



Allumer la flamme de l'espérance

INTRODUCTION

Notre espérance, c'est le Christ

“Il vit, le Christ, notre espérance et il est la plus belle jeunesse de ce monde.
Tout ce qu'il touche devient jeune, devient nouveau, se remplit de vie.”

Pape François, Exhortation apostolique *Christus vivit*, §1

[Prière 1 - Notre espérance c'est le Christ](#)

AVANT

- Visionner la chanson: [Dis-le au monde](#), du groupe Glorious
- Visionner la parabole du semeur selon le niveau:

Élémentaire (mat-6e): [La parabole de la semence](#) (Luc 8, 4-15)

Secondaire (7e-12e): [La parabole du semeur](#) (Marc 4, 1-9)

[Chanson : La parabole du semeur](#)

PENDANT

En groupe-classe:

À la suite du visionnement des vidéos,

- définir avec les élèves le mot ESPOIR.
[Définition du mot espoir selon le dictionnaire Larousse](#)
(Fait d'espérer, d'attendre avec confiance la réalisation de quelque chose.)
- discuter avec eux et leur poser les questions suivantes *en inscrivant leurs réponses dans un [Tableau](#). [Suggestions de réponses pour le tableau de l'ESPOIR](#)*
 - Dans quelles situations est-ce qu'on peut espérer ou perdre espoir?
 - Quelles émotions ressentons-nous dans ces deux situations?
 - Comment pouvons-nous être un agent d'espoir par nos gestes et par nos paroles?

En équipe:

- Créer une pièce de théâtre en utilisant la parabole du semeur en se référant au
[Tableau des rôles pour la pièce de théâtre](#)

Fiche pédagogique: Activité du lundi

Activité d'engagement:

- Planter une graine dans un petit pot et la faire pousser.
- Créer le lien entre l'espoir de voir la pousse grandir et devenir une belle fleur ou un légume.

Piste de discussion :

Si on lui donne les attentions nécessaires (toucher et vérifier le sol, l'arroser lorsqu'elle est sèche, lui donner un support lorsqu'elle grandit trop rapidement, s'assurer qu'elle a suffisamment de lumière) elle contribuera à notre bien-être et à celui des autres. Lorsqu'on agit à la manière de Jésus, en donnant de l'espoir aux autres, on leur transmet de la confiance, de la motivation, du réconfort, et le désir de persévérer pour atteindre leurs buts et ainsi améliorer l'environnement autour d'eux.

Outil supplémentaire de l'OPECO, [Les jeux de la semaine, la parabole de la semence](#)

APRÈS

- Afficher sur un babillard le mot **ESPOIR**, sa définition ainsi que les réponses des élèves en lien avec les émotions positives et les gestes et les paroles d'un agent d'espoir. Se référer aux tableaux précédents.
- Apporter la plante à la maison ou la planter dans le jardin scolaire et/ou communautaire.

LIEN AVEC LE PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE

[Profil de sortie de l'élève](#)

L'élève des écoles catholiques de langue française est :

- UN PENSEUR** réfléchi et créatif qui, dans une approche holistique et à la lumière d'une conscience éclairée par les valeurs chrétiennes, cherche des solutions et prend des décisions en vue du bien commun.
- UN COMMUNICATEUR** efficace qui écoute avec attention, s'exprime clairement, avec intégrité et sensibilité, et qui répond en s'inspirant des valeurs évangéliques.

