## Exploration / Expérimentation / Manipulation

- Proposer aux élèves de comparer un saint à un athlète. Parler brièvement de l'effort quotidien des athlètes avant même de penser à devenir champions, des raisons qui les motivent.
- Leur faire nommer les trois médailles qu'un ou qu'une athlète espère gagner.
- Souligner que ce ne sont pas toutes les personnes qui font du sport qui sont déclarées champions ou championnes olympiques.
- À la suite de cet échange, inviter les élèves à comparer les étapes à franchir en vue de la canonisation avec celles que doivent franchir les athlètes qui participent aux olympiques en leur racontant *Les médailles de la sainteté!* en annexe 1. Le texte est aussi disponible en format présentation PowerPoint dans la *Banque d'activités en éducation de la foi* du site Internet de l'OPÉCO.

## Objectivation

- Permettre aux élèves d'échanger leurs réactions quant à l'histoire des médailles.
- Poser les questions suivantes :
  - Qui peut devenir saint ou sainte?
  - Qu'est-ce que tu pourrais suggérer à Vincent de faire pour plaire à Dieu?

## Réinvestissement

Au choix :

- Distribuer l'annexe 2 et inviter les élèves à encercler les bonnes actions pour Marie-Pier.
- Inviter les élèves à reconnaître les bonnes actions des personnes autour d'eux dans trois domaines précis (responsabilité, fierté et gentillesse), puis distribuer l'annexe 3 et permettre aux enfants d'illustrer une bonne action qu'ils aiment faire.
- Distribuer l'annexe 4 et demander aux élèves d'illustrer quatre bonnes actions à faire dans des lieux différents.

## Annexes

**Annexe 1 – Les médailles de la sainteté!**

**Annexe 2 – Les bonnes actions**

**Annexe 3 – J'aime beaucoup faire...**

**Annexe 4 - Tu es un « saint », une « sainte » en devenir**

## Sainteté et canonisation (1 de 2), cycle préparatoire

### Annexe 1.1 – Les médailles de la sainteté!

Vincent aime beaucoup les Jeux olympiques. Il suit les pointages et les scores des différentes disciplines et il aime bien qu'un Canadien ou une Canadienne gagne une médaille.

Pendant qu'il regardait les olympiques d'hiver au mois de février dernier, on a annoncé aux nouvelles du soir que le frère André allait être canonisé. Vincent se tourne vers son père et lui demande :

Papa, ça veut dire quoi ça, « être canonisé »?



C'est comme recevoir une médaille d'or. Quand une personne est très gentille au cours de sa vie et qu'elle répand l'amour de Dieu autour d'elle, elle gagne la médaille d'or! On appelle alors cette personne « sainte ». Cela peut prendre des années et c'est le pape qui prend la décision finale.



Est-ce qu'il y a une médaille d'argent et une médaille de bronze?



Oui! Quand il y a beaucoup de monde qui ont connu une personne extraordinaire et qu'ils croient que cette personne est sainte, ils demandent à leur évêque de faire une enquête.



L'évêque passe beaucoup de temps à enquêter. Quand il pense qu'il a assez de preuves pour appuyer sa demande, il va à Rome et présente le dossier à un comité spécial qu'on appelle une congrégation. À ce moment là : médaille de bronze! On peut appeler la personne « vénérable ».

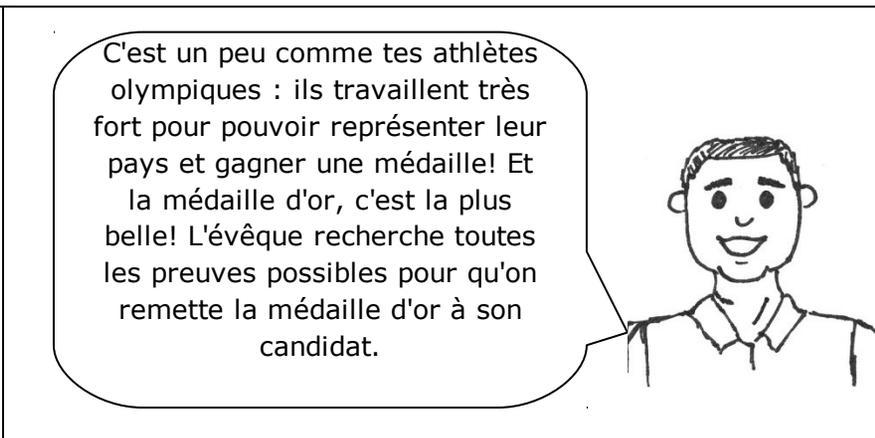


## Sainteté et canonisation (1 de 2), cycle préparatoire

### Annexe 1.2 – Les médailles de la sainteté! (suite)



C'est difficile de se faire accepter?



C'est un peu comme tes athlètes olympiques : ils travaillent très fort pour pouvoir représenter leur pays et gagner une médaille! Et la médaille d'or, c'est la plus belle! L'évêque recherche toutes les preuves possibles pour qu'on remette la médaille d'or à son candidat.



Oui, j'imagine! Et la médaille d'argent, elle? On la gagne comment?



La médaille d'argent est donnée quand le dossier est accepté à Rome et qu'un miracle est reconnu par la congrégation spéciale. Quand cette deuxième étape est franchie, le candidat peut être nommé « bienheureux ».



Ouf, c'est compliqué! Il n'y a pas beaucoup de monde qui peut devenir saint!



Pas officiellement, mais Dieu veut que nous vivions tous en aspirant à la sainteté, c'est-à-dire, toujours faire de notre mieux pour vivre dans l'amour de Dieu. Ce n'est pas facile, mais ça se fait!



Alors moi aussi je pourrais être saint?



C'est ce que Dieu veut pour toi! Tu es déjà un saint en devenir. Chaque bonne action que tu fais rend ta vie extraordinaire pour toi et pour tous ceux qui t'entourent!

Et Vincent alla se coucher ce soir-là en pensant à toutes les actions positives qu'il pourrait faire pour vivre selon la volonté de Dieu.

Annexe 2 – Les bonnes actions



# Encerle les bonnes actions!

Marie-Pier est toute mêlée et ne sait plus quelles bonnes actions font plaisir à Dieu.  
Aide-la à retrouver les bonnes actions!

Accueillir

Bonjour!



Détruire



Partager

Tiens!



Ça va aller?

Consoler



Dire : « merci »

Merci Julie!



Faire de la peine à l'autre

Tu es un gros bébé!



Sainteté et canonisation (1 de 2), cycle préparatoire

Annexe 3 – J'aime beaucoup faire...



# J'aime beaucoup faire...

Marie-Pier veut savoir ce que tu aimes faire...  
Fait un dessin d'une activité que tu aimes beaucoup faire.

A large empty rectangular box with a thick black border, intended for a child to draw an activity they like to do.



## Tu es un « saint », une « sainte » en devenir...

Marie-Pier veut faire une bonne action qui l'aidera à devenir sainte comme Dieu le veut.  
Dessine une action positive que tu pourrais faire à chacun des endroits inscrits dans le cercle.

