

Lundi: Appelés à aimer dans l'espérance

Que le Dieu de l'espérance vous remplisse de toute joie et de paix dans la foi. (Romains 15, 13)

Aperçu

Les élèves auront l'occasion de lire des versets bibliques qui évoquent l'espérance. Par la suite, ils pourront partager des messages d'espérance lors d'un cercle de parole. Pour conclure l'activité, ils rédigeront des messages ou des prières d'espérance.

Avant:

- En groupe-classe, commencer votre activité avec [la prière de la journée](#) et la citation.
- Par la suite, entamer une discussion sur le thème de la journée 'Appelés à aimer **dans l'espérance**'.
 - Qu'est-ce que le thème me dit aujourd'hui?
 - Qu'est-ce que ça veut dire avoir de l'espérance?
 - Que pensez-vous est la différence entre l'espoir et l'espérance?
- Accueillir les réponses des élèves.

Notes pour l'enseignant.e:

- *Dans la vie quotidienne, on confond souvent espoir et espérance. L'espoir est attendre quelque chose de mieux, alors que l'espérance est une confiance en l'avenir. L'espoir peut être déçu, mais l'espérance reste forte. L'espoir est souvent une illusion, alors que l'espérance repose sur la confiance en Dieu. L'espoir est temporaire, mais l'espérance est durable. Enfin, l'espoir disparaît avec l'échec, contrairement à l'espérance qui persiste. L'espérance est une vertu à laquelle on aspire.*



Pendant:

- Présenter le [diaporama](#) sur l'espérance aux élèves.
- Demander aux élèves de réfléchir aux citations bibliques qui viennent d'être présentées.
- Organiser un cercle de parole où les élèves partageront des expériences où ils ont pu reconnaître l'espérance dans un moment difficile.
 - Cela peut encourager la compassion et la compréhension entre les élèves.

Après :

- Choisir une des options suivantes comme activité de consolidation:
 - Rédiger une prière d'espérance comme groupe-classe;
 - Écrire un témoignage ou un journal spirituel sur l'espérance;
- Inviter les élèves à partager leurs messages avec le groupe-classe afin de créer un diorama d'espérance.
- Inviter les élèves à soumettre leur APPEL à Aimer dans l'espérance via le [Google Form](#).



Ressources à prévoir:

- Du papier de différentes couleurs pour le journal spirituel;
- Papier à grand format pour la prière d'espérance en grand groupe;
- Marqueurs ou crayons;
- Outil technologique pour projeter les éléments de la trousse et/ou pour créer le diaporama

Sources :

Notes sur l'espoir vs l'espérance : jepense.org

Diorama : fr.aleteia.org



Mardi: Appelés à aimer dans la foi

Dans le Christ Jésus, ce qui a de la valeur... c'est la foi, qui agit par la charité. (Galates 5, 6)

Aperçu

Les élèves participent à la création d'un référentiel de charité qu'on pourrait partager dans un endroit central comme l'entrée de l'école. Chaque élève serait invité à contribuer un élément qui représente sa foi, comme un dessin, une citation biblique ou autre symbole religieux.

Avant:

- En groupe-classe, inviter les élèves à lire [la prière de la journée](#) et la citation.
- Ensuite, demander aux élèves de partager leurs opinions par rapport aux questions de discussions suivantes:
 - Selon toi, quelle est la valeur (l'importance) de la foi en Jésus dans notre société ?
 - Comment vis-tu l'amour du prochain ?
 - Pourquoi est-il important de vivre le commandement de Jésus, d'aimer son prochain comme soi-même ?
- Accueillir les réponses des élèves.

Pendant:

- Demander aux élèves de visionner/écouter les enregistrements des élèves suivants: [Appelés à aimer dans la foi](#).



Pendant (suite):

- Leur demander ensuite en petits groupes ou en dyades de discuter des gestes de charité qu'ils font pour répondre à des besoins dans leurs communautés.
- Dire aux élèves qu'ils auront à écrire sur des feuilles ces gestes de charité. (On peut fournir un modèle de feuille ou leur dire de créer leur propre feuille.)

Après :

- Demander aux élèves de partager leurs gestes en grand groupe.
- On peut par la suite ajouter les feuilles au visuel de l'école ou de la classe.
- Inviter les élèves à soumettre leur APPEL à aimer dans la charité via le [Google Form.](#)



Ressources à prévoir:

- papier de couleur pour les feuilles
- marqueur ou crayons de couleur pour écrire dans les feuilles
- exemples de feuilles à imprimer
- logo de la SEC



Mercredi: Appelés à aimer avec compassion

Soyez miséricordieux comme votre Père est miséricordieux. (Luc 6, 36)

Aperçu

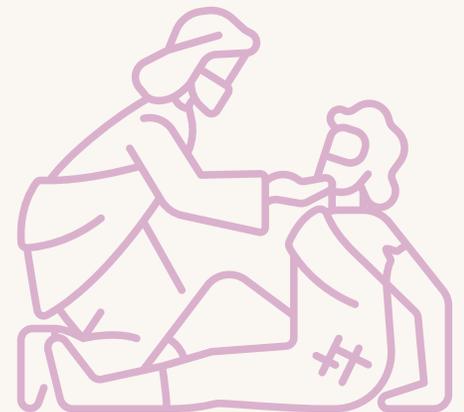
Les élèves écoutent ou font la lecture de la parabole du Bon Samaritain. Grâce à cette parabole, nous pouvons explorer le concept de la compassion. Par la suite, les élèves écrivent une invitation à quelqu'un pour les inviter à vivre des gestes de compassion avec eux. Ces invitations se font grâce à un formulaire Google et une invitation est envoyée automatiquement à la personne invitée (ou à l'auteur de l'invitation).

Avant:

- En groupe-classe, commencer votre activité avec [la prière de la journée](#) et la citation.
- Par la suite visionner [cette vidéo de la parabole du Bon Samaritain \(sans paroles\)](#).
- On peut aussi lire [la parabole sur le site de l'AELF \(Luc 10, 25-37\)](#).

Notes supplémentaires: compassion et miséricorde:

La compassion est la valeur qui nous pousse à vouloir aider les personnes dans le besoin. La miséricorde est comme la compassion, c'est-à-dire qu'elle consiste à être profondément touchée, mûe intérieurement, cette foi animée d'un désir de vouloir aider notre prochain même si on ne le connais pas ou même si on ne s'entend pas bien avec lui.



Pendant:

- Entamer une discussion sur les concepts de la **compassion** et de la **miséricorde**.
- Poser les questions suivantes:
 - Comment pouvons -nous aimer avec compassion comme Jésus nous a dit d'aimer ?
 - Comment pourrions-nous encourager des gens de notre école à vivre les oeuvres de miséricorde avec nous ?
- Accueillir les réponses des élèves.

Après :

- Inviter les élèves à écrire une invitation à quelqu'un qui pourrait leur aider à poser des gestes de compassion et de miséricorde. (on peut leur donner l'option d'utiliser le [formulaire Google "Inviation"](#) qui va générer une invitation sous forme de document PDF à l'aide de l'application Autocrat)
- Dire aux élèves de remettre ces invitations soit à une personne ou à l'afficher au babillard / visuel de l'école. (p. ex., "Partenaire de miséricorde recherché !")
- Inviter les élèves à participer au [Thermomètre](#) des appels à aimer avec compassion.

APPELS À AIMER



Ressources à prévoir:

- [Formulaire à remplir pour générer l'invitation](#) (Elle sera livrée par courriel sous forme de document PDF)



Jeudi: Appelés à aimer dans la justice

Respecte le droit, aime la fidélité, et applique-toi à marcher avec ton Dieu. (Michée 6, 8)

Aperçu

Les élèves écouteront la parabole du Jugement de nations. Par la suite, l'enseignant fera un retour sur les actes de miséricorde afin de développer un plan d'action pour répondre à un besoin et bâtir un pont d'amour et de confiance avec une communauté de leur choix.

Avant:

- En groupe-classe, commencer votre activité avec [la prière de la journée](#).
- Présenter le thème de la journée "Appelés à aimer **dans la justice**," et la citation.
- Prendre le temps de lire la [parabole du Jugement des nations](#), en mettant en évidence les notions d'amour, de miséricorde et de justice qui sont présentes.
- Partager avec les élèves la [liste des oeuvres de miséricorde corporelles et spirituelles](#)
- Animer une discussion à l'aide des questions suivantes:
 - Est-ce que vous connaissez votre communauté scolaire? votre paroisse? votre municipalité? votre province ? votre monde?
 - Quels sont les besoins qui y existent?
 - Quelles causes sont importantes pour toi?
- Discuter de la parabole du Jugement des nations par rapport au thème global "Appelés à aimer dans la justice".



Pendant:

- Encourager les élèves à partager des idées concrètes sur la manière dont ils peuvent mettre en œuvre un plan pour répondre aux besoins d'une communauté de leur choix.
- Présenter les exemples de fiches de travail: **Mon Plan d'Action** (au bas du document). Les élèves seront encouragés à:
 - Cibler la communauté dont ils veulent aider;
 - Trouver une date pour le projet;
 - Déterminer la démarche pour réaliser leur projet;
 - Déterminer les personnes contacts;
 - etc.
- Encourager les élèves à réaliser leurs projets.

Après :

- Si les élèves n'ont pas eu la chance de réaliser leur projet, ils pourront partager leurs plans d'action avec le groupe.
- Inviter les élèves à participer au **Thermomètre** des appels à aimer avec justice.

APPELS À AIMER



Ressources à prévoir:

- papiers à grand format;
- La parabole du Jugement des nations;
- Fiche de travail - Mon plan d'action.

Sources :

Note:

On peut aussi utiliser cette vidéo : [J'avais faim et vous m'avez donné à manger](#) pour démontrer l'aspect communautaire des oeuvres de miséricorde.



Vendredi: Appelés à aimer dans la joie

La joie de notre cœur vient de lui, notre confiance est dans son nom très saint. (Ps 32, 21)

Aperçu

La communauté scolaire participent à une fête pour célébrer la joie que la foi apporte dans la vie de toutes personnes qui s'ouvrent à Dieu. Il s'agit d'un événement rassembleur pour se réjouir ensemble.

Avant:

- Commencer votre activité avec la prière de la journée et la citation.
- Par la suite, faire jouer la chanson Je suis dans la joie.
- Il y a possibilité d'offrir les choix d'activités suivantes aux élèves. Ces activités pourraient être animés dans une salle de classe par un membre du personnel ou en grand groupe.
 - Jeux de foi
 - Activités de prières et méditations
 - Musique et vidéos



Pendant:

Choisis une activité du tableau ci-dessous.

| Jeux de foi (Annexe 1) | Activités de prières et méditation (Annexe 2) | Musique et vidéos (Annexe 3) |
|--------------------------------------|---|---|
| Kahoots | Chapelet vivant au gymnase/à l'extérieur | Karaoke chrétien |
| Jéopardy | Méditation chrétienne | Émission 1, Saison 1 – The Chosen en français |
| Jeu de découverte “Libère ta foi” | Application Youcat Daily | Ted Talks – Pape François |

Après :

- Nous vous invitons à prendre des photos et à les insérer dans le [Padlet provincial de la SEC](#) et à compléter le [Google Form](#) du thermomètre pour vos APPELS à aimer avec joie.

Padlet de la SEC



APPELS À AIMER



Annexe 1: Kahoots

(cliquez sur les images)

Kahoot pour la
Semaine de l'
éducation
catholique

L'espérance



Kahoot pour la
Semaine de l'
éducation
catholique

La compassion



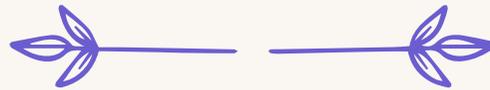
Kahoot pour la
Semaine de l'
éducation
catholique

La justice



Kahoot pour la
Semaine de l'
éducation
catholique

La joie



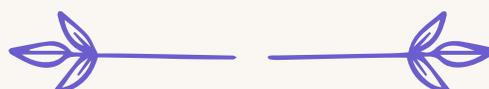
Jeopardy Pasto

ATTENTION : Il est nécessaire de télécharger le jeu sous la forme de Power Point.



Jeu "Libère ta foi"

"Libère ta foi !"



Annexe 2: Activités de prière et méditations

Méditations chrétiennes

Seigneur, tu m'as rendue à la vie - Psaume 30

Pour que ma joie soit complète - Jean 15

Oui Seigneur, tu es pour moi un refuge - Psaume 91



Rosaire du mystère joyeux



Comment organiser un chapelet vivant

(OPÉCO)



YouCat Daily

Annexe 3: Musique et Vidéos

Chansons Karaoké

Collectif cieux ouvert- Abba Père

Louez 'éternelle - Glorious

Oui je croix (CREDO) - Hillsong

Je suis dans la joie - Glorious

Océans - Hillsong

On écrit sur les murs - Kids United

Jean Jean: Le nom de Jésus



Émission

The Chosen - Emission 1, Saison 1 (Français)



Ted Talk

Ted Talk - Pape François

PLAN D'ACTION

Nom du Project :

Date du début :

Date d'échéance :

OBJECTIFS :

ACTIONS :

NOTES

Plan d'action

Date du début:

.....

Date d'échéance:

.....

Besoin.s ciblé.s

Solution.s proposées pour
répondre au besoin

Personnes impliquées

.....

.....

.....

.....

Responsabilités

.....



PLAN DE PROJET

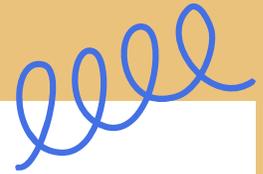
Date:

Nom.s

ÉTAPE
1



NOUS VOULONS AIDER...

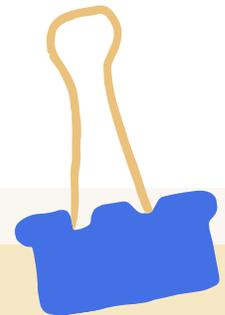


ÉTAPE
2

NOTRE PLAN (ACTIONS)

ÉTAPE
3

LES TÂCHES DES MEMBRES DE L'ÉQUIPE



ÉTAPE
4

DATE DU PROJET

ÉTAPE
5

CE QUE NOUS AVONS APPRIS

