

## Jeudi : Servir avec justice

### Activité m-3 – Être un bon disciple

#### Messages clés de l'activité :

- Toute personne est digne - la dignité humaine prime.
- Bien que l'égalité ne soit pas toujours possible, l'équité est possible, car nous sommes tous enfants de Dieu.
- Dieu - Jésus ne discrimine pas.

#### **Passage biblique :** Mt 25 :34-40

#### **La récompense promise aux justes**

*Alors le roi dira à ceux qui seront à sa droite : « Venez, vous qui êtes bénis par mon Père, et recevez le Royaume qui a été préparé pour vous depuis la création du monde. Car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger; j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire; j'étais étranger et vous m'avez accueilli chez vous; j'étais nu et vous m'avez habillé; j'étais malade et vous avez pris soin de moi; j'étais en prison et vous êtes venus me voir. » Ceux qui ont fait la volonté de Dieu lui répondront alors : « Seigneur, quand t'avons-nous vu affamé et t'avons-nous donné à manger, ou assoiffé et t'avons-nous donné à boire? Quand t'avons-nous vu étranger et t'avons-nous accueilli chez nous, ou nu et t'avons-nous habillé? Quand t'avons-nous vu malade ou en prison et sommes-nous allés te voir? » Le roi leur répondra : « Je vous le déclare, c'est la vérité : toutes les fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait. »*

#### **Avant**

- L'enseignant donne un collant (ou autre chose) à quelques élèves, mais pas à tous.
- Demander :
  - o Que se passe-t-il?
  - o Comment tu te sens de n'avoir pas reçu de collant?
  - o Comment tu te sens d'avoir reçu un collant?

#### **Pendant**

- Distribuer **annexe 9** et **annexe 10**:
  - o Le chemin et la campagne (**annexe 9**)
  - o La page des 6 images (**annexe 10**) représentant les actions dans le passage biblique
- Demander aux élèves de découper les six images et lorsque l'enseignant lit le passage biblique, associer la bonne image à ce qui est dit. Après la lecture, coller sur le visuel du chemin dans la campagne.
- Demander aux élèves :
  - o Que représente le chemin? L'arc-en-ciel? L'Arbre? Le soleil? dans notre vie?
- Pour les élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>, nous vous suggérons d'écrire dans les rayons de soleil des gestes de justice qui se sont passés dans leur école ou dans la communauté.



### **Après - Piste de réinvestissement**

- Garder l'affiche complétée dans la salle de classe comme référentiel et y revenir au besoin.
- Inviter les élèves à faire leur propre bande dessinée qui illustre la justice.
- Inviter les élèves à créer un poème avec la thématique de justice.

### **Prier**

Seigneur, lorsque je pense à Toi, je suis vraiment content.e que Tes actions soient justes envers tout le monde. Merci de m'aider à faire de même tous les jours. Amen.

