



Allumer la flamme de l'espérance

INTRODUCTION

L'espérance en nous

“Notre cœur n'était-il pas brûlant en nous?”

(Lc 24, 32)

[Prière 2 - L'espérance en nous](#)

AVANT

- Visionner la chanson: [Le peuple entonne](#), du groupe Hopen
[Paroles de la chanson: Le peuple entonne](#)

Élémentaire (mat-6e):

- Visionner la parabole [Sur la route d'Emmaüs](#) (Luc 24, 13-27)

Secondaire (7e-12e):

- Action!** Les élèves mettent en action la Parole de Dieu de l'Évangile de Luc 24, 13-35 dans un sketch. Voir le document ci-joint: [Sketch les Disciples d'Emmaüs](#)

PENDANT

En groupe-classe:

À la suite du visionnement des vidéos ou du sketch,

- dans la Bible ou un nouveau testament, demander à un élève de lire le verset Luc, 24, 32
- faire un lien entre le mot ESPOIR et les paroles “Notre cœur n'était-il pas brûlant en nous?” Lorsqu'on croit et qu'on a espoir, on donne un sens réel à cette pensée ce qui nous donne par la suite la motivation et la confiance nécessaire pour réaliser l'action.
- faire un retour sur le tableau d'espoir complété la journée précédente.

Activité d'engagement:

- confectionner des cartes de souhaits avec des messages d'espoir.
Exemples de cartes: [Papillons d'espoir des Oeuvres Pontificales Missionnaires Mond'Ami](#)

Fiche pédagogique: Activité du mardi

Outil supplémentaire de l'OPECO, [Les jeux de la semaine, sur la route d'Emmaüs](#)

APRÈS

- Distribuer les cartes au niveau de l'école et de la communauté

LIEN AVEC LE PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE

Profil de sortie de l'élève

L'élève des écoles catholiques de langue française est :

- UN APPRENANT À VIE** qui exerce son autonomie en découvrant et en développant les dons que Dieu lui a confiés.
- UN MEMBRE SOUCIEUX** du bien-être de sa famille qui s'engage dans la vie scolaire, familiale, paroissiale et communautaire.

