



Allumer la flamme de l'espérance

INTRODUCTION

L'espérance pour le monde

“Garder la création, tout homme et toute femme, avec un regard de tendresse et d’amour, c’est ouvrir l’horizon de l’espérance, c’est ouvrir une trouée de lumière au milieu de tant de nuages, c’est porter la chaleur de l’espérance.” Pape François, messe inaugurale, 2013

[Prière 4 - L'espérance pour le monde](#)

AVANT

- Visionner la chanson: [Aimer c'est tout donner](#), Natasha St-Pier
- Visionner ou lire versets bibliques selon le niveau:

Élémentaire (mat-6e): [Je vous appelle mes amis](#) (Jean 15, 12-19)

Secondaire (7e-12e): [Je vous appelle mes amis](#) (Jean 15, 12-19)

PENDANT

En groupe-classe:

À la suite du visionnement des vidéos,

- Discuter en groupe-classe: Dieu nous dit de nous aimer les uns les autres, à sa façon. Les autres, c'est aimer TOUT le monde. Dans quelles situations est-ce que c'est difficile d'aimer?
 - Comment est-ce possible d'aimer tout le monde?
 - Dieu est parfait et il reconnaît que nous faisons des erreurs. Suite à l'écoute du chant et de l'Évangile, est-ce que tu peux en nommer?
 - L'important pour Dieu, c'est de garder l'**espoir** qu'il est possible d'aimer les autres, que l'on trouve des manières de s'aimer.

Élémentaire (mat-6e):

En groupe-classe:

- Le chant de Natasha St-Pier nous parle de Sainte Thérèse de Lisieux. Cette jeune femme qui a demandé à Dieu de l'aider à aimer tous ceux qui l'entourent.

Fiche pédagogique: Activité du jeudi

- Voici [une activité](#) de l'organisation Mond'Ami qui te permettra de découvrir la petite Thérèse et une manière d'aimer les autres.
- Construire une rose par élève plutôt que d'en faire une à tous les jours. Vous pouvez en faire un bouquet pour la classe.

Secondaire (7-12e):

En groupe-classe:

- Le chant de Natasha St-Pier nous parle de Sainte Thérèse de Lisieux. Cette jeune femme qui a demandé à Dieu de l'aider à aimer tous ceux qui l'entourent.
- Connais-tu Thérèse de l'Enfant-Jésus? Tu peux retrouver [sa biographie](#) sur le site du Carmel au Québec.
- Demander à un élève de lire «le message de Thérèse». Dans ton journal de bord, écrit le mot ou le bout de phrase que tu retiens ou qui te touche.
- Inviter des élèves à partager ensemble. Enchérir que parfois la personne qui est le plus difficile à aimer, c'est nous-même. Quel est le conseil de Thérèse?

Activité d'engagement:

- Pour notre maison commune: aimer c'est être solidaire avec ceux dans le besoin et protéger notre Terre, création de Dieu. L'organisation Développement et Paix vous invite à signer les lettres d'engagement [L'Amazonie et ses peuples sont menacés](#).

APRÈS

- Élémentaire (mat-6e):** Visionner la vidéo [Laudato Si': Clip animé pour les jeunes](#)
- Secondaire (7-12e):** Visionner la vidéo [Voici Yesica et Hector - Pour notre maison commune](#).

LIEN AVEC LE PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE

Profil de sortie de l'élève

L'élève des écoles catholiques de langue française est :

- UN PENSEUR** réfléchi et créatif qui, dans une approche holistique et à la lumière d'une conscience éclairée par les valeurs chrétiennes, cherche des solutions et prend des décisions en vue du bien commun.
- UN COMMUNICATEUR** efficace qui écoute avec attention, s'exprime



Fiche pédagogique: Activité du jeudi

clairement, avec intégrité et sensibilité, et qui répond en s'inspirant des valeurs évangéliques.

Profil de l'école catholique de langue française

L'école catholique de langue française est:

- Un partenaire inspiré des valeurs évangéliques qui s'engage généreusement dans la communauté et dans le monde.