

# Éveil religieux

## Guide pédagogique

### Maternelle et jardin



Juin 2013



## Préface

En 2011 a paru le « *Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants* » (PATPMJE). Ce programme a été conçu pour aider l'enfant à explorer, à découvrir et à s'épanouir par l'intermédiaire du jeu, du chant et de la musique, des arts dramatiques et des activités langagières.

Or, pour les écoles catholiques, il importe d'aider l'enfant à découvrir ou à pressentir une présence qu'il pourra éventuellement nommer Dieu. Pour répondre à ce besoin, l'OPÉCO a produit en 1998 une ressource intitulée « *Éveil religieux* » avec comme objectif d'habiliter les enfants à s'éveiller graduellement à la dimension religieuse de leur être.

En 2011, une équipe chevronnée a entrepris la tâche de renouveler cette ressource en la modernisant et en l'arrimant au *Programme PATPMJE*. Ce fut une belle réussite.

Que cet outil vous aide à demeurer en état d'éveil, toujours prêt à découvrir ou à redécouvrir la présence agissante de Dieu.

Père Jean Vézina  
Directeur de l'OPÉCO

# Remerciements

## **Coordonnatrice du projet**

- Danielle Charlebois, CSDCEO

## **Équipe d'analyse du document *Éveil religieux, août 1998***

Les 8 conseils scolaires catholiques francophones de l'Ontario

- Josée Latulippe, CSDCEO
- Nathalie Daoust, Denise Durocher, CECCE
- Lyne Proulx, Susan Nestorowich, CSDCCS
- Edith Arnaud, Nancy Proulx, CSDCAB
- Milisse Côté, Josée Gauvreault, CSCDGR
- Josée Bazinet-Mondoux, CSCFN
- Julie Robidoux, CSCNO
- Rachelle Morrissette, CSDECSO
- Sœur Monique Lefebvre, OPÉCO

## **Équipe d'élaboration et de rédaction**

- Danielle Mailhot, Rachel Cholette, Claire Ménard, CSDCEO
- Johanne Beaulieu, Karine Bazinet, Chantal Lapensée, CSDCEO
- Sœur Monique Lefebvre, OPÉCO
- Denise Durocher, Sonia Delorme, Sofia de Soussa, CECCE
- Josée Gauvreau, Milisse Côté, CSDGR
- Maryse Grégoire, Centre de la petite enfance

## **Contes pour l'amour des nôtres**

- Le CSDCCS

## **Révision, modification et illustration des contes et des récits bibliques**

- Johanne Beaulieu, CSDCEO

## **Musique et chants**

Paroles

- o Adaptées de la ressource *Éveil religieux de l'OPÉCO, août 1998*

Musique et arrangements

- o Brian St-Pierre, CSDCEO

Chanteurs et chanteuses

- o Brian St-Pierre, Mélina St-Pierre, CSDCEO
- o Véronic Doré, Raphael Ouimet, CSDCEO

## **Aide à la préparation des chants**

- Jonathan Roy, Guylaine Doyon, CSDCEO

## **Mise en page**

- Marise St-Jean, CSDCEO

## **Personnes ressources**

- Père Jean Vézina, OPÉCO
- France Lamarche, CSDCEO

# Table des matières

Introduction .....	7
<b>Accueil</b>	
Orientation, attente .....	11
Accueil 1 .....	11
- Notes pédagogiques .....	13
Accueil 2 .....	15
- Notes pédagogiques .....	16
Accueil 3 .....	18
- Notes pédagogiques .....	19
<b>Création</b>	
Orientation, attentes .....	21
Création 1 .....	21
- Notes pédagogiques .....	23
Création 2 .....	25
- Notes pédagogiques .....	26
Création 3 .....	28
- Notes pédagogiques .....	29
<b>Noël</b>	
Orientation, attente .....	31
Noël 1 .....	31
- Notes pédagogiques .....	33
Noël 2 .....	35
- Notes pédagogiques .....	36
Noël 3 .....	38
- Notes pédagogiques .....	39
<b>Amitié</b>	
Orientation, attentes .....	41
Amitié 1 .....	41
- Notes pédagogiques .....	43
Amitié 2 .....	46
- Notes pédagogiques .....	48
Amitié 3 .....	50
- Notes pédagogiques .....	51
<b>Pâques</b>	
Orientation, attente .....	53
Pâques 1 .....	53
- Notes pédagogiques .....	55
Pâques 2 .....	57
- Notes pédagogiques .....	58



# Introduction

Soutenir la démarche de l'éveil religieux auprès de l'enfant de 4 et 5 ans en lien avec le programme *“Enseignement religieux pour les écoles catholiques de langue française”* de l'OPÉCO et le *“Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants”*, en tenant compte de la perspective PAJE.

## La démarche de l'enfant

### Éveil humain

L'expérience quotidienne de l'enfant en milieu scolaire fondé sur le *“Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants”* et *“L'apprentissage des jeunes enfants à la portée de tous dès aujourd'hui”* – un cadre d'apprentissage pour les milieux de la petite enfance de l'Ontario.



### Éveil religieux

L'éveil religieux amène à reconnaître la vie des chrétiennes et des chrétiens, la foi réfléchi et repose sur les attentes du programme *“Enseignement religieux pour les écoles catholiques de langue française”*.



**Évaluation** : L'évaluation tient compte de l'éveil religieux *“Enseignement religieux pour les écoles catholiques de langue française”*.

### Éducation de la foi

La foi exprimée, vécue et célébrée, c'est la réponse de l'enfant, son expérience de foi. Elle propose une démarche d'intériorité, de discernement moral à la mesure de l'enfant et ne fait pas l'objet d'une évaluation.



**Les interventions présentées** sont des propositions. Il y a place au jugement professionnel pour sélectionner les stratégies qui répondent le mieux aux besoins des enfants.

**L'animation de la part de l'équipe pédagogique** encourage, développe et suscite le dialogue et l'interaction des enfants entre eux, des enfants et de l'équipe pédagogique, le témoignage et la collaboration au sein de l'équipe pédagogique.

**La dimension communautaire** tient compte du partenariat école, familles, paroisse et communauté – un lien, une ouverture sur le monde.

### La valeur de la philosophie du programme de la maternelle et du jardin

L'apprentissage dans des contextes concrets se fait par l'expérimentation, par l'enquête, par le jeu, par la manipulation, par l'observation et est centré sur l'enfant, ses intérêts, ses connaissances antérieures, son vécu... Le document est centré sur l'enfant afin de maximiser sa participation, son engagement. L'éveil religieux devient le vécu de l'enfant dans le quotidien de la journée. L'enfant apprend à nommer et à exprimer ses sentiments qui le conduit à faire des choix en lien avec son agir. Les activités présentées font appel aux sens de l'enfant, à sa créativité,...

### L'apport de l'OPÉCO

L'OPÉCO veille à la dimension théologique afin que l'enfant soit placé dans un contexte d'éveil religieux sein, un climat relationnel avec Dieu et les grandes convictions des chrétiennes et des chrétiens.

La ressource **tableau blanc interactif** devient un outil de communication et permet de mettre à profit des éléments présents, des chansons, des activités,... et de faire l'ajout des activités vécues d'une classe à l'autre, d'une école à l'autre par des photos, des vidéos,... et ce tout au long de l'année.

### La démarche de discernement moral

Elle est intégrée tout au long du document. *Document du Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques.*

### L'évaluation















Le personnel enseignant fondera l'évaluation sur les attentes du curriculum. Cela étant dit, le vécu de l'élève ne peut pas être évalué, ni servir de critère de réussite scolaire. C'est-à-dire, l'enseignante ou l'enseignant n'évalue pas si l'élève a fait siennes les convictions des chrétiennes et des chrétiens, mais évalue sa capacité à les reconnaître ou à les expliquer. Alors, l'évaluation ne portera pas sur l'agir de l'élève, mais sur sa capacité à identifier les sources de l'agir chrétien et les valeurs appropriées aux diverses circonstances de la vie. Bref, l'évaluation en enseignement religieux ne porte pas sur la vie de foi ou sur le comportement religieux des élèves.

### La ligne du temps

Voici une suggestion de ligne du temps pour l'utilisation des ressources en maternelle-jardin d'enfants pour le volet de *l'Éveil religieux* et le volet de la *Pastorale*.

Volet de l'Enseignement religieux (évalué) Sujets abordés dans l'outil	Accueil									
		Création								
			Noël							
	Amitié									
							Pâques			
Calendrier scolaire	septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
Volet de l'Animation pastorale (pas évalué) Trousse de l'OPÉCO			Trousse Avent et Noël							
						Trousse Carême et Pâques				
									Trousse Semaine de l'éducation catholique	
Ressources	Programme-cadre d'Enseignement religieux (Éveil religieux pour m-j, voir page 31): <a href="http://www.opeco.ca/er/pri/prog_cadre">http://www.opeco.ca/er/pri/prog_cadre</a> Outil pédagogique <i>Éveil religieux – Maternelle et Jardin d'enfant</i> : Site de l'OPÉCO (Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario): <a href="http://www.opeco.ca/">http://www.opeco.ca/</a> Trousse Avent et Noël : <a href="http://www.opeco.ca/trousses/">http://www.opeco.ca/trousses/</a> Trousse carême et Pâques : <a href="http://www.opeco.ca/trousses/">http://www.opeco.ca/trousses/</a> Trousse Semaine de l'éducation catholique : <a href="http://www.opeco.ca/semaine_education/">http://www.opeco.ca/semaine_education/</a>									

## La légende des pictogrammes

	Éveil humain
	Éveil religieux
	Éducation de la foi
	Message clé
	Version instrumentale
	Version chantée
	Chant-paroles
	Récit biblique
	Conte
	À ton tour/activité
	Bricolage
	Accueil
	Création
	Noël
	Amitié
	Pâques

### À ton tour

Les pages "À ton tour" sont destinées à l'enfant. L'équipe pédagogique en fait la lecture, pour susciter l'intérêt, la curiosité, l'engagement et la motivation à passer à l'action afin de consolider les apprentissages.





# Accueil

## Orientation

L'enfant est une personne unique que j'accueille avec attention, tendresse et bienveillance, tout au long de l'année. Par l'accueil qu'il reçoit et qu'il offre à son tour, l'enfant apprend à reconnaître qu'il est un être unique et en relation avec soi, les autres, le monde et avec Dieu.

**Attente : Reconnaître que l'amour et l'amitié rendent heureux.**

## Accueil 1- Moi, les autres et Jésus

### Résultats d'apprentissage

1. Je reconnais les gestes à poser envers l'autre et les gestes qui rassemblent la famille des chrétiennes et des chrétiens.
2. Je reconnais que Dieu aime et connaît les gens de toute la terre.

### Démarche de foi


1. Éveil humain : Mon nom est unique et parle de moi.
2. Éveil religieux : Le nom de Jésus et de la famille des chrétiennes et des chrétiens.
3. Éducation de la foi : Aménager une place pour Jésus, en signe d'accueil.

### Évaluation

Éveil religieux : Le nom de Jésus et la famille des chrétiennes et des chrétiens.

Pistes d'évaluation : faire le signe de la croix, parler de la famille de Jésus, raconter le récit biblique « *Le bon berger* ».

### Survol du thème et démarche proposée

Expérience de l'enfant	Message
<b>Éveil humain : Mon nom est unique et parle de moi.</b>	
	
Le prénom de l'enfant - premier contact de l'enfant à l'école. L'enfant retrouve et entend son nom dans différents contextes de sa vie quotidienne, signe d'accueil et d'amour. Le monde de l'enfant grandit pour inclure son nom de famille, signe d'appartenance à une famille plus grande.	Mon prénom est précieux et les personnes qui me connaissent m'appellent par mon nom. Des gens qui m'aiment m'ont donné un prénom qui parle de moi. Mon nom de famille est précieux.

## Éveil religieux : Le nom de Jésus et de la famille des chrétiennes et des chrétiens.



Jésus se présente, comme un ami de la classe.  
Jésus a lui aussi une famille.  
Les chrétiennes et les chrétiens font partie de la famille de Jésus.  
Le signe de la croix est un signe de famille des chrétiennes et des chrétiens.

Jésus est toujours avec moi.  
Jésus aime les gens de toute la terre.  
Le signe de la croix, un geste qui rassemble la famille des chrétiennes et des chrétiens.

## Éducation de la foi : Aménager une place pour Jésus, en signe d'accueil.



L'expérience du signe de la croix qui unit les chrétiennes et les chrétiens.  
On nomme une place pour Jésus dans la classe, on l'aménage.  
Procession de fête pour aménager la place pour Jésus dans la classe.  
Prière à la chandelle à pile.  
Expérience - la pierre sur laquelle est écrite le nom de Jésus remise à l'enfant qui fait une place pour accueillir Jésus à la maison.

Nous accueillons Jésus dans la classe, dans notre groupe, notre communauté.  
Une place pour Jésus dans mon cœur, dans ma famille

### Contes

- Bonjour Jésus
- La brebis perdue et retrouvée
- Jésus le bon berger



### Chants

- Bonjour mon ami
- Au nom du Père
- Mon nom à moi



## Notes pédagogiques

Les notes pédagogiques vous donnent les mots pour exprimer et expliquer de façon explicite les messages clés représentés par des images.

### Accueil 1- Éveil humain : Moi, les autres et Jésus



Pages 2-3 : Septembre est un moment important dans la vie de l'enfant et l'équipe pédagogique est consciente de l'accueil à faire envers l'enfant tout en l'appelant par son nom. Son nom se retrouve partout dans la classe.

Page 5 : Tout au long de l'année, l'accueil se poursuit. Cette feuille de ballon est un exemple d'un moment pour accueillir l'enfant le matin en indiquant sa présence.

Page 6 : L'enfant a un moment privilégié durant le mois en ayant son étoile pour indiquer qu'il est l'ami du jour.

Page 7 : Célébrer son anniversaire est un autre exemple de bien accueillir l'enfant.

Page 8 : Avoir son nom inscrit sur une pierre représente une autre façon d'avoir son nom inscrit dans la classe.

Page 9 : Fabriquer une boîte au nom de l'enfant pour recueillir les objets précieux.

Page 10 : Faire un lien avec la maison, pourquoi notre nom est spécial.

Page 13 : L'enfant apporte une photo de sa famille et la présente à la classe.

### Accueil 1- Éveil religieux : Le nom de Jésus et de la famille des chrétiennes et des chrétiens



Page 1 : Présenter Jésus comme étant l'ami de la classe.

Pages 2-3 : Toutes les activités que nous faisons pour accueillir les enfants se répètent pour Jésus. Nous accueillons Jésus dans la classe.

Page 4 : En ajoutant le nom de Jésus au tableau des présences, nous soulignons que Jésus est toujours présent. Il permet aussi de faire un lien avec Jésus qui part à la recherche de la brebis perdue et l'absence d'un ami.

Pages 5, 9, 14 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

Page 6 : Comme en éveil humain, les parents donnent à leurs enfants des mots d'amour, Jésus nous donne aussi des mots d'amour.

Page 7 : Comme l'enfant a présenté sa famille, Jésus présente la sienne.

Page 8 : Jésus avait aussi un nom de famille.

Page 10 : L'équipe pédagogique guide l'enfant, de sa famille, un élément qu'il connaît déjà, à la famille de Jésus, jusqu'à la grande famille des chrétiens et des chrétiennes. Au baptême, il reçoit son nom.

Page 11 : Le *Notre Père* est une prière des chrétiens et des chrétiennes.

Page 12 : L'équipe pédagogique aide l'enfant à prendre conscience des croix qui l'entourent dans son environnement.

Page 13 : L'enfant apprend la prière du signe de la croix et la récite à différents moments de la journée.

## Accueil 1 - Éducation de la foi : Aménager une place pour Jésus, en signe d'accueil



Pages 1-2, 4 : Les amis de la classe accueillent Jésus et lui font une place. La bible, la croix fabriquée au bricolage, la pierre de Jésus, sa boîte à trésor sont portés dans une procession comme une grande fête pour l'ouverture de l'endroit choisi pour Jésus. C'est dans la tradition des chrétiennes et des chrétiens de marcher ensemble en procession vers un lieu pour prier. L'enfant apprend à se recueillir en prière en commençant avec le signe de la croix.

Page 5 : L'enfant qui prépare une fête est invité à lancer son invitation aux gens qui l'entourent : sa communauté à l'école, sa communauté familiale et sa communauté paroissiale.

Page 6 : L'équipe pédagogique guide la prière, et comme l'enfant est invité à faire une place pour Jésus dans la classe, il est aussi invité à faire une place pour Jésus dans son cœur.

Pages 7-8 : L'enfant est invité à apporter à la maison une note indiquant qu'il recevra une pierre où est inscrit le nom de Jésus. Cette pierre, une fois déposée dans un endroit choisi par l'enfant, devient un symbole de la présence de Jésus chez lui.

Page 9 : L'enfant est invité à faire le signe de la croix en prière. La prière est un moment pour prendre conscience de Dieu qui parle au cœur de l'enfant en disant : « *Je t'appelle par ton nom et je t'aime* ». Dans une expérience de prière, l'équipe pédagogique est invitée à faire le modelage des comportements à adopter en prière.

Pages 3, 10 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « *À ton tour* » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

## Accueil 2- Qui suis-je? Qui est Jésus?

### Résultats d'apprentissage

1. Je reconnais que Dieu me crée unique.
2. Je reconnais que les chrétiennes et les chrétiens lisent la Bible pour découvrir et connaître Jésus.

### Démarche de foi



1. Éveil humain : Mon nom est unique et parle de moi.
2. Éveil religieux : Le nom de Jésus et de la famille des chrétiennes et des chrétiens.
3. Éducation de la foi : Aménager une place pour Jésus, en signe d'accueil.

### Évaluation

Éveil religieux : La Bible nous parle de Jésus.

Pistes d'évaluation : Expliquer ce qu'est la Bible et son importance pour les chrétiens et les chrétiennes.

### Survol du thème et démarche proposée

Expérience de l'enfant	Message
<b>Éveil humain : Mon nom est unique et parle de moi.</b> 	
L'enfant se présente aux autres et prend conscience de son être et de son être en relation avec l'autre par le biais des expériences variées. Il prend conscience des livres qui l'entoure.	Qui suis-je? Je suis unique! Je suis pareil et différent de toi! Je raconte mon histoire.
<b>Éveil religieux : Le nom de Jésus et de la famille des chrétiennes et des chrétiens.</b> 	
Prendre la Bible et l'ouvrir est un geste d'accueil. L'enfant prend conscience du rôle de l'importance de la Bible aux yeux des chrétiennes et des chrétiens. Le prêtre se présente. Il est appelé à jouer un rôle important à l'école.	La Bible est le livre qui parle de Dieu. La Bible est un livre précieux aux yeux des chrétiennes et des chrétiens. Qui es-tu, Jésus? Un ami qui nous parle de Jésus, le prêtre.

## Éducation de la foi : Aménager une place pour Jésus, en signe d'accueil.



L'enfant apprend à faire l'expérience du silence et du respect.  
Que veut dire, s'arrêter pour écouter Jésus.  
L'enfant prie, entouré d'une couverture, symbole de Dieu le Père présent, qui l'enveloppe de son amour, comme au jour de son baptême.  
L'enfant répond : J'écoute Jésus me dire "Je t'aime".

J'écoute les récits bibliques.  
Expérience d'écoute et de respect.  
J'apprends à connaître Jésus en faisant silence et en écoutant sa voix dans mon cœur.

### Contes

- La bible, qu'est-ce que c'est?
- Jésus, modèle exemplaire
- Souvenir d'enfance



## Notes pédagogiques

Les notes pédagogiques vous donnent les mots pour exprimer et expliquer de façon explicite les messages clés représentés par des images.

## Accueil 2- Éveil humain : Qui suis-je? Nos différences et nos ressemblances



Pages 1-8 : L'enfant est appelé à faire des expériences pour mieux se connaître. L'estime de soi vient des succès que l'équipe pédagogique facilite dès le jeune âge. Les similarités et les différences deviennent des moyens de mieux se connaître.

Page 9 : L'équipe pédagogique aide l'enfant à prendre conscience de la fonction des livres qui l'entourent. Un livre nous aide à mieux connaître, à rencontrer, à voyager, à rire, à partager nos connaissances, et suscitent des émotions.

Page 10 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

## Accueil 2- Éveil religieux : La Bible nous parle de Jésus



Pages 1-8 : L'équipe pédagogique est invitée à présenter, aux enfants, la Bible comme un livre précieux. Comme un album souvenir, la Bible est l'album souvenir de Jésus et des chrétiennes et des chrétiens. Elle nous aide à connaître Jésus, ses qualités, ses talents, les moments importants de sa vie, à connaître sa famille, le Père de Jésus et son histoire.

Page 8 : Le récit de Jésus qui accueille les enfants, nous montre que Jésus est accueillant.

Pages 9-10 : L'enfant découvre les amis de Jésus. Comme Jésus qui allait vers les gens, le prêtre est appelé à jouer un rôle important à l'école, dans la famille et dans la communauté.

Page 11 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

## Accueil 2- Éducation de la foi : Faire l'expérience du silence et de la prière



Pages 1-3 : L'équipe pédagogique souligne les comportements à adopter quand on tient la Bible avec respect. L'enfant fait l'expérience d'être enveloppé comme si c'était Jésus qui l'enveloppait de son amour.

Page 4 : Au jour du baptême, une couverture enveloppe le baptisé et nous répétons ce geste encore aujourd'hui.

Page 5 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

## Accueil 3- Moi et les autres, Jésus et moi!

### Résultats d'apprentissage

1. J'identifie des façons de vivre ensemble qui rendent les chrétiennes et les chrétiens heureux.
2. Je reconnais que Jésus veut être notre ami et l'ami des gens de toute la terre.

### Démarche de la foi



1. Éveil humain : Mes gestes et mes paroles expriment des messages.
2. Éveil religieux : Jésus accueille et bénit les gens de toute la terre. Jésus aide les chrétiennes et les chrétiens à faire de bons choix.
3. Éducation de la foi : Le signe et la prière de bénédiction rassemblent dans une grande famille de foi.

### Évaluation

Éveil religieux : Jésus accueille et bénit les gens de toute la terre. Jésus aide les chrétiennes et les chrétiens à faire de bons choix.

Pistes d'évaluation : Nommer les étapes de la démarche de discernement moral. Raconter comment Jésus accueille et bénit les personnes.

### Survol du thème et démarche proposée

Expérience de l'enfant	Message
<b>Éveil humain : Mon nom est unique et parle de moi.</b> 	
L'enfant prend conscience des messages qu'il communique de façon formelle et informelle. À 4 et 5 ans, l'enfant développe des habiletés sociales qui lui serviront tout au long de sa vie.	Les gestes et les paroles expriment un message : consoler, aider, rassurer, ... Je suis important aux yeux des autres. Parfois, ça ne va pas, c'est difficile...
<b>Éveil religieux : Le nom de Jésus et de la famille des chrétiennes et des chrétiens.</b> 	
Affiche de discernement moral. Jésus guide les chrétiennes et les chrétiens. Récit biblique : Jésus accueille les enfants. Plusieurs exemples nous montrent Jésus qui accueille : la samaritaine, l'aveugle de Jéricho. Jésus donne rendez-vous aux chrétiennes et aux chrétiens. La célébration eucharistique est un repas avec Jésus. Le prêtre bénit la foule en faisant le signe de la croix. Le geste de bénédiction rassemble les chrétiennes et les chrétiens.	Que faire pour garder du soleil dans mon coeur? Jésus aide les chrétiennes et les chrétiens à faire de bons choix. Jésus accueille les enfants. Jésus accueille les gens de toute la terre. L'église locale est le lieu où les amis de Jésus se rencontrent pour prier et pour célébrer la messe.

## Éducation de la foi : Aménager une place pour Jésus, en signe d'accueil.



Jésus donne rendez-vous aux amis de la classe. La place choisie pour Jésus dans la classe est un lieu de réconciliation avec les autres, un lieu de silence pour me retrouver. Nous sommes appelés à accueillir comme Jésus, l'expérience du coussin de prière, un coussin d'honneur pour entendre de beaux mots.  
La prière de bénédiction.

Qui sont les amis de Jésus?  
Jésus t'aime et te bénit.  
Le silence permet de parler à Jésus dans son cœur.

### Récits bibliques

- L'aveugle de Jéricho
- Jésus accueille les petits enfants



### Contes

- La prière, qu'est-ce que c'est
- Allo, Jésus c'est moi
- Ta grande maison
- Mon chez moi
- Jésus accueille les petits enfants



## Notes pédagogiques

Les notes pédagogiques vous donnent les mots pour exprimer et expliquer de façon explicite les messages clés représentés par des images.

### Accueil 3- Éveil humain : Mes gestes et mes paroles expriment des messages



Pages 1-8 : À 4 et 5 ans, l'enfant développe des habiletés sociales qui lui serviront tout au long de sa vie. L'équipe pédagogique le soutient quand il prend conscience des mots, des gestes pour vivre heureux ensemble, pour exprimer ses sentiments. Faire semblant de prendre le thé est une occasion de pratiquer les mots de politesse.

Pages 9-13 : L'école est une communauté. Les enfants invitent les grands à leurs jeux : lire, écrire, danser... En guise de bienvenue, les amis du jardin accueillent les petits, nouveaux à la maternelle. Les invitations sont une occasion d'être présents pour les autres et de découvrir les gens qui les entourent.

Page 14 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

### **Accueil 3- Éveil religieux : Jésus aide les chrétiennes et les chrétiens à faire de bons choix**



Pages 1-3 : La démarche de discernement moral invite les chrétiennes et les chrétiens à passer à l'action avec Jésus.

Pages 4-6 : Jésus passe à l'action. Il accueille les gens de toute la terre. L'équipe pédagogique fait la lecture des récits de la bible où Jésus montre l'exemple.

Page 7 : Jésus accueille ses enfants à l'église.

Pages 8-9 : Le prêtre, comme Jésus, bénit ses enfants. La bénédiction est une prière que les chrétiennes et des chrétiens récitent avant un repas, au jour de l'An, pour souhaiter du bien à l'autre.

Page 10 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

### **Accueil 3- Éducation de la foi : Le signe et la prière de bénédiction rassemble dans une grande famille de foi**



Pages 1-2 : L'équipe pédagogique invite l'enfant à un rendez-vous avec Jésus. L'endroit choisi pour Jésus devient un lieu de rencontre, de célébration, de prière et de pardon.

Page 3 : L'enfant est invité à s'asseoir sur le coussin de l'accueil pour recevoir, en cadeau, des beaux mots à son sujet.

Pages 4-6 : La bénédiction signifie dire du bien de... Le coussin de l'accueil est une expérience de bénédiction que vit l'enfant. Il poursuit cette expérience à la maison en faisant la croix de la bénédiction en disant : « Jésus t'aime et te bénit ».

Page 7 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

# Création

## Orientation

Je suis une merveille de la création! La vie en moi et autour de moi est un don de Dieu que je suis appelé à protéger et à faire grandir. J'apprends à apprécier les merveilles de la création. Je reconnais que Dieu est toujours là dans mon cœur; il m'aide quand c'est difficile d'aimer et m'offre son pardon.

**Attentes : Exprimer de l'émerveillement pour la vie.**

**Exprimer des sentiments que suscite la vie.**

**Reconnaître Dieu présent dans la vie.**

## Création 1- La nature

### Résultats d'apprentissage

1. J'exprime de l'émerveillement pour la vie.
2. Je reconnais que Dieu est auteur de la vie.
3. Je fais la différence entre ce qui est fait par les humains et ce qui est fait par Dieu.

### Démarche de foi


1. Éveil humain : La nature est une merveille.
2. Éveil religieux : Dieu créateur, source de vie. Nous sommes co-créateurs avec Dieu.
3. Éducation de la foi : Célébrer la vie, don de Dieu.

### Évaluation

Éveil religieux : Dieu créateur, source de vie. Nous sommes co-créateurs avec Dieu.

Pistes d'évaluation : Je raconte le récit de la création à l'aide de divers moyens d'expression : mime, théâtre, dessin, expression corporelle. Je crée des oeuvres qui démontrent ma créativité. Je distingue entre ce qui est fait par les humains et ce qui est fait par Dieu.

### Survol du thème et démarche proposée

Expérience de l'enfant	Message
<b>Éveil humain : La nature est une merveille.</b>	
L'enfant prend conscience de la nature qui l'entoure. Il se sert de ses 5 sens pour la découvrir. La météo est un signe des changements dans la nature.	Je fais l'expérience de la terre, une merveille. La nature est grande et belle.

**Éveil religieux : Dieu créateur, source de vie. Nous sommes co-créateurs avec Dieu.**



La création a commencé par un grand rêve de Dieu : les 7 jours de la création.  
Par différents exemples, l'enfant prend conscience qu'il est créateur.  
Il apprend à reconnaître les créations de Dieu et celles des personnes.  
Le rêve de Dieu c'est de nous voir ensemble dans une grande famille capable de pardon, de partage, d'amitié....

Les chrétiennes et les chrétiens reconnaissent que Dieu crée par sa parole et invite l'être humain à créer à son tour pour réaliser son rêve d'amour pour toute la terre.  
Les chrétiennes et les chrétiens reconnaissent être des merveilles de la création.  
Partout autour de moi, je vois des exemples de la création de Dieu et la création des humains.

**Éducation de la foi : Célébrer la vie, don de Dieu.**



L'enfant se retire dans la nature pour se laisser émerveiller par la création de Dieu et prier.  
Il apprend à reconnaître Dieu dans la nature.  
Il apprend à se reconnaître, la plus grande merveille de Dieu.

Je suis émerveillé de l'amour de Dieu, Père Créateur.  
Je fais l'expérience de la prière d'émerveillement.  
La célébration : Faisons l'expérience de la fête avec Dieu le Père.

**Récit biblique**

- Les 7 jours de la création (OPÉCO et pour l'amour des nôtres)



**Contes**

- Merci Seigneur, OPÉCO
- Les 7 jours de la création
- Les 5 sens



**Chants**

- J'ai de la joie
- Je te bénis Seigneur
- Merci Seigneur



## Notes pédagogiques

Les notes pédagogiques vous donnent les mots pour exprimer et expliquer de façon explicite les messages clés représentés par des images.

### Création 1- Éveil humain : La nature est une merveille



Pages 1- 2 : L'élève prend conscience de la nature qui l'entoure. Il se sert de ses 5 sens pour la découvrir. La météo est un signe des changements dans la nature.

Pages 3-4 : Nous faisons découvrir la nature sous un nouveau jour. En changeant ses yeux, les élèves découvriront ce qui les entoure de façon différente.

Page 5 : Les élèves choisissent quel sera leur instrument afin de voir la nature sous un nouveau jour.

Page 6 : Comme les flocons de neige, les êtres humains sont différents les uns des autres. L'élève prend conscience des différences entre tous les amis de la classe et respecte ces différences.

Pages 7, 10 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

Page 8 : L'élève découvre les productions de la terre qui nous permet de vivre.

Page 9 : Tout comme les humains, les animaux s'adaptent à leur climat et ils hibernent ou migrent afin d'assurer leur survie. L'élève découvre que la météo change les habitudes des humains et des animaux.

### Création 1- Éveil religieux : Dieu créateur, source de vie, nous sommes co-créateurs avec Dieu.



Pages 1-2 : Présenter Dieu, créateur du ciel et de la terre. Dieu est le créateur des êtres humains.

Page 3 : Chaque être humain est précieux aux yeux de Dieu. Vous êtes unique pour Dieu.

Pages 4, 5, 11, 19 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

Pages 6-10 : Dieu est créateur et demande à ce que nous soyons créateurs à notre tour. Avec nos talents, nous pouvons créer de grandes choses.

Pages 12-18 : Dieu a créé la nature. Avec celle-ci, l'être humain la transforme afin de pouvoir l'utiliser.

## Création 1- Éducation de la foi : Célébrer la vie, don de Dieu



Pages 1-2 : L'élève se conscientise face aux créations de Dieu. Il voit ce que Dieu a fait et s'émerveille devant tant de beauté.

Pages 3, 8, 16 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

Page 4 : L'élève expérimente le silence afin de contempler les sons qui l'entourent. Il entend des sons créés par les merveilles de Dieu et des sons créés par les humains.

Pages 5-7 : Avec le sens de la vue, du toucher et de l'ouïe, l'élève voit, entend et touche aux merveilles de Dieu autour de lui.

Pages 9-10 : L'être humain est une création de Dieu. Dieu a créé l'homme et la femme à son image.

Pages 11-13 : L'élève, à son tour, voit qu'il peut lui aussi être un créateur à sa façon comme Dieu le Père. Il utilise ses talents pour créer. Dieu nous encourage à nous développer.

Page 14 : L'eau, c'est la vie. L'élève prend conscience de l'utilité de l'eau pour les êtres vivants.

Page 15 : Dieu le Père fait des merveilles avec les 4 saisons. Chaque saison apporte son lot de beauté et de richesses.

## Création 2- Merci!

### Résultats d'apprentissage

1. Je reconnais que pour les chrétiennes et les chrétiens, la création est un don de Dieu.
2. Je reconnais que pour les chrétiennes et les chrétiens, Dieu veille sur sa création et sur ses enfants.

### Démarche de la foi

4. Éveil humain : J'apprends à dire merci.
5. Éveil religieux : Tous responsables de la création.
6. Éducation de la foi : La prière de remerciement.



### Évaluation

Éveil religieux : Tous responsables de la création.

Pistes d'évaluation : Quel est le nom que les chrétiennes et les chrétiens donnent à Dieu?

Qu'est-ce que je vois, qu'est-ce que j'entends, qu'est-ce que je vis, qui est merveilleux, qui nous vient de Dieu? J'identifie ce que je fais à l'école et à la maison pour prendre soin de la création.

### Survol du thème et démarche proposée

Expérience de l'enfant	Message
<b>Éveil humain : J'apprends à dire merci.</b> 	
L'enfant prend conscience de son rôle dans la création.	Je pense à tous ceux et celles qui prennent soin de moi au cours d'une journée et je les apprécie. Moi aussi, je suis capable de prendre soin des autres et des objets autour de moi car ils sont tous importants.
<b>Éveil religieux : Tous responsables de la création.</b> 	
Récit biblique : Le Seigneur veille sur la création et sur ses enfants – récit biblique, regardez les oiseaux du ciel. La famille chrétienne nomme Dieu comme auteur de la création. Elle fait l'expérience de Dieu Père qui veille sur sa création et sur ses enfants. Dieu a choisi d'avoir besoin des personnes pour prendre soin de sa création. Récit biblique : François, un ami de Dieu. Les chrétiennes et les chrétiens, se rassemblent pour dire : « Merci au Père » à l'occasion de la fête de l'Action de grâce.	Pour les chrétiennes et les chrétiens, Dieu est Père. Les chrétiennes et les chrétiens reconnaissent que Dieu a créé le monde par sa Parole; il invite les humains à participer à cette œuvre de création et à prendre soin de cette création. Les chrétiennes et les chrétiens, répondent à l'appel de Dieu le Père en prenant soin de la création.



Je démontre ma gratitude envers Dieu qui m'aime : la prière de remerciement.

L'enfant apprend à dire merci dans différents contextes : pour tout ce qui m'entoure, ce que le Père fait grandir, ce que j'ai à offrir, merci!

Le bénédicité est une prière de remerciement à Dieu pour notre nourriture. Le chant est l'expérience d'une prière de remerciement.

L'enfant expérimente la gratitude envers Dieu, Père.

Tant de façons de dire merci à Dieu le Père pour tant de merveilles.

### Récit biblique

- Le Seigneur veille sur la création et sur les enfants.



### Contes

- Merci Jésus pour mon beau pays
- Bonne nuit Jésus
- Le grand pique-nique
- François d'Assise, un ami du Seigneur
- Merci, Seigneur Dieu



### Chants

- J'ai de la joie
- Merci Seigneur



## Notes pédagogiques

Les notes pédagogiques vous donnent les mots pour exprimer et expliquer de façon explicite les messages clés représentés par des images.

### Création 2- Éveil humain : Merci!



Pages 1-5 : L'élève pense à tous ceux et celles qui prennent soin de lui au cours d'une journée et il les apprécie. L'élève est capable de prendre soin des autres et des objets autour de lui car ils sont tous importants.

Pages 6-10 : L'élève prend conscience de tout le chemin parcouru pour la nourriture à se rendre à son assiette. Qui sont les intervenants qui a rendu cela possible, à partir de l'agriculteur jusqu'à l'assiette?

Page 11 : Préparer de la nourriture est une occasion de se rassembler et de vivre des moments de joie, tous ensemble.

Pages 12-15 : L'élève prend conscience de toutes les personnes et les choses qui l'entourent et remercie Dieu pour tout ce qu'il a et il en prend soin.

Pages 16-17 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

## Création 2- Éveil religieux : Tous responsables de la création



Pages 1-2 : Le texte résume les convictions des chrétiennes et des chrétiens. Ce message est essentiel à faire partie de l'enseignement catholique. C'est une occasion de reprendre ce message dans le quotidien des enfants. Dieu le Père est toujours avec nous. C'est notre distinction à nous. C'est notre identité et ce qui fait notre différence.

Pages 3-9 : Les élèves doivent se rapprocher de la nature et prendre conscience de tout ce qui l'entoure. Les chrétiennes et les chrétiens reconnaissent que Dieu a fait la création. Il invite les humains à collaborer pour en prendre grand soin.

Page 10 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

## Création 2 - Éducation de la foi : La prière de remerciement



Pages 1-10 : L'élève démontre sa gratitude envers Dieu qui l'aime : la prière de remerciement. L'élève apprend à dire merci dans différents contextes : pour tout ce qui l'entoure, ce que le Père fait grandir, ce que j'ai à offrir, merci! Le bénédicité est une prière de remerciement à Dieu pour notre nourriture. Le chant est l'expérience d'une prière de remerciement. L'élève expérimente la gratitude envers Dieu, Père. Il y a tant de façons de dire merci à Dieu le Père pour tant de merveilles.

Page 11 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

## Création 3- Noé écoute Dieu

### Résultats d'apprentissage

1. Je reconnais que pour les chrétiennes et les chrétiens, la réconciliation est un geste qui nous rapproche de Dieu et des autres.
2. Je reconnais que pour les chrétiennes et les chrétiens, la demande de pardon est une façon de vivre heureux ensemble.



### Démarche de la foi

1. Éveil humain : Des situations de conflits qui brisent l'amitié.
2. Éveil religieux : Le pardon, geste d'amitié, l'arc-en-ciel signe de réconciliation, Dieu se fait proche.
3. Éducation de la foi : La démarche de discernement moral et l'expérience de pardon.

### Évaluation

Éveil religieux : Le pardon, geste d'amitié, l'arc-en-ciel signe de réconciliation. Dieu se fait proche.

### Survol du thème et démarche proposée

Expérience de l'enfant	Message
<b>Éveil humain : Des situations de conflits qui brisent l'amitié.</b> 	
Différents contextes où l'enfant vit des situations de tempêtes et de rencontres pour faire la paix. Affiche de discernement moral du CFORP.	Parfois c'est la tempête et la joie n'est plus dans mon cœur. Que faire pour retrouver le soleil et la joie dans mon cœur et vivre heureux ensemble.
<b>Éveil religieux : Le pardon, geste d'amitié, l'arc-en-ciel signe de réconciliation, Dieu se fait proche.</b> 	
Spectacle de l'histoire de Noé, un ami de Dieu. L'arc-en-ciel est un symbole du pardon de Dieu pour son peuple et un signe de sa promesse, d'être toujours avec ses enfants. Les chrétiennes et les chrétiens reconnaissent que Dieu est toujours dans leur cœur. Affiche de discernement moral – Jésus aide les chrétiennes et les chrétiens à faire de bons choix.	Les chrétiennes et les chrétiens sont appelés à faire la paix quand l'amitié est brisée. Avec l'aide de Dieu et à l'exemple de Jésus, ils sont capables de pardon et de réconciliation. Les chrétiennes et les chrétiens reconnaissent que Dieu se fait proche de nous. Il veille sur ses enfants et sa création. Les chrétiennes et les chrétiens reconnaissent que Dieu a promis d'être toujours avec eux. Il les rend capable de pardonner.

## Éducation de la foi : La démarche de discernement moral et l'expérience de pardon.



La prière du pardon et la demande de pardon.

Que faire pour garder le soleil dans mon cœur à l'exemple de Jésus et avec l'aide de Dieu.  
Je fais l'expérience du pardon.  
Dieu bénit et accorde le pardon à la personne qui se réconcilie.

### Récit biblique

- L'arche de Noé



### Contes

- L'arche de Noé
- Une tempête effrayante
- Un ami



## Notes pédagogiques

Les notes pédagogiques vous donnent les mots pour exprimer et expliquer de façon explicite les messages clés représentés par des images.

## Création 3- Éveil humain : Des situations de conflits brisent l'amitié



Page 1 : Les élèves sont souvent impliqués dans des disputes et ceci brise leur cœur. Ils ne savent pas toujours comment régler les problèmes avec leurs amis. Les élèves verbalisent comment ils se sentent lors de dispute et comment faire pour que le soleil brille encore dans leur cœur.

Pages 2-6 : Il y a plusieurs situations conflictuelles qui arrivent dans une journée. Les élèves trouvent des moyens pour régler ces situations conflictuelles. L'équipe pédagogique présente l'affiche de discernement moral du CFORP afin de montrer les étapes à suivre afin de régler les différends.

Page 7 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

### **Création 3- Éveil religieux : Le pardon, geste d'amitié, l'arc-en-ciel signe de réconciliation. Dieu se fait proche**



Pages 1-7 : La pièce de théâtre est présentée aux élèves par l'équipe pédagogique.

Page 8 : Malgré les tempêtes dans la vie des élèves, il y a toujours des possibilités de les régler. Le soleil revient dans le cœur des gens qui se réconcilient.

Pages 9-10 : Dieu est toujours avec nous, malgré tous les obstacles que nous traversons. Dieu est dans notre cœur en tout temps. Nous prions Dieu.

Page 11 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

### **Création 3- Éducation de la foi : La démarche de discernement moral et l'expérience de pardon**



Page 1 : Les élèves demandent l'aide de l'adulte pour prendre les bonnes décisions et se réconcilier. L'élève veut que le soleil brille dans son cœur.

Page 2 : L'élève demande pardon. Après la pluie, le beau temps, et l'arc-en-ciel représente la réconciliation.

Pages 3-5 : La prière aide à voir plus clair dans les disputes et nous guide vers la réconciliation. L'élève se sent bien après la dispute car l'amitié est toujours là avec son ami. Ils se sont pardonnés à la manière de Dieu.

Page 6 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

# Noël

## Orientation

L'enfant vit l'attente de Noël dans un contexte culturel bien particulier. Sensible aux nombreux référents culturels du milieu et à partir du vécu de l'enfant, l'équipe pédagogique propose un ensemble d'activités favorisant l'ouverture du cœur à Jésus lumière, qui est venu et qui vient encore dans le monde.

Tout au long de l'Avent, à l'aide des activités autour de la couronne et du récit de la nativité, l'enfant se prépare à célébrer la naissance de Jésus, le plus beau des cadeaux, véritable sens de la fête chrétienne.

**Attente : Démontrer sa compréhension des fêtes chrétiennes**

## Noël 1- La fête de la lumière - l'Avent


### Résultats d'apprentissage

1. Je démontre ma compréhension de la fête chrétienne de Noël.
2. Je reconnais que les chrétiennes et les chrétiens sont lumières du monde par leurs paroles et par leurs gestes.

### Démarche de la foi

1. Éveil humain : La lumière autour de moi.
2. Éveil religieux : Jésus est lumière du monde
3. Éducation de la foi : La lumière de Jésus m'éclaire, avec lui, je deviens lumière.

### Survol du thème et démarche proposée

Expérience de l'enfant	Message
<b>Éveil humain : La lumière autour de moi.</b>	
L'enfant prend conscience de la présence de la lumière autour de lui. Il parle de Noël au sens culturel de son expérience – les référents culturels.	Noël, c'est la fête de la lumière.

## Éveil religieux : Jésus est lumière du monde.



L'expérience de l'attente – l'Avent.  
Activité – un merveilleux cadeau.  
Je te salue Marie – la visite de l'ange Gabriel – Marie la maman de Jésus.  
La visitation, Marie visite sa cousine.  
Le premier Noël.  
Les jours qui précèdent la naissance de Jésus.  
La crèche, Marie et Joseph attendent la naissance de Jésus.

Le calendrier de l'Avent aide à me préparer pour Noël.  
Le plus merveilleux des cadeaux, c'est Jésus qui est né.

## Éducation de la foi : La lumière de Jésus m'éclaire, avec lui, je deviens lumière.



La couronne de l'Avent.  
La noirceur et la lumière.  
Fétoile.  
L'enfant prend conscience qu'il est lumière et qu'il est appelé à briller, Jésus est dans son cœur.

Avec Jésus, je deviens lumière.  
Tu es lumière pour moi par tes gestes et tes paroles.  
Tous les gens de la terre sont invités à briller avec Fétoile.

### Récits bibliques

- C'est le mois de Marie, c'est le mois le plus beau!
- La Nativité, le premier Noël



### Contes

- Les cadeaux de Noël
- Fétoile : l'étoile de la fête
- Le Premier Noël (OPECO)
- Pikatou se prépare à Noël



### Chants

- Je te salue Marie
- Le plus beau des cadeaux
- Gloire à Dieu
- Jésus, tu es venu parmi nous
- C'est la fête



## Notes pédagogiques

Les notes pédagogiques vous donnent les mots pour exprimer et expliquer de façon explicite les messages clés représentés par des images.

### Noël 1- Éveil humain : La lumière autour de moi



Pages 1- 4 : L'enfant prend conscience de la présence de la lumière autour de lui. Il parle de Noël au sens culturel de son expérience – les référents culturels.

L'enfant prend conscience que les chrétiennes et les chrétiens sont sources de lumière pour les autres par leurs actions et par leurs gestes à la manière de Jésus.

L'enfant est une lumière pour son entourage. Qu'est-ce que cela représente pour lui ou elle?

Pages 5, 6, 11 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

Pages 7-10 : Un calendrier sert à marquer les tâches importantes à effectuer et les moments importants de notre vie.

Le calendrier de l'Avent nous aide à préparer notre cœur à la naissance de l'enfant Jésus.

L'enfant exprime comment il se sent à la venue de Noël qui approche à grands pas.

### Noël 1- Éveil religieux : Jésus est lumière du monde



Pages 1- 3 : Le calendrier permet à l'enfant de vivre dans l'attente de Noël et de se préparer pour ce grand jour. Le plus merveilleux des cadeaux, c'est Jésus qui est né.

Pages 4, 8, 14, 18, 22 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

Pages 5-7 : Déposer le cadeau au coin du Seigneur pour prendre conscience de l'attente. Tous ensemble, nous décorons le cadeau à l'aide d'images et de symboles religieux. Le déroulement de la confection des boîtes est indiqué à la page 5.

Pages 9-13 : Le calendrier permet à l'enfant de connaître la vie quotidienne de Marie et Joseph, avant la naissance de Jésus.

Pages 15-17 : L'enfant découvre enfin ce qui se trouve dans la 1<sup>re</sup> boîte et la 2<sup>e</sup> boîte. Par le fait même, il apprend comment construire une crèche afin de vivre dans l'attente, la naissance de Jésus, en y plaçant les personnages.

Pages 19-21 : L'enfant découvre maintenant ce qui se cache dans la dernière boîte... un cœur. Le cœur est le symbole de l'amour. Ce cœur que je vais accrocher dans l'arbre de Noël me rappelle tout l'amour de Jésus pour ses enfants de la terre.

## Noël 1- Éducation de la foi : La lumière de Jésus m'éclaire



Pages 1-3 : L'enfant prend conscience qu'il est lumière et qu'il est appelé à briller. Jésus est dans son cœur. Avec Jésus, je deviens lumière. Tu es lumière pour moi par tes gestes et tes paroles. Tous les gens de la terre sont invités à briller avec Fétoile.

Pour se préparer au grand jour, soit la naissance de Jésus, les chrétiennes et les chrétiens préparent une couronne de l'Avent. À l'aide de la couronne de l'Avent qu'on aura déposée au coin du Seigneur, animer des temps de prière de l'Avent pour les quatre semaines précédant la fête de Noël.

- 1<sup>re</sup> chandelle : La chandelle de la paix.
- 2<sup>e</sup> chandelle : La chandelle de l'espérance.
- 3<sup>e</sup> chandelle : La chandelle de la joie.
- 4<sup>e</sup> chandelle : La chandelle de l'amour.

Pages 4-5, 8, 18 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

Pages 6, 9-17 : L'Avent, c'est se préparer à la fête de Noël. Avec la lumière, les enfants préparent leur cœur à accueillir Jésus qui vient dans le monde. À l'aide de la couronne de l'Avent, animer des temps de prières à chaque semaine. Les enfants apprennent à briller, à vivre à la manière de Jésus.

## Noël 2- Célébrons la naissance de Jésus

### Résultats d'apprentissage

1. Je reconnais qu'à Noël, les chrétiennes et les chrétiens célèbrent Jésus, Fils de Dieu qui est venu dans le monde.

### Démarche de la foi



1. Éveil humain : La naissance, une grande fête.
2. Éveil religieux : Les chrétiennes et les chrétiens célèbrent la naissance de Jésus, Fils de Dieu, lumière du monde
3. Éducation de la foi : Noël, c'est la fête de la naissance de Jésus. Avec les anges et les bergers, célébrons la nativité.

### Évaluation

Pistes d'évaluation : Conversation, production, observation.

Raconter et jouer la séquence des événements qui entourent la naissance de Jésus.  
Autoévaluation, rétroaction par les pairs.

### Survol du thème et démarche proposée

Expérience de l'enfant	Message
<b>Éveil humain : La naissance, une grande fête.</b> 	
Invitation à une fête de naissance – rappel de la fête de tous les amis. L'enfant prend conscience des naissances autour de lui. Les bergers existent-ils toujours? Qu'est-ce que je sais des moutons?	La naissance d'un enfant est une grande fête! Chaque naissance est une grande fête qui réjouit les cœurs.
<b>Éveil religieux : Les chrétiennes et les chrétiens célèbrent la naissance de Jésus, Fils de Dieu, lumière du monde.</b> 	
Saynète du chant : D'où viens-tu bergère? L'enfant prend conscience que Noël, c'est la venue de Jésus dans le monde. La naissance de Jésus – avec les anges et les bergers, en préparation à la cérémonie pour déposer Jésus dans la mangeoire. Chant : Jésus tu es venu parmi nous!	Les bergers sont invités à la fête, ils sont aimés de Dieu! Les chrétiennes et les chrétiens célèbrent la naissance de Jésus, lumière du monde. La fête de Noël, Jésus, Bonne Nouvelle!

**Éducation de la foi : Noël, c'est la fête de la naissance de Jésus. Avec les anges et les bergers, célébrons la nativité.**



Chants proposés par la ressource « Éveil religieux » OPÉCO  
Y'a d'la joie, Marie, Maman de Jésus, Voici Noël!  
Chants traditionnels, p.ex., Ça bergers, assemblons-nous... Il est né le divin enfant...  
Saynète à l'endroit de Jésus dans la classe : La naissance de Jésus – avec les anges et les bergers pour déposer l'enfant Jésus dans la mangeoire.  
La fête de l'anniversaire de l'enfant et la fête de naissance de l'enfant Jésus.  
Bonne fête, Jésus.

Noël, c'est la fête de la naissance de Jésus.  
Avec les anges et les bergers, célébrons la naissance de Jésus!

**Récit biblique**

- Calendrier de l'Avent



**Contes**

- Le Premier Noël
- Il est né le divin enfant
- Jésus, le bon berger



**Chant**

- Jésus, tu es venu parmi nous.



**Notes pédagogiques**

Les notes pédagogiques vous donnent les mots pour exprimer et expliquer de façon explicite les messages clés représentés par des images.

**Noël 2- Éveil humain : La naissance, une grande fête**



Pages 1-4 : Le 25 décembre, c'est la naissance de Jésus qui est un grand événement dans la vie de tous les chrétiens et les chrétiennes.

Je prépare mon cœur à la venue de l'enfant Jésus comme celle de mon petit frère, ma petite sœur, mon cousin, ma cousine, un ami de la famille. Nous préparons un cadeau

pour leur naissance ou pour l'anniversaire de quelqu'un. Toi aussi, quand tu es venu au monde, c'était une fête, tout le monde est venu te voir et tout le monde t'a apporté un cadeau.

Pages 5-8 : L'enfant prend conscience des bons bergers comme dans le temps de Jésus. Existient-ils toujours? L'enfant apprend le rôle du berger.

Page 9 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

## **Noël 2- Éveil religieux : Les chrétiennes et les chrétiens célèbrent la naissance de Jésus, Fils de Dieu, lumière du monde.**



Pages 1-5 : L'enfant prend conscience que Noël c'est la venue de Jésus dans le monde. Les bergers sont invités à la fête, ils sont aimés de Dieu. Les chrétiens et les chrétiennes célèbrent la naissance de Jésus, lumière du monde, la fête de Noël, Jésus, Bonne Nouvelle.

Page 6 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

## **Noël 2 - Éducation de la foi : Noël, c'est la fête de la naissance de Jésus. Avec les anges et les bergers, célébrons la nativité**



Pages 1-7 : Noël, c'est la fête de la naissance de Jésus. Avec les anges, les bergers, les parents de Jésus, célébrons sa naissance.

Page 8 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

## Noël 3- C'est le retour des vacances de Noël



### Résultats d'apprentissage

1. Je démontre ma compréhension de la fête de Noël avec Jésus.
2. Je reconnais que Noël pour les chrétiennes et les chrétiens, c'est bien plus que les cadeaux, c'est Jésus qui vient dans le monde pour que tous les gens de la terre vivent dans l'amour et l'amitié. Noël, c'est Jésus qui vient dans le coeur des chrétiennes et des chrétiens qui l'accueillent.

### Démarche de la foi

1. Éveil humain : Le sens des cadeaux, expressions d'amour.
2. Éveil religieux : Le sens des cadeaux pour les chrétiennes et les chrétiens. La bénédiction en famille, expression d'amour et désir de bonheur pour l'autre.
3. Éducation de la foi : Je marche vers Jésus guidé par l'étoile.

### Survol du thème et démarche proposée

Expérience de l'enfant	Message
<b>Éveil humain : Le sens des cadeaux, expressions d'amour.</b> 	
L'enfant prend conscience de ses sentiments à l'occasion de Noël, des gens qui l'entourent, de la valeur accordée aux cadeaux.	Noël, c'est faire une place spéciale pour l'amour. Il y a des cadeaux qui ne s'enveloppent pas, comme l'amour. Le jour de l'An, nous sommes rassemblés dans l'amitié.
<b>Éveil religieux : Le sens des cadeaux pour les chrétiennes et les chrétiens. La bénédiction en famille, expression d'amour et désir de bonheur pour l'autre.</b> 	
Noël, c'est la fête de l'amour. L'enfant s'amuse à offrir des cadeaux qui viennent du cœur. Les traditions des chrétiennes et des chrétiens : la bénédiction du jour de l'An et la fête des Rois. Saynète : la visite des Rois qui apportent leurs cadeaux.	Jésus, don de Dieu pour les gens de la terre. Dieu veut notre bonheur. Il bénit chacun et chacune de nous.

## Éducation de la foi : Je marche vers Jésus guidé par l'étoile.



La prière de demande.  
Marchons vers Jésus, nouveau-né, en procession.  
La prière d'offrande.  
L'enfant apporte à la maison, la bénédiction du jour de l'An.

Avec mon corps, par mes gestes et mes paroles, je peux exprimer mon amour pour Jésus... Par la prière, je lui dis merci et je lui demande de bénir ma famille, les personnes que j'aime.  
La prière de bénédiction pour la nouvelle année.

### Conte

- Les cadeaux de Noël



### Chants

- Le plus beau cadeau
- Gloire à Dieu
- Jésus est venu parmi nous



## Notes pédagogiques

Les notes pédagogiques vous donnent les mots pour exprimer et expliquer de façon explicite les messages clés représentés par des images.

## Noël 3- Éveil humain : le sens des cadeaux, expressions d'amour



Pages 1-6 : L'enfant prend conscience de ses sentiments à l'occasion de Noël, des gens qui l'entourent, de la valeur accordée aux cadeaux. Noël, chez moi, c'est faire une place spéciale pour l'amour.

L'enfant apprend le plaisir de donner qui est aussi gratifiant que de recevoir. Les plus beaux cadeaux ne sont pas toujours ceux qui sont enveloppés.

Les cadeaux de Noël... prendre le temps d'expliquer (le Père Noël, l'histoire de Saint-Nicholas) pour faire un lien avec les cadeaux et les Rois mages. Est-ce que Jésus a eu des cadeaux à sa fête?

Page 7 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

## Noël 3- Éveil religieux : La bénédiction en famille, expression d'amour et désir de bonheur pour l'autre



Pages 1-2 : Noël, c'est la fête de l'amour. Nous offrons des cadeaux qui viennent du cœur. Pour faire plaisir à quelqu'un, ce n'est pas nécessaire d'offrir des cadeaux du magasin, les cadeaux venant du cœur sont plus appréciés.

Pages 3 : Une tradition des chrétiennes et des chrétiens : la bénédiction du jour de l'An. Dans plusieurs familles, la bénédiction du jour de l'An est très importante. Le père bénit sa famille et leur offre des souhaits pour la nouvelle année qui commence. Dieu nous bénit, tout au long de l'année.

Page 4 : Les Rois mages se rendent au lieu de naissance de Jésus pour lui offrir des cadeaux. Jésus, c'est le cadeau pour la famille des chrétiennes et des chrétiens.

Pages 5- 6 : Les élèves recréent la fête des Rois.

Page 7 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

## Noël 3- Éducation de la foi : Je marche vers Jésus guidé par l'étoile



Pages 1-4 : La prière de demande. Marchons vers Jésus, nouveau-né-en procession. L'enfant prend conscience que les Rois mages ont suivi une étoile pour se rendre jusqu'à Jésus. Ils savaient que c'était le Fils de Dieu, Sauveur né en la Vierge Marie.

Page 5 : L'enfant reçoit la bénédiction du Jour de l'An de la part du prêtre.

Page 6 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

# Amitié

## Orientation

Le développement des habiletés de socialisation est une dimension essentielle à la croissance de l'enfant de 4 et 5 ans qui exige qu'on y porte une attention particulière tout au long de l'année. L'enseignement et la pratique des valeurs chrétiennes d'accueil, de partage, de pardon, de respect et d'amitié lui permettent de vivre heureux en relation avec les autres. En favorisant les expériences d'amour et d'amitié, l'enfant apprend à dire des paroles et à poser des gestes qui rendent heureux, à la manière de Jésus.

**Attentes : Reconnaître que l'amour et l'amitié rendent heureux.  
Reconnaître des temps où l'on peut parler à Dieu.**

## Amitié 1- Le village des Pompamours

### Résultats d'apprentissage

1. Je reconnais les gestes et les paroles qui rendent heureux. Je reconnais que pour la famille des chrétiennes et des chrétiens, Jésus est amour et son amour est pour toujours.

### Démarche de la foi




1. Éveil humain : La salle de classe est comme un petit village où les relations positives entre les personnes sont des signes d'amitié. Les règles de vie basées sur le respect sont nécessaires à l'harmonie.
2. Éveil religieux : Jésus enseigne à ses amis, les règles pour vivre heureux ensemble.
3. Éducation de la foi : Jésus m'aime et comme lui, je suis capable d'aimer, moi aussi.

### Évaluation

Éveil religieux : Jésus enseigne à ses amis, les règles pour vivre heureux ensemble.

Pistes d'évaluation : Expliquer que la grande règle d'amour de Jésus se trouve dans le récit biblique, Matthieu 22, 37 et 39. Identifier des façons de vivre ensemble, par ex., respecter l'environnement, pardonner, consoler, partager, dire merci, écouter l'autre, attendre son tour. (Les rayons du soleil de l'affiche de discernement moral).

## Survol du thème et démarche proposée

Expérience de l'enfant	Message
<p><b>Éveil humain : La salle de classe est comme un petit village où les relations positives entre les personnes sont des signes d'amitié. Les règles de vie basées sur le respect sont nécessaires à l'harmonie.</b></p> 	
<p>Le cercle des ressemblances, pédagogie culturelle.            Conte : L'amour, qu'est-ce que c'est? Pour l'amour des nôtres ÉR1.            Le conte des Pompamours : Je fabrique un pompon - Les droits de l'enfant.            Affiche de discernement moral, Enquête : Je pense à des scénarios fictifs - les exemples et les contre-exemples - être un ami, une amie... jeux de rôles.</p>	<p>Je suis capable d'aimer, être un ami, une amie!            Notre classe est comme un petit village. La terre est un très grand village. Quels sont les signes qui montrent que nous pouvons vivre heureux ensemble. Le respect des choses et des droits des autres nous aident à vivre heureux ensemble. Les autres sont des amis quand ils respectent mes droits.</p>
<p><b>Éveil religieux : Jésus enseigne à ses amis, les règles pour vivre heureux ensemble.</b></p> 	
<p>J'ai de l'amour à donner... OPÉCO.            Gestuelle - Aime Dieu de tout ton coeur! Aimez-vous les uns les autres!            Le plus grand commandement – Pour l'amour des nôtres ÉR1–Juin            Affiche de discernement moral.            Aimer, c'est être capable de partager. La terre appartient à tous!            La terre nous parle : J'ai besoin de toi pour vivre heureuse!            Quelles seraient mes règles de vie? Les chrétiennes et les chrétiens respectent la terre, leur demeure, cadeau de Dieu.</p>	<p>Les paroles de Jésus guident les règles de vie des chrétiennes et des chrétiens.            La Bible aide les chrétiennes et les chrétiens à établir des règles de vie envers le respect de la terre et de la nature.            La Bible me parle des paroles et des gestes d'amitié de Jésus et de ses amis.</p>
<p><b>Éducation de la foi : Jésus m'aime et comme lui, je suis capable d'aimer, moi aussi.</b></p> 	
<p>Le conseil de coopération - Un enfant offre un pompon en conseil de coopération. Jésus se retire en prière.            Affiche : Je t'invite à faire la paix.            Chant : Si tu aimes le Seigneur... fais un sourire, OPÉCO.            Nous sommes appelés à vivre à la manière de Jésus, à l'école, à la maison, dans notre communauté. Voici mes bons coups!</p>	<p>Avec Jésus en moi, je suis capable d'aimer et de lui demander son aide.</p>

## Contes

- L'amour, qu'est-ce que c'est?
- Le village des Pompamours
- Le plus grand commandement
- Les miracles de Jésus



## Chant

- J'ai de l'amour à donner



## Notes pédagogiques

Les notes pédagogiques vous donnent les mots pour exprimer et expliquer de façon explicite les messages clés représentés par des images.

**Amitié 1- Éveil humain : La salle de classe est comme un petit village ou les relations positives entre les personnes sont des signes d'amitié. Les règles de vie basées sur le respect sont nécessaires à l'harmonie.**



- Les enfants sont invités à prendre conscience de leur environnement : le sourire est un message des humains, je remarque les gens qui sourient autour de moi.
- Les droits des enfants : sécurité, fort, libre. Je consulte le site [www.infocopa.com](http://www.infocopa.com).
- Je retrouve l'affiche, les droits des enfants : Tu as droit à une identité, à la santé, à l'éducation, à la protection, à la participation <http://lewebpedagogique.com/unicef-education/files/2010/12/10-27a-Fiche-pedagogique-CIDE.pdf>.
- Pour plus d'information, je consulte le site *Le centre ontarien de prévention des agressions – programmes et formations en matière des droits des enfants – projet ESPACE – Éducation et Sensibilisation pour la Prévention des Agressions Commises envers les Enfants*.
- Programme *Racine de l'empathie* [www.rootsofempathy.org](http://www.rootsofempathy.org) dont le but est de créer des écoles sécuritaires et humaines où les enfants sont outillés pour s'opposer à la cruauté, qu'il s'agisse de méchanceté ou d'intimidation. Mary Gordon  
Dans le cadre de ce programme, la classe reçoit la visite d'un bébé qui montre aux enfants à faire l'expérience de l'empathie.
- Brigitte Racine Éducoeur <http://www.educoeur.ca/fr/> propose des activités pour le développement sain de l'enfant, p. ex., un pompon est déposé dans un contenant à chaque fois qu'un enfant voit un bon coup, un geste d'amour et d'amitié qui rend heureux.

- Les enfants sont invités à voir *La ligne de respect* sur le site de la pédagogie culturelle à l'adresse [http://www.pedagogieculturelle.ca/outils/boitier/boitier\\_virtuel.php](http://www.pedagogieculturelle.ca/outils/boitier/boitier_virtuel.php).
- J'illustre, en dessinant, les scènes du récit. Qu'est ce qui rend les Pompamours heureux? Toi, qu'est-ce qui te rend heureux, heureuse, malheureux, malheureuse?  
Quelles sont les marques d'amour qui sont pour moi comme des pompons?  
Comment l'amour des Pompamours et de la fée de l'amour grandit?  
Est-ce que je choisis toujours les mêmes amis? Est-ce que je pourrais aller vers un nouvel ami? Les enfants font l'activité proposée sur le site de la pédagogie culturelle pour prendre conscience de la possibilité d'agrandir son cercle d'amis  
<http://www.pedagogieculturelle.ca/pdf/Le%20magasinage%20dami.pdf>.
- Qu'est-ce que ça veut dire « Ça prend tout un village pour faire grandir un enfant. »? Illustre tes idées...

## Amitié 1- Éveil religieux : Jésus enseigne, à ses amis, les règles pour vivre heureux ensemble.



Quelles sont les règles de vie de la famille des chrétiennes et des chrétiens à l'exemple de Jésus? Par ex. le respect, le partage, l'accueil... je suis un bon ami quand... Donner des exemples pour chaque valeur...

- Je lis le récit « Une pêche miraculeuse », « Pour l'amour des nôtres » du Conseil scolaire de district catholique du Centre-Sud, 2002 .
- Je dépose les languettes où j'ai choisi une règle de vie qui pose un défi, dans un petit coffre fabriqué par notre classe et placé à l'endroit choisi pour Jésus.
- Les enfants de la classe, les adultes de l'école, signent la bannière en guise d'engagement auprès de Jésus et auprès des enfants.
- Chant de l'OPÉCO : *J'ai de l'amour à donner* avec gestuelle. Ajouter le nom de Jésus qui a de l'amour à donner.
- Je lis le récit : « La Bible, qu'est-ce que c'est? », « Pour l'amour des nôtres » du Conseil scolaire de district catholique du Centre-Sud, 2002.
- J'invite papa et maman à reprendre avec moi, les règles de vie de notre famille pour voir si elles ressemblent au commandement d'amour de Jésus, de s'aimer les uns les autres comme lui nous aime.
- J'ajoute au livre collectif que nous avons fabriqué, des photos des amis de notre classe qui posent des gestes d'amour et d'amitié, les gestes d'amour et d'amitié de Jésus. Où placer ce livre maintenant? Comment Jésus montre son amitié et son amour aux gens qui l'entourent?

- Si je suis l'exemple de Jésus, est-ce que je pourrais aller vers un nouvel ami?  
[http://www.pedagogieculturelle.ca/pdf/Le\\_magasinage\\_dami.pdf](http://www.pedagogieculturelle.ca/pdf/Le_magasinage_dami.pdf).
- Qu'est-ce que c'est aimer Dieu? Qu'est-ce que c'est m'aimer moi-même?
- Qu'est-ce que c'est d'aimer, de partager la terre? Quelles seraient les règles de vie pour garder ma planète en santé?

## Amitié 1- Éducation de la foi : Jésus m'aime et comme lui, je suis capable d'aimer moi aussi.



Nous présentons à Jésus le coffre que nous avons fabriqué qui contient les règles qui sont un défi pour nous et nous prions Jésus qui nous aide à faire de bons choix

Je me recueille pour parler avec Jésus.

Quand je manque d'amour et d'amitié, quand je vis un conflit avec un autre, je me rends à l'endroit choisi pour Jésus dans la classe ou à la maison pour me rappeler que Jésus m'aime de tout son coeur et qu'il est là dans mon coeur. Je ne suis jamais seul. J'invite mon ami avec lequel je vis un conflit à prier avec moi pour retrouver la paix. Je lui donne la main en signe de réconciliation.

- Je lis le récit « La prière, qu'est-ce que c'est », « Pour l'amour des nôtres » du Conseil scolaire de district catholique du Centre-Sud, 2002.
- Je retrouve le moment pour prier dans l'affiche de discernement moral *le jeu des billets pour prier*, je termine la phrase...
- J'apporte une photo qui illustre un de mes bons coups!
- Je lis le récit « Jésus un modèle extraordinaire ».
- Nous faisons un bricolage collectif avec ce que chacun apporte de la maison, c'est un effort de groupe. Bravo!
- Comment mes gestes et mes paroles m'aident à bien grandir, et à faire grandir mes amis, ma famille, la terre....
- Jésus parle de paix et moi...

## Amitié 2- Regarder avec les yeux du coeur

### Résultats d'apprentissage

1. J'identifie des temps où les chrétiennes et les chrétiens parlent à Dieu.
2. Je reconnais que Jésus appelle les chrétiennes et les chrétiens à aimer comme lui, à dire des paroles et à poser des gestes qui rendent heureux.

### Démarche de la foi

1. Éveil humain : Les yeux du coeur, un regard d'amour.
2. Éveil religieux : Les chrétiennes et les chrétiens portent un regard d'amour sur eux-mêmes, les autres, leur communauté, sur le monde.
3. Éducation de la foi : Reconnaître la présence de Jésus au coeur de soi et au coeur de l'autre.


### Évaluation

Éveil religieux : Les chrétiennes et les chrétiens portent un regard d'amour sur eux-mêmes, sur les autres, sur leur communauté, sur le monde.

Pistes d'évaluation : Apprécier l'importance de l'autre et son unicité, reconnaître les expériences personnelles de l'autre; démontrer comment les chrétiennes et les chrétiens sont invités à voir le monde avec un regard d'amour comme Jésus (p.ex., les gestes des parents ne sont pas seulement des gestes, mais des expressions d'amour; l'église n'est pas seulement un édifice mais un lieu de rassemblement dans la foi; les paroles et les gestes des amis ne sont pas seulement des paroles et des gestes, mais des signes d'amitié; etc.).

Raconter un récit biblique (par ex.: Jésus accueille les enfants).

### Survol du thème et démarche proposée

Expérience de l'enfant	Message
<b>Éveil humain : Les yeux du coeur, un regard d'amour.</b>	
	
Avec mes sens, j'apprends à découvrir le monde autour de moi. Conte Briquette - Regarder avec les yeux du coeur. Les référents culturels, la boîte à soulier, les habiletés qui se développent chez-moi, l'autorégulation, etc...	Je découvre la vie autour de moi. J'apprends à regarder avec les yeux du coeur. Avec les yeux du coeur, je vois comment je change, je grandis. Je regarde les autres avec les yeux de mon coeur.

**Éveil religieux : Les chrétiennes et les chrétiens portent un regard d'amour sur eux-mêmes, les autres, leur communauté, sur le monde.**



Briquette – les référents chrétiens, une église, la statue de Marie, la croix, l'intérieur de l'église, l'eau bénite, une croix sur une école, une flamme d'amour dans le cœur d'un enfant.

Jésus accueille les personnes qui souffrent.

Les chrétiennes et les chrétiens apprennent à regarder avec les yeux du cœur, avec amour.

Pour les chrétiennes et les chrétiens, Jésus regarde les personnes avec amour.

L'église est le lieu de rencontre des chrétiens et des chrétiennes.

Les signes et symboles de la foi sont pour les chrétiennes et chrétiens des rappels de la présence de Dieu.

**Éducation de la foi : Reconnaître la présence de Jésus au cœur de soi et au cœur de l'autre.**



Activité de visualisation – Prière des 5 doigts de la main.

Chant : Jésus, Jésus.

Collage - les événements que je regarde avec les yeux de mon cœur.

La respiration profonde : le nom des personnes qui m'entourent.

Conte : la maison de Jésus, Pour l'amour des nôtres.

Visite à l'église – les prières secrètes de mon cœur et

La prière qu'est-ce que c'est...

Mon corps est une prière : la gémulation, le geste de la salutation.

Avec les yeux du cœur, je reconnais Jésus dans le cœur de l'autre.

Avec les yeux du cœur, je vois et je parle à Jésus dans le secret de mon cœur.

Je peux prier avec mes mots, mon corps, et des chants.

**Contes**

- Jésus, je grandis
- Regarde avec les yeux du cœur
- Ta grande maison
- La prière, qu'est-ce que c'est



**Chant**

- Jésus, Jésus



## Notes pédagogiques

Les notes pédagogiques vous donnent les mots pour exprimer et expliquer de façon explicite les messages clés représentés par des images.



### Amitié 2- Éveil humain : Les yeux du cœur, un regard d'amour.

Pages 1-5 : Les 5 sens permettent à l'enfant de découvrir le monde qui l'entoure. L'enfant découvre la vie autour de lui. Demander aux enfants à quoi servent les 5 sens. Les yeux permettent de voir. Ces cinq diapos permettent de préparer l'enfant à voir par la suite avec les yeux du cœur.

Pages 6-25 : Présenter l'histoire de Briquette qui regarde avec les yeux du cœur. Faire entendre la chanson *Les yeux du cœur de Gerry Boulet et Marjo*. Questionner les enfants à savoir si le cœur peut voir?

- Les yeux du cœur permettent d'accepter les différences individuelles et démontrent du respect pour la diversité.
- Activités permettant de mieux comprendre l'histoire :
  - o Demander aux élèves de fermer leurs yeux. Les inviter à voir, dans leur tête, un bébé qu'ils aiment beaucoup. Leur demander comment ils se sentent. Par la suite, les inviter à voir une personne qu'ils aiment beaucoup.
  - o Avec les yeux du cœur, entourés de petites bougies à pile, ils dessinent une personne qu'ils aiment beaucoup. Ils expliquent leur choix à la classe et pourquoi elle est si spéciale pour eux.
  - o Dire aux enfants : « Quand on aime une personne, on la regarde avec les yeux du cœur ».
  - o Nous demandons aux enfants, ce que ça signifie quelqu'un qui m'aime ou des personnes qui m'aiment? Quels sont les gestes observables, par ex., respect, affection, politesse, pardon, paroles, empathie?
  - o Encourager ou discuter de l'empathie avec les élèves et comment ils peuvent mettre en pratique les gestes d'empathie autour d'eux, dans leur quotidien, par ex., quelqu'un qui a besoin d'aide, un adulte, un vieillard, un animal (les créations de Dieu).
  - o Est-ce que ces personnes nous procurent de la joie?

## **Amitié 2- Éveil religieux : Les chrétiens et les chrétiennes portent un regard sur eux-mêmes, les autres, leur communauté et sur le monde.**



Pages 1-9 : Dieu nous voit avec les yeux du son cœur. Il pardonne mes manques d'amour, ne s'attarde pas à mes erreurs. Il voit comme je suis beau parce que je suis son enfant. Il veut mon bonheur.

Jésus m'aide à vivre à sa manière, vivre en posant des gestes qui apportent la paix et la joie autour de moi. Pour les chrétiennes et les chrétiens, Jésus regarde les personnes avec amour.

L'église est le lieu de rencontre des chrétiennes et des chrétiens.

Le signe d'amour de Dieu pour nous est égal à placer l'amour dans le cœur de toute personne. L'amour, dans mon cœur, me permet de poser des gestes d'amour.

Les signes et les symboles de la foi rappellent, aux chrétiennes et aux chrétiens, leur foi.

Les référents chrétiens : une église, la statue de Marie, la croix, l'intérieur de l'église, l'eau bénite, une croix sur une école, une flamme d'amour dans le cœur d'un enfant.

## **Amitié 2 - Éducation de la foi : Reconnaître la présence de Jésus au cœur de soi et au cœur de l'autre.**



Pages 1-10

- L'enfant reconnaît les signes d'amour autour de lui. Il remercie Dieu pour l'amour qui lui est donné. Il présente le nom d'amis, de parents, de personnes qui l'aiment.
- L'enfant est invité à adopter un comportement calme qui favorise la prière (yeux fermés, cesser de bouger, faire le silence).
- L'enfant est invité à faire le silence et à se placer en présence du Seigneur.
- Il fait le signe de la croix et parle à Dieu dans son cœur. Ils pensent à ce qu'ils aimeraient dire à Dieu au sujet de l'amour qu'ils reçoivent des personnes nommées sur les doigts de l'image de sa main, p.ex., merci maman qui...
- L'enfant reconnaît, qu'avec les yeux du cœur, que Jésus est dans le cœur de l'autre.
- Avec les yeux du cœur, il peut parler à Jésus dans le secret de son cœur.
- L'enfant apprend qu'il peut prier avec des mots, avec son corps et avec des chants.

## Amitié 3- Le Seigneur appelle Samuel

### Résultats d'apprentissage

1. Je reconnais que pour les chrétiennes et les chrétiens, Jésus les connaît et les appelle par leur nom.
2. Je réponds à son appel, c'est faire silence, l'écouter dans son cœur pour mieux le connaître.  
Le silence permet de parler à Jésus, le remercier, lui partager les peines et les joies et lui demander son aide.

### Démarche de la foi



1. Éveil humain : Les gens que j'aime sont dans mon cœur.
2. Éveil religieux : Les chrétiennes et les chrétiens reconnaissent la présence de Jésus, écoutent son appel et font de bons choix.
3. Éducation de la foi : Quand j'écoute Jésus dans mon cœur, je fais de bons choix.

### Évaluation

Éveil religieux : Jésus habite le cœur de chaque personne. Les chrétiennes et les chrétiens reconnaissent sa présence, écoutent son appel et font de bons choix, des choix qui favorisent et font grandir la vie.

Pistes d'évaluation : Apprécier l'importance de l'autre et de son unicité, par ex.: reconnaître les expériences personnelles de l'autre (Sébastien fait preuve de courage et d'empathie afin d'aider Maxence; il reconnaît que ce dernier a besoin de lui). Expliquer la démarche de discernement moral dans la situation de Sébastien.

### Survol du thème et démarche proposée

Expérience de l'enfant	Message
<b>Éveil humain : Les gens que j'aime sont dans mon cœur.</b> 	
Conte : Tu es là dans le secret de mon cœur - Éveil religieux de l'OPÉCO.	Le sentiment d'attachement : mes sentiments au moment du départ. Comment retrouver le sourire au moment de quitter les personnes que j'aime. Les personnes que j'aime sont dans mon cœur quand je pense à elles.
<b>Éveil religieux : Les chrétiennes et les chrétiens reconnaissent la présence de Jésus, écoutent son appel et font de bons choix.</b> 	
Conte : L'appel du copain – saynète. Affiche de démarche de discernement moral – du soleil dans mon cœur.	Jésus habite le cœur de chaque personne. Répondre à l'appel de Jésus. Le récit : Le Seigneur appelle Samuel. Avec Jésus, le courage de dire la vérité et de faire de bons choix. Jésus désire que chacun, chacune de nous, soit avec lui : amour, pardon, partage.



Jeu de dé : Parle Jésus, je t'écoute... Sur chaque face du dé, j'entends une parole de Jésus.

Chant : Jésus, Jésus (écrire aussi la gestuelle proposée par l'OPÉCO).

Activité de réflexion au centre de Jésus : Parle Seigneur, je t'écoute.

La prière chuchotée.

Jésus Amour m'appelle, Il a besoin de mes mains, de mes yeux, de mes bras, il a besoin de moi.

Quand j'écoute Jésus dans mon coeur, je fais de bons choix.

À mon tour d'aimer comme Jésus.

### Récit biblique

- Le Seigneur appelle Samuel



### Contes

- Tu es là dans mon coeur
- Appel au copain



### Chants

- Jésus, Jésus
- J'ai de l'amour



## Notes pédagogiques

Les notes pédagogiques vous donnent les mots pour exprimer et expliquer de façon explicite les messages clés représentés par des images.

## Amitié 3- Éveil humain : Les gens que j'aime sont dans mon coeur.



Pages 1-4

- L'enfant est souvent appelé à être séparé de ses parents pour aller à l'école, à la garderie.
- Comment se sentent-ils? Qu'est-ce qu'ils font pour moins s'ennuyer?
- L'enfant reconnaît que les gens qu'il aime, sont toujours avec lui dans son coeur tout au long de la journée.

**Amitié 3- Éveil religieux : Jésus habite le cœur de chaque personne. Les chrétiennes et les chrétiens reconnaissent sa présence, écoutent son appel et font de bons choix.**



- L'enfant reconnaît que Jésus est toujours avec lui pour l'accompagner.
- L'enfant reconnaît que comme Jésus, les gens qu'il aime, sont toujours avec lui dans son cœur, tout au long de la journée. Avec Jésus, il a le courage de dire la vérité et de faire des bons choix.
- Il peut entendre la voix du Seigneur qui l'appelle.
- Dieu veut être notre ami. Jésus se sert de chacun de nous.
- L'enfant reconnaît que rendre service à l'autre, c'est parfois prier pour l'autre.
- Pour entendre la voix de Jésus, je dois faire silence et l'écouter parler.

**Amitié 3- Éducation de la foi : Quand j'écoute Jésus dans mon cœur, je fais de bons choix.**



Pages 1-5

- Jésus Amour m'appelle, il a besoin de mes mains, de mes yeux, de mes bras, il a besoin de moi.
- Quand j'écoute Jésus dans mon cœur, je fais des bons choix.
- Si l'enfant fait le silence, il peut entendre...
- L'enfant apprend ce que c'est qu'une prière chuchotée. A mon tour d'aimer comme Jésus.
- En prière, il est invité à choisir le nom d'un ami qu'il connaît moins et avant la récréation, il me chuchote son nom. Durant la récréation, l'enfant est invité à faire un effort pour jouer avec cet enfant. C'est sa manière de répondre à l'appel de Jésus.

# Pâques

## Orientation

Dans la continuité de la fête de Noël, l'enfant est amené à découvrir comment la vie nouvelle éclate en Jésus, lumière du monde. Sensible aux nombreux référents culturels du milieu de l'enfant et à partir de son vécu, l'équipe pédagogique amènera l'enfant à vivre des activités favorisant sa compréhension et son ouverture à la fête chrétienne : Pâques, résurrection de Jésus.

Tout au long du Carême, à l'aide des activités autour de la vie et du cycle de la vie, l'enfant se prépare à célébrer, avec les chrétiennes et les chrétiens, Jésus ressuscité, toujours vivant, présent au milieu de nous, à travers les multiples signes et symboles.

**Attente : démontrer sa compréhension des fêtes**

## Pâques 1- La vie qui éclate

### Résultats d'apprentissage

1. Je reconnais que pour les chrétiennes et les chrétiens, la vie suscite de l'émerveillement et la vie en Jésus est plus forte que la mort.
2. Je reconnais qu'à Pâques les chrétiennes et les chrétiens se préparent à Pâques et célèbrent la vie nouvelle en Jésus.

### Démarche de la foi

1. Éveil humain : Les étapes du cycle de la vie et de la mort.
2. Éveil religieux : Pour les chrétiennes et les chrétiens, le temps du carême est un temps de préparation à Pâques. Les chrétiennes et les chrétiens reconnaissent que Jésus est venu dans le monde, il a souffert, il est mort sur la croix, il est ressuscité dans une vie nouvelle. Cette vie nouvelle est présente en chacun et chacune de nous.
3. Éducation de la foi : Je fais une place à Jésus dans mon cœur.




### Évaluation

Éveil religieux : Pour les chrétiennes et les chrétiens, le temps du carême est un temps de préparation à Pâques. Les chrétiennes et les chrétiens reconnaissent que Jésus est venu dans le monde, annoncer l'amour de Dieu. Jésus a souffert, il est mort sur la croix, Dieu le Père dans son amour le ressuscite d'entre les morts... la vie jaillit en lui. Cette vie nouvelle, cette vie éternelle promise par Jésus, est pour chacun et chacune de nous.

Pistes d'évaluation :

- Raconter des récits bibliques (l'aveugle de Jéricho, la parabole du Semeur, le dernier repas, la résurrection de Jésus) en utilisant divers moyens d'expression (mime, dessins, marionnettes, etc.).
- Identifier des temps et des formes de prière (p.ex., avant la proclamation de l'Évangile, nous dessinons une croix sur le front, les lèvres et le coeur).
- Reconnaître qu'à Pâques les chrétiennes et les chrétiens célèbrent la vie nouvelle en Jésus, Fils de Dieu.

### Survol du thème et démarche proposée

Expérience de l'enfant	Message
<p><b>Éveil humain : Les étapes du cycle de la vie et de la mort.</b></p> 	
<p>J'observe le cycle de la vie, la mort, le cycle des saisons autour de moi. Je grandis, je m'épanouis. Pâques – les référents culturels.</p>	<p>Je regarde les étapes de la vie qui éclate, Moi, aussi, je suis un être vivant! La vie éclate autour de nous et en nous! Il y a aussi la présence des signes de la mort. La fête de Pâques, c'est la fête de la vie!</p>
<p><b>Éveil religieux : Pour les chrétiennes et les chrétiens, le temps du carême est un temps de préparation à Pâques. Les chrétiennes et les chrétiens reconnaissent que Jésus est venu dans le monde, il a souffert, il est mort sur la croix, il est ressuscité dans une vie nouvelle. Cette vie nouvelle est présente en chacun et chacune de nous.</b></p> 	
<p>Récit biblique : Jésus le bon semeur. 3 pots de terre – Monsieur Printemps, faire pousser de l'herbe? Des moments importants dans la vie de Jésus. Les derniers moments de la vie de Jésus – la semaine sainte. Expérience de la noirceur – l'aveugle de Jéricho.</p>	<p>Le temps du Carême, un temps de préparation à la grande fête de Pâques. Les chrétiennes et les chrétiens lisent des récits bibliques et se rassemblent pour prier. Le signe de la croix, pour préparer mon coeur à recevoir la Parole de Dieu. Les chrétiennes et les chrétiens reconnaissent que Jésus est venu dans le monde, qu'il a fait le bien, qu'il a souffert et qu'il est mort pour nous sur une croix. Dieu est plus puissant que la mort, il fait éclater la vie.</p>
<p><b>Éducation de la foi : Je fais une place à Jésus dans mon coeur.</b></p> 	
<p>La célébration de la Parole. Un engagement pour devenir meilleur. Comme la chenille se prépare à devenir papillon, moi aussi, je me prépare à une vie nouvelle. La fleur de papier qui s'ouvre sur l'eau – symbole de l'ouverture de mon coeur.</p>	<p>Je mets de la lumière dans mon coeur pour y voir Jésus! Avec Jésus, nous sommes le sel de la terre et la lumière du monde. Comme Jésus est lumière, je pose des gestes qui sont comme une lumière autour de moi. Célébrons ensemble la fête de Pâques! La fête de Jésus ressuscité, la vie qui éclate en lui et en nous!</p>

## Récit biblique

- La parabole du semeur



## Contes

- La parabole du semeur
- La pêche miraculeuse
- La passion de Jésus
- Les miracles de Jésus
- Jésus nouvelle vie



## Chants

- Au nom du père
- Alléluia
- La fête de Pâques



## Notes pédagogiques

Les notes pédagogiques vous donnent les mots pour exprimer et expliquer de façon explicite les messages clés représentés par des images.

## Pâques 1- Éveil humain : Les étapes du cycle de la vie et de la mort



Pages 1-7 : Les élèves regardent les étapes de la vie qui éclatent. Ils observent les étapes de la vie dans la nature comme, par ex. les saisons et les changements. La nature, les animaux éclatent. La fête de Pâques, c'est la fête de la vie! Les élèves prennent conscience que tout vient de Dieu.

Pages 8-11 : Tout comme la nature et les animaux, les enfants s'éclatent. Ils apprennent à jouer à un nouveau sport, à lire, à écrire, à goûter à un nouvel aliment.

Pages 12-13 : La vie éclate à la maison grâce à la naissance de mon petit frère, ma petite sœur, des oisillons, d'un petit chiot, qui amène de la joie dans la maison.

Pages 14-16 : J'observe le cycle de la vie mais également le cycle de la mort. J'ai de la peine lorsqu'un être cher ou mon animal de compagnie décède.

Page 17 : Célébrons le printemps! C'est la fête de la vie! C'est la renaissance. La nature se réveille. Toute création de Dieu a été créée pour notre bien-être, pour nous ressembler.

Page 18 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

## **Pâques 1- Éveil religieux : La vie éclate en Jésus, vie nouvelle**



Page 1 : Le temps du Carême est un temps de préparation à la grande fête de Pâques. Les chrétiennes et les chrétiens lisent des récits bibliques et se rassemblent pour prier. Jésus est venu dans le monde, il a fait du bien, il a souffert et il est mort pour nous sur une croix. Jésus, plus fort que la mort, fait éclater la vie.

Pages 2-3 : Jésus sème la bonne nouvelle dans le cœur des gens. Les gens accueillent sa parole. La terre représente le cœur des gens. Les grains semés dans la bonne terre donnent une bonne récolte.

Page 4 : Les élèves apprennent à faire le signe de la croix pour préparer leur cœur à recevoir la Parole de Dieu.

Pages 5-8 : L'élève relate les récits importants de la vie de Jésus, de sa naissance jusqu'à sa mort et ensuite sa résurrection.

Pages 9-11 : À la mort de Jésus, les chrétiennes et les chrétiens étaient dans la noirceur. Jésus est leur guide et il vient de mourir sur la croix.

Page 12 : Jésus renaît. La vie éclate en Jésus. Il est ressuscité dans une vie nouvelle. Cette vie nouvelle est présente en chacun et chacune de nous.

Page 13: L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

## **Pâques 1- Éducation de la foi : Je fais une place à Jésus dans mon cœur**



Page 1 : L'élève prépare son cœur à la fête de Pâques. Présenter un cierge qui représente Jésus, lumière du monde.

Page 2 : L'élève apprend le signe de la croix et de sa signification.

Pages 4-5 : Nous sommes lumière sur la terre. Qui est une lumière pour nous dans notre vie en tant que chrétienne ou chrétien.

Pages 6-7 : En tant que chrétienne ou chrétien, il faut vivre à la manière de Jésus. Posons des gestes qui reflètent notre engagement et notre respect envers Dieu.

Page 8 : Célébrons ensemble la grande fête de Pâques, Jésus ressuscité. Jésus est lumière du monde. Il nous montre le droit chemin.

Pages 9-10 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

## Pâques 2 – Pâques, la grande fête des chrétiennes et des chrétiens

### Résultats d'apprentissage

1. Je démontre ma compréhension de la fête de Pâques pour les chrétiennes et les chrétiens.

### Démarche de la foi

1. Éveil humain : Les symboles portent un message. Certains symboles rappellent les fêtes de l'année et parlent de qui nous sommes.
2. Éveil religieux : Certains symboles parlent de Jésus et de la foi, comme la croix, les cendres, les couleurs blanc et violet, le pain, le raisin, le vin, la chandelle, l'eau, le rameau, l'huile, le coeur, le lys. Ces symboles ont une signification particulière pour les chrétiennes et les chrétiens et les aident à préparer leur coeur pour la grande fête de Pâques.
3. Éducation de la foi : Dieu le Père ressuscite Jésus. À la célébration eucharistique, nous sommes invités à nous rassembler dans l'amour, la paix et la joie de Jésus vivant.

### Évaluation

Éveil religieux : Certains symboles parlent de Jésus et de la foi, comme la croix, les cendres, les couleurs blanc et violet, le pain, le raisin, le vin, la chandelle, l'eau, le rameau, l'huile, le coeur, le lys. Ces symboles ont une signification particulière pour les chrétiennes et les chrétiens et les aident à préparer leur coeur pour la grande fête de Pâques.

Pistes d'évaluation :

Identifier les divers symboles de la foi et expliquer leur signification pour les chrétiennes et les chrétiens (p.ex., le violet représente le temps de la préparation à une grande fête; le blanc représente la pureté; le pain représente le corps du Christ...).

Participer à un temps de prière en chantant Alléluia et en adoptant des attitudes corporelles qui disposent à l'écoute et à l'intériorité. Ne pas évaluer... engagement.

### Survol du thème et démarche proposée

Expérience de l'enfant	Message
<b>Éveil humain : Les symboles portent un message. Certains symboles rappellent les fêtes de l'année et parlent de qui nous sommes.</b>	
Les symboles qui nous entourent. À quoi servent les symboles?	Je regarde autour de moi, les symboles qui portent un message. Certains symboles, nous rappellent les grandes fêtes de l'année.



**Éveil religieux : Certains symboles parlent de Jésus et de la foi, comme la croix, les cendres, les couleurs blanc et violet, le pain, le raisin, le vin, la chandelle, l'eau, le rameau, l'huile, le coeur, le lys. Ces symboles ont une signification particulière pour les chrétiennes et les chrétiens et les aident à préparer leur coeur pour la grande fête de Pâques.**



Les symboles des chrétiennes et des chrétiens.  
La célébration du mercredi des cendres.  
Activité : le panier de Pâques – les symboles pour préparer la fête de Pâques, la fête de Jésus qui vit pour toujours.

Dans la famille des chrétiennes et des chrétiens, il y a des symboles qui parlent de Jésus. Pour les chrétiennes et les chrétiens, le mercredi des cendres marque le commencement de la préparation à Pâques, la fête la plus importante de l'année.

**Éducation de la foi : Dieu le Père ressuscite Jésus. À la célébration eucharistique, nous sommes invités à nous rassembler dans l'amour, la paix et la joie de Jésus vivant.**



Bricolage - la croix sur un collier, le cierge pascal, la croix avec de l'eau.  
Chant : Merci, Merci - Merci Seigneur, tu es la vie.  
Expérience : Je fais du pain.  
Saynète : Vivre avec Jésus son dernier repas.  
Chant : La fête de Pâques – OPÉCO.

La croix rappelle que Jésus nous a aimés jusqu'à donner sa vie pour nous. Dieu le Père, dans son grand amour, redonne vie à Jésus et le ressuscite.  
La messe, une belle grande prière qui nous rappelle le grand amour de Dieu pour les gens de toute la terre, Autour de la table de la Parole et du Pain, je peux communier à Jésus, le recevoir dans sa Parole et son Pain de vie.

### Chants

- Merci, Merci, Merci
- Jésus, Jésus
- La fête de Pâques



## Notes pédagogiques

Les notes pédagogiques vous donnent les mots pour exprimer et expliquer de façon explicite les messages clés représentés par des images.

**Pâques 2- Éveil humain : Les symboles portent un message. Certains symboles rappellent les fêtes de l'année et parlent de qui nous sommes.**



Pages 1-4 : Les symboles nous entourent. Les symboles nous distinguent et nous unissent. Les élèves prennent conscience que nous sommes entourés de symboles à l'école (toilette filles, garçons, silence), dans la communauté (les logos des magasins, les panneaux routiers), les symboles d'appartenance (équipe d'hockey, drapeau franco-ontarien, drapeau du Canada). Les gestes sont des symboles.

Page 5 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

## **Pâques 2- Éveil religieux : Certains symboles parlent de Jésus et de la foi.**



Pages 1-3 : Les symboles des chrétiennes et des chrétiens ont une signification particulière pour eux et les aident à préparer leur cœur pour la grande fête de Pâques.

Pages 4-6 : Dans la famille des chrétiennes et des chrétiens, il y a des symboles qui parlent de Jésus. Pour eux, le mercredi des cendres marque le commencement de la préparation à Pâques, la fête la plus importante de l'année.

Pages 7-13 : Le carême a une durée de 7 semaines. À chaque semaine, des symboles sont exposés afin de représenter la semaine en cours.

Page 14 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.

## **Pâques 2 - Éducation de la foi : Dieu le Père ressuscite Jésus**



Page 1 : La croix rappelle que Jésus nous a aimés jusqu'à donner sa vie pour nous.

Page 2 : Le cierge représente la lumière du Christ mort sur la croix et ressuscité.

Page 3 : Le signe de la croix représente la Sainte-Trinité. Le signe de la croix est comme si on appelait Dieu avant de dire notre prière et que nous l'accueillons dans notre cœur.

Pages 4-8 : Le pain représente le corps du Christ qui a donné sa vie pour nous. À la célébration eucharistique, nous sommes invités à nous rassembler dans l'amour, la paix et la joie de Jésus vivant.

Page 9 : L'équipe pédagogique lit les possibilités « À ton tour » aux élèves pour qu'ils sélectionnent les activités qui leur conviennent.