

Le **Carême**, temps de préparation à Pâques

Cheminement de foi pour les jeunes

**PÂQUES!**

**PORTE OUVERTE SUR LA VIE NOUVELLE!**



## Module 1 - Guide d'accompagnement pour les intervenants et intervenantes en pastorale

Vous trouverez dans ce guide la démarche détaillée de chacune des trois expériences à vivre avec les jeunes durant le temps du Carême, de la Semaine sainte et de Pâques. Ces expériences se situent dans une démarche de cheminement de foi chez les jeunes. La première expérience se réalise durant l'une des semaines du Carême, la deuxième expérience durant la Semaine sainte et la troisième expérience après Pâques.

- ◆ **Expérience 1 : Viens boire à la source!** (page 3)  
**Annexe 1 – Texte biblique : Jean 4, 5-11.13-14**  
**Annexe 2 - Projet d'école et projet de classe**  
**Annexe 3 - Modèles de gouttes d'eau**
- ◆ **Expérience 2 : La mort, un passage qui s'ouvre sur la Vie!** (page 9)  
**Annexe 1 – Texte biblique : Jean 13, 33.36; 14, 1-3**  
**Annexe 2 - La peine de Clara!**  
**Annexe 3 - Modèles de signets**
- ◆ **Expérience 3 : Jésus ressuscité, porte sur la Vie nouvelle!** (page 16)  
**Annexe 1 – Texte biblique : Jean 10, 1-10**  
**Annexe 2 – Modèles de portes**

## Module 2 - Instrument pour faire vivre une expérience de foi aux jeunes

### CARNET-EXPLORATIONS!

Ce carnet invite les jeunes à explorer d'une façon nouvelle leur préparation à la fête de Pâques. Il facilite l'intégration du contenu de chacune des expériences de foi à vivre pendant le Carême, la Semaine sainte et après Pâques. Vous y trouverez des textes de la Parole, des images, des personnages, des histoires, des jeux et des questions qui permettent une réflexion et des actions significatives pour les jeunes.

- ◆ **CARNET-EXPLORATIONS!**

## Module 3 - Ressources complémentaires pour le temps du Carême et de Pâques

<p><b>1 - CÉLÉBRATIONS liturgiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Célébration de la Parole, mercredi des Cendres <b>Mes rendez-vous avec Jésus pour le Carême</b></li> <li>• Célébration sacramentelle du Pardon <b>Source du pardon, Dieu d'amour et de tendresse</b></li> </ul>	<p><b>2 - CHANTS proposés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>Robert Lebel</b> Quel que soit mon chemin Prends la vie</li> <li>◆ <b>Robert Lebel</b> Avec ta vie Aimons-nous C'était Jésus Sur la Mappemonde</li> </ul>	
<p><b>3 - GESTUELLES proposées</b></p> <p><b>Annexe 1</b> - Prier avec le corps La gestuelle expliquée - Texte</p> <p><b>Annexe 2</b> - La femme de Samarie - Texte</p> <p><b>Annexe 3</b> - Le bon berger - Texte</p>	<p><b>VIDÉO</b></p> <p><b>VIDÉO</b></p> <p><b>VIDÉO</b></p>	<p><b>4 - PRIÈRES suggérées</b></p> <p><b>Annexe 1</b> - Partager l'eau vive - Bonne nouvelle! Seigneur Jésus, tu es vivant! Alléluia!</p> <p><b>Annexe 2</b> - Jésus, notre guide, le berger qui nous aime</p>

**Note :** Toutes les ressources se trouvent sur le Site Web de l'OPÉCO, dans la *Banque d'activités en éducation de la foi*.

**Année liturgique A**

**Le Carême, temps de préparation à Pâques**  
**Cheminement de foi pour les jeunes du cycle MOYEN : 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année**

**Expérience 1 : Viens boire à la source!**

**Visée pastorale :** Faire découvrir aux jeunes que Dieu nous aime tels que nous sommes et qu’il nous envoie son fils Jésus comme source d’eau vive pour notre bonheur. La Samaritaine a accueilli les Paroles de Jésus comme une eau vive. Nous sommes invités à redécouvrir la source d’amour qui coule en nous depuis notre baptême.

**Domaine de pastorale :** Une démarche d’engagement dans un cheminement de foi

**Transformation du monde :** Dieu a besoin de nous pour bâtir un monde où l’eau naturelle et spirituelle sont essentielles à notre vie.

**Moment de l’année :** Carême, temps de préparation à Pâques

**Temps suggéré :** 2 périodes de 40 minutes

**Référence biblique :** Jean 4, 5-11.13-14

**Matériel à prévoir :** Les annexes 1, 2, 3, le Carnet-Explorations!, une Bible, une bougie, un bol ou un pichet d’eau.

**MISE EN ROUTE**

**Le Carême, une période de réflexion et de ressourcement**

Le temps du Carême est vécu comme une période de réflexion, de ressourcement pendant laquelle le croyant, la croyante qui se sait en marche avec le Christ se fait proche de lui. La Parole prend une place importante dans la réflexion personnelle. Elle vient influencer nos choix, nos attitudes, nos paroles. Nous nous préparons à fêter la VIE NOUVELLE avec Jésus à Pâques.

**L’eau naturelle, c’est un bien précieux.**

L’eau naturelle est nécessaire à l’être humain sur la planète. Boire, c’est nécessaire pour vivre. Il ne faut pas gaspiller l’eau.

**Jésus nous parle de l’eau vive. Celle que l’on nomme aussi l’eau jaillissante.**

L’eau vive dont parle Jésus, c’est l’eau qui remplit notre cœur d’amour. Notre cœur a toujours soif d’amour. Jésus veut que nous soyons heureux et il nous a donné cette eau vive d’amour quand nous avons été baptisés. L’eau vive, c’est l’amour que nous recevons de Jésus et que nous donnons à notre tour.

**L’eau jaillissante, c’est l’eau d’amour qui rend heureux.**

L’eau jaillissante que Jésus nous donne, ce sont ses paroles, ses gestes, ses attitudes, c’est son message, son accueil, son comportement, c’est toute sa personne. Partager l’eau jaillissante, c’est mettre en pratique ce qu’il dit, ce qu’il fait. Partager l’eau jaillissante, c’est marcher dans les pas de Jésus. C’est imiter Jésus dans ses paroles et dans ses gestes. C’est donner un coup de main à quelqu’un qui a des difficultés. C’est consoler quelqu’un qui a de la peine. C’est inviter un ami qui est seul à venir partager nos jeux, etc.

 <b>COMPRENDRE</b> le texte biblique	 <b>OUVRIER NOTRE COEUR</b> à la Parole de Dieu	 <b>DÉCOUVRIR</b> le visage de Dieu
<p><b>Pour mieux comprendre le récit biblique</b></p> <p><b>Jésus est en voyage.</b> Pour retourner chez lui, il prend le chemin le plus court, mais cela l’amène à passer dans un pays étranger. Selon la coutume, il n’a pas le droit de parler aux étrangers et surtout pas aux femmes. Elles ne sont pas importantes dans la société pour les gens de cette époque.</p> <p><b>Mais pour Jésus tout le monde est important.</b> Il l’a souvent prouvé par son attitude et ses gestes envers les femmes. Il a des amies comme Marthe et Marie; il a guéri plusieurs d’entre elles. Il connaît leur cœur. C’est pourquoi il n’hésite pas à s’adresser à la femme qu’il rencontre au puits et lui demander à boire parce qu’il n’a rien pour puiser l’eau.</p> <p><b>L’eau est nécessaire à la vie.</b> Sans eau, la terre meurt et c’est la fin de tout ce qui vit. L’eau sert à se laver, à se divertir. Elle est très importante. Il faut en prendre soin.</p> <p><b>À quoi sert l'eau au temps de Jésus?</b> L’eau sert à la purification dans les temples et à la maison. L’eau est le signe de la vie de Dieu, spécialement pour les gens qui vivent près du désert.</p> <p><b>Quand Jésus parle de l’eau, il lui donne un sens nouveau.</b> Pour lui, l’eau enlève la soif du cœur; elle devient une source en nous et elle jaillit pour la vie éternelle, une vie d’amitié avec Dieu et les autres. Cette vie est déjà commencée et elle ne finira jamais.</p> <p><b>L’eau du baptême</b> Pour nous l’eau du baptême, c’est aussi ce qui nous fait vivre de la vie de Dieu.</p>	<p><b>Proclamer la Parole</b></p> <p><b>S’assurer de créer l’ambiance</b> nécessaire à l’écoute de la Parole <b>Mettre la Bible en évidence avec une bougie, un bol ou un pichet d’eau claire</b></p> <p><b>**Préparer la lecture avant qu’elle soit proclamée</b></p> <p><b>Texte biblique : Jean 4, 5-11.13-14</b> <b>Guide : Voir Annexe 1, page 6</b></p> <p><b>Module 3 : Gestuelles - Annexe 2, page 2</b></p> <p><b>Proclamer le texte</b></p> <p><b>S’approprier le texte biblique</b> (s’en tenir au texte sans interprétation)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui sont les personnages? <i>Jésus, la Samaritaine et les disciples</i></li> <li>• Où cela se passe-t-il? <i>À Sychar, en Samarie; au puits de Jacob</i></li> <li>• Qu’est-ce qui se passe? <i>Jésus est fatigué; il a soif; il s’assoit sur le bord d’un puits. Une femme de la Samarie arrive et Jésus lui demande à boire. La Samaritaine est surprise. Jésus lui offre l’eau vive.</i></li> </ul> <p><b>Carnet-Explorations!, page 1</b> <b>Les jeunes explorent le texte biblique avec un jeu de syllabes.</b></p>	<p><b>Qu’est-ce que nous apprenons sur Dieu?</b></p> <p><b>Nous apprenons que</b> Dieu ne fait pas de distinction entre les races, les hommes et les femmes.</p> <p><b>Nous apprenons que</b> Dieu porte respect à toutes les personnes et nous présente son accueil comme un verre d’eau fraîche.</p> <p><b>Nous apprenons que</b> Dieu donne à chaque personne le droit à la même source jaillissante de son amour.</p> <p><b>Qu’est-ce que nous apprenons sur Jésus dans ce texte?</b></p> <p><b>Nous apprenons que</b> Jésus accueille tout le monde.</p> <p><b>Nous apprenons que</b> Jésus fait tomber les barrières entre les gens.</p> <p><b>Nous apprenons que</b> Jésus est la vraie source de vie dans nos cœurs.</p> <p><b>Carnet-Explorations!, page 2</b> <b>À la suite de l’histoire de la femme de Samarie, les jeunes découvrent ce qu’ils apprennent sur Jésus.</b></p>



**RASSEMBLER  
au nom de Jésus**

**Ensemble, nous partageons nos idées.**

**Comment pouvons-nous concrétiser le message?**

- Dieu nous accepte tels que nous sommes. Jésus avait remarqué que la Samaritaine avait soif d'amour dans son coeur. Il lui dit que pour être heureuse, elle doit écouter la Parole de Dieu et la garder dans son coeur.

**L'eau vive, source d'amour et de bonheur**

- L'eau vive dont parle Jésus, c'est comme de l'eau d'amour qui fait du bien au coeur cela se compare à l'eau qui fait du bien quand nous avons très soif.
- L'eau vive, c'est l'amour que nous recevons de Jésus et que nous donnons à notre tour.
- Jésus nous offre son eau vive, source d'amour et de bonheur. Elle coule en nous depuis notre baptême. Nous sommes invités à offrir cette eau vive à notre tour.

**Nous partageons nos idées.**

**L'eau vive est source d'amour et de bonheur.**

Comment être source d'eau vive pour les autres?

[Carnet-Explorations!, page 3](#)

**Les jeunes écrivent et partagent comment ils peuvent être source d'eau vive à leur tour.**



**CONSTRUIRE,  
en route avec Jésus**

**Ensemble, nous passons à l'action**

Que pourrais-je faire pour aider Jésus à transformer le monde autour de moi à l'occasion de la fête de Pâques?

**PROJETS POSSIBLES!**

S'il y a déjà un projet d'école pour le temps du Carême, incitons les jeunes à participer davantage à ce projet comme classe. Trouvons des moyens de motiver les jeunes de la classe pour que ce projet devienne significatif pour eux.

**Suggestion d'un projet d'école : l'eau naturelle**

**Transformation du monde : l'eau est nécessaire à la vie humaine.**

Parrainage avec un organisme qui œuvre dans un pays en développement : D&P, ACIDI - Collecte pour bâtir des puits

[Guide : Annexe 2 – Projet d'école, page 7](#)

**Suggestion d'un projet de classe : l'eau spirituelle**

**L'eau vive, c'est aussi une vie d'amitié avec Dieu et avec les autres.**

Accepter l'autre qui est différent de soi.

[Guide : Annexe 2 – Projet de classe, pages 7 et 8](#)

[Carnet-Explorations!, page 4](#)

**Les jeunes s'engagent dans un projet de classe et identifient sur des gouttes d'eau des gestes et des paroles qui représentent l'eau vive dont parle Jésus.**



**Intériorisation**

prière... chant... gestuelle...

[Module 3 : Prières - Annexe 1, page 2](#)

**EXPÉRIENCE 1 – Viens boire à la source!****ANNEXE 1 – Texte biblique : Jean 4, 5-11.13-14****Jésus et la femme de Samarie**

Jésus arrive à une ville de Samarie appelée Sychar, là où se trouve le puits de Jacob. Jésus, fatigué par la route, s'était assis là au bord du puits. Il était environ midi. Les disciples étaient partis à la ville pour acheter de quoi manger. Arrive une femme de Samarie qui venait puiser de l'eau. Jésus lui dit : « Donne-moi à boire. » La Samaritaine lui dit : « Comment! Toi qui es Juif, tu me demandes à boire, à moi, une Samaritaine! »

Jésus lui répondit : « Si tu savais le don de Dieu, si tu connaissais celui qui te dit : Donne-moi à boire, c'est toi qui lui en aurais demandé, et il t'aurait donné de l'eau vive. »

Elle lui dit : « Seigneur, tu n'as rien pour puiser, le puits est profond et tu n'as pas de seau. » Jésus lui répondit : « Quiconque boit de cette eau aura encore soif; mais celui qui boira de l'eau que je lui donnerai n'aura plus jamais soif; et l'eau que je lui donnerai, deviendra en lui une source d'où jaillira la vie éternelle. »

**EXPÉRIENCE 1 – Viens boire à la source!****ANNEXE 2 – Projet d'école et projet de classe****Projet d'école : parrainage**

**Suggestion de projet** : les jeunes font une course aux sous dans chaque classe pour recueillir l'argent nécessaire pour creuser un puits en Inde.

Pour obtenir de l'information : où envoyer l'argent et quelles procédures suivre, visiter le site Internet [www.sopar.ca](http://www.sopar.ca) et cliquer sur le lien **Les enfants changent le monde**.

**Projet de classe****Description du projet**

- Les jeunes préparent, dans leur **Carnet-Explorations!**, le message à écrire.
- Ils transcrivent leur message sur une goutte d'eau.
- Pour faire une murale collective, ils installent une affiche ou le dessin d'un puits et collent les gouttes d'eau tout autour.

**Matériel à prévoir**

- Modèles de gouttes d'eau – une goutte par jeune
- Crayons
- Grande illustration d'un puits, si les jeunes choisissent de faire une murale collective.

**EXPÉRIENCE 1 – Viens boire à la source!**

**ANNEXE 3 – Modèles de gouttes d'eau**

---



**Année liturgique A**

**La Semaine sainte, temps de passage vers la Vie**  
**Cheminement de foi pour les jeunes du cycle MOYEN : 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année**

**Expérience 2 : La mort, un passage qui s’ouvre sur la Vie!**

**Visée pastorale :** Permettre aux jeunes de vivre la Semaine sainte en misant sur l’espérance qui a soutenu Jésus dans ces jours difficiles. Permettre aux jeunes de s’exprimer sur la mort. Amener les jeunes à considérer la mort comme le passage qui nous fait entrer dans la maison du Père. Après la mort, la vie se continue avec Jésus.

**Domaine de pastorale : Une démarche intérieure de cheminement de foi**

**Évangélisation :** Découvrir que la mort est douce et que notre esprit va entrer dans la maison de Jésus où il y a plein de vie. Jésus nous attend!

**Moment de l’année :** Semaine sainte  
**Temps suggéré :** 2 périodes de 40 minutes  
**Référence biblique :** Jean 13, 33.36; 14, 1-3

**Matériel à prévoir :** Les annexes 1, 2, 3, le Carnet-Explorations!, une Bible, une croix, une bougie.

**MISE EN ROUTE**

**La Semaine sainte**

La Semaine sainte est un temps qui doit nous amener à voir au-delà de la croix. Elle consiste en une démarche remplie d'espérance et de vie avec Jésus.

**Au-delà de la vie terrestre, la lumière de la résurrection**

Déjà, dans les souffrances de Jésus, luit la lumière de la résurrection. Jésus porte son regard plus loin que la vie qu’il s’apprête à quitter. À ses amis qui s’inquiètent, il affirme qu’il retourne chez son Père là où il leur préparera une place pour qu’ils puissent être un jour tous ensemble. Il les invite à lui faire confiance, à lui et à son Père.

**Une invitation de Jésus**

Jésus nous invite nous aussi à lui faire confiance, à lui et à son Père. Il nous invite à l'aimer et à le suivre. Il nous prépare une place dans la maison de son Père. Quand nous mourrons, notre esprit quittera notre corps et nous irons rejoindre tous les gens que nous avons aimés et qui sont déjà rendus dans la maison de Dieu notre Père.

**Un regard d'espérance**

Pour Jésus, la mort est le passage qui mène vers une vie abondante dans la maison du Père. Nous sommes invités à poser ce même regard d'espérance face à la mort et aussi face à nos difficultés, si lourdes soient-elles.



### COMPRENDRE le texte biblique

#### Pour mieux comprendre le récit biblique

##### Jésus va bientôt mourir.

Jésus sait qu’il va bientôt mourir. Sa fidélité au Père lui a fait bien des ennemis. Il en parle à ses disciples en disant qu’il s’en va pour un certain temps et qu’un jour il reviendra, mais eux ne comprennent pas.

##### Les disciples sont inquiets.

Ils ont probablement très peur : peur de perdre Jésus, leur ami, leur maître, leur guide, peur pour eux-mêmes.

##### Jésus se fait rassurant.

Sa confiance dans le Père est tellement grande qu’il sait que tout ne finit pas avec la mort. La mort n’est qu’un passage, une porte à franchir vers une vie nouvelle auprès du Père.



### OUVRIR MON COEUR à la Parole de Dieu

#### Proclamer la Parole

**S’assurer de créer l’ambiance** nécessaire à l’écoute de la Parole  
**Mettre la Bible en évidence avec une croix et une bougie**

**\*\*Préparer la lecture avant qu’elle soit proclamée**

**Texte biblique : Jean 13, 33.36; 14, 1-3**  
**Guide : Voir Annexe 1, page 12**

#### Proclamer le texte

**S’appropriier le texte biblique (s’en tenir au texte sans interprétation)**

- Qui sont les personnages?  
*Jésus, les disciples*
- Quand cela se passe-t-il?  
*Un peu avant la mort de Jésus*
- Qu’est-ce qui se passe?  
*Jésus sait qu’il va mourir.*  
*Il en parle à ses disciples et les rassure.*

**Carnet-Explorations!, page 5**

**Les jeunes explorent le texte biblique en trouvant les mots qui manquent. Avec une grille de lettres, ils découvrent le message de Jésus.**



### DÉCOUVRIR le visage de Dieu

#### Qu’est-ce que nous apprenons sur Dieu?

**Nous apprenons que** nous pouvons faire confiance à Dieu.

**Nous apprenons que** Dieu est toujours là, qu’il ne nous abandonne jamais.

#### Qu’est-ce que nous apprenons sur Jésus dans ce texte?

**Nous apprenons que** Jésus a confiance en son Père.

**Nous apprenons que** Jésus voit plus loin que la mort. Il nous prépare une place dans la maison de son Père. Il nous attend. Il nous aime.

**Nous apprenons que** Jésus reviendra.

**Carnet-Explorations!, page 6**

**En réunissant les lettres et en trouvant les mots qui manquent les jeunes identifient ce qu’ils apprennent sur Dieu et Jésus.**



**RASSEMBLER**  
au nom de Jésus

**Ensemble, nous partageons nos idées.**

**Comment pouvons-nous concrétiser le message?**

Nous pouvons faire confiance à Jésus.  
Jésus est venu pour nous. Il chasse nos peurs, il nous rassure.  
Jésus nous fait comprendre que les jours difficiles ne durent pas; ce sont des passages parfois pénibles à traverser, mais qui ouvrent sur la vie.  
Il nous invite à le rejoindre dans la maison de son Père.

**Texte : La peine de Clara!**

**Guide : Voir Annexe 2, page 13**

**Carnet-Explorations! Page 7**

**À partir de l'histoire de Clara, les jeunes réfléchissent et partagent leurs idées sur la mort et la vie après la mort.**

**Les jeunes s'expriment sur la mort.**

- Connais-tu des personnes qui vivent maintenant dans la maison du Père?
- Comment cela se passe-t-il selon toi?
- Penses-tu que ces personnes sont bien?

**Comment vois-tu la VIE après la mort?**

- Laisser les jeunes s'exprimer... chaque vécu est différent.
- Comment vois-tu la place que Jésus te prépare dans la maison du Père?
  - Y a-t-il des situations dans la vie qui pourraient être aussi pénibles que la mort? ... divorce, perte d'une amitié, déménagement, accident, maladie, etc.

**Carnet-Explorations! Page 7**

**Les jeunes illustrent comment ils voient la VIE dans la maison du Père.**



**CONSTRUIRE,**  
en route avec Jésus

**Ensemble, nous passons à l'action.**

**PÂQUES! C'est la fête de la vie! Jésus est vivant!**

**Dans quelques jours, ce sera Pâques!**

Jésus a fait confiance à son Père. Il a fait le passage de la mort à la vie!  
Il nous invite à marcher dans ses pas... Jésus nous prépare une place dans la maison de son Père. Il nous y attend.

**Dans la maison du Père, c'est plein de vie!**

Il y a beaucoup de lumière. Il y a beaucoup d'amour et de joie.

**C'est à moi d'espérer que la VIE après la mort soit une vie encore plus grande, plus belle, pleine d'amour et de lumière.**

**Carnet-Explorations!, page 8**

**Les jeunes expriment leur confiance en Jésus dans une petite prière.**

**POSONS UN GESTE!**

Les jeunes découpent des signets sur lesquels ils inscrivent une phrase qui exprime une pensée sur PÂQUES, sur la VIE, l'AMOUR et la LUMIÈRE de la résurrection.

- Ils utilisent les modèles de signets dans le Guide à **l'Annexe 3.**
- Les jeunes transcrivent la phrase qu'ils ont écrite dans leur carnet ou en choisissent une parmi celles suggérées dans leur carnet.
- Ils peuvent personnaliser leur signet en le coloriant.
- Ils y percent un trou et y ajoutent un ruban.

**Modèles de signets**

**Guide : Voir Annexe 3, pages 14 et 15**

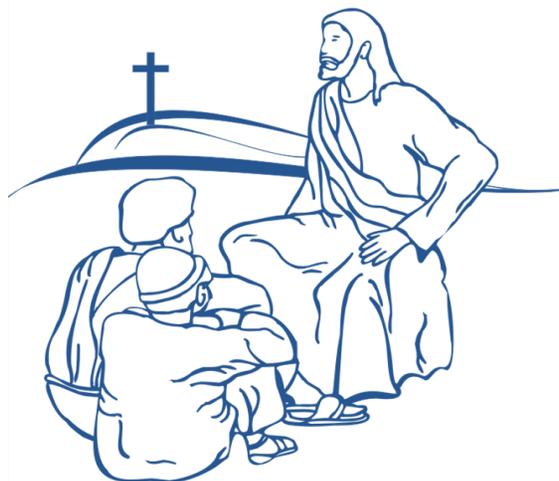
**Carnet-Explorations!, page 8**

**Les jeunes choisissent une phrase qui exprime une pensée sur Pâques et se font des signets.**



**Intériorisation**  
prière... chant... gestuelle...

**Module 3 : Prières - Annexe 1, page 2**

**EXPÉRIENCE 2 – La mort, un passage qui s'ouvre sur la Vie!****ANNEXE 1 - Texte biblique : Jean 13, 33.36; 14, 1-3****Jésus annonce son départ à ses amis.**

« Mes enfants, je ne suis avec vous que pour peu de temps encore. Vous me cherchez, mais je vous dis maintenant ce que j'ai dit aux autres Juifs : Vous ne pouvez pas aller là où je vais. » Simon-Pierre lui demanda : « Où vas-tu? » Jésus lui répondit : « Tu ne peux pas me suivre maintenant là où je vais, mais tu me suivras plus tard. »

Il dit aussi aux disciples : « Ne soyez pas si inquiets, ayez confiance en Dieu et ayez aussi confiance en moi. Il y a beaucoup de places dans la maison de mon Père; sinon vous aurais-je dit que j'irais vous préparer une place? Et après être allé vous préparer une place, je reviendrai et je vous reprendrai auprès de moi afin que vous soyez, vous aussi, là où je suis. »

## EXPÉRIENCE 2 – La mort, un passage qui s'ouvre sur la Vie!

### ANNEXE 2 - La peine de Clara!

#### La peine de Clara!

Dehors, ça sent le printemps. Sur les arbres, les bourgeons ont gonflé; ils vont bientôt éclater et laisser paraître les feuilles qui s'y cachent. Dans les parterres, les tulipes, les crocus, les pissenlits pointent le bout du nez. Habituellement, ces signes de la nature qui sortent d'un long sommeil font naître la joie dans le cœur de Clara.

Mais aujourd'hui, c'est plutôt la colère qui monte dans son cœur tandis qu'elle revient tristement à la maison. Pourquoi se réjouirait-elle de la vie nouvelle? À quoi bon vivre si on ne peut échapper à la mort? Les larmes jaillissent de son cœur. Elle s'arrête pour mieux respirer.

Quelqu'un passe près d'elle, la regarde et s'arrête à son tour. « Qu'y a-t-il, ma Clara? Ça ne va pas aujourd'hui? » Clara lève la tête; à travers ses larmes, elle reconnaît cette bonne voisine que tout le monde appelle affectueusement Mamie.

- Non, répond Clara. Ça ne va pas du tout. Grand-papa a eu des problèmes avec son cœur et il est mort hier soir. Ce n'est pas juste! Dimanche dernier, nous étions encore tous ensemble. On riait, on se taquinait. Il m'a même joué un tour. Il était trop plein de vie pour être mort aujourd'hui.
- Tu as raison d'être triste, ma chouette. C'est toujours difficile de perdre quelqu'un qu'on aime. Mais, tu sais, la mort c'est aussi plein de vie.
- Impossible! La mort, c'est noir, c'est laid, ça fait mal.
- Ça dépend avec quels yeux tu la regardes, Clara.
- Que veux-tu dire, Mamie?
- Viens t'asseoir sur le banc là-bas; je vais m'expliquer... As-tu regardé les arbres ces derniers jours? As-tu remarqué les bourgeons?
- Grand-papa et moi, nous avons l'habitude de faire des promenades d'observation de la nature, comme il le disait. Je dois t'avouer qu'aujourd'hui, je n'y ai pas porté attention.

- Alors, qu'as-tu appris des promenades d'observation de la nature avec ton grand-père?
- Grand-papa me disait toujours que la nature aimait jouer des tours. Elle faisait semblant d'être sans vie tout l'hiver, mais au fond, la vie, elle la cachait dans ses bourgeons. Puis, un bon matin, elle ne pouvait plus se retenir et elle faisait tout exploser pour notre plus grand bonheur.
- Eh bien, Clara! Je crois que ton grand-père vient de vivre une expérience semblable.
- Que veux-tu dire? Mon grand-père n'a pas explosé; son cœur s'est arrêté!
- Tu as raison. Ce que je veux dire, Clara, c'est que ton grand-père a fait un passage qui lui a permis d'accueillir une vie plus grande et plus belle encore. C'est la vie en présence du Seigneur, une présence face à face.
- Je veux bien croire. C'est ce que Jésus nous a promis. Je le sais. Mais moi là-dedans? Qu'est-ce que je vais faire sans lui?
- Au début, comme aujourd'hui, tu auras de la peine, c'est normal. Puis, peu à peu, tu découvriras que ton grand-père est toujours présent, mais autrement. Tu retrouveras son sourire dans celui de ton frère; tu reconnaîtras en toi son goût de jouer des tours. Plus que tout, l'amour qu'il avait pour toi durera pour toujours puisqu'il vit maintenant dans l'amour même du Père.
- Merci, Mamie, de t'être arrêtée sur mon chemin. Tu m'as fait du bien. Tu sais quoi? Je pense que je comprends mieux les disciples d'Emmaüs qui ont rencontré Jésus sur leur chemin. Mais, moi, je t'avais reconnue tout de suite! Tu es la meilleure mamie du quartier.

*Danielle D'Anjou-Villemaire*

**EXPÉRIENCE 2 – La mort, un passage qui s'ouvre sur la Vie!**

**ANNEXE 3 – Modèles de signets**



**JOYEUSES PÂQUES!**

Three horizontal lines for writing, with a small red circle on the right side.



**JOYEUSES PÂQUES!**

Three horizontal lines for writing, with a small blue circle on the right side.

**EXPÉRIENCE 2 – La mort, un passage qui s'ouvre sur la Vie!**

**ANNEXE 3 – Modèles de signets (suite)**

**JOYEUSES PÂQUES!**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**JOYEUSES PÂQUES!**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Année liturgique A**

**Le temps pascal, ouverture sur la Vie nouvelle**  
**Cheminement de foi pour les jeunes du cycle MOYEN : 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année**

**Expérience 3 : Jésus ressuscité, porte sur la Vie nouvelle!**

**Visée pastorale :** Amener les jeunes à découvrir que Jésus est la porte qui conduit au Père. Permettre aux jeunes de saisir que Jésus nous invite à reconnaître sa voix et à le suivre. Permettre aux jeunes de comprendre que Jésus s'occupe de nous comme le berger s'occupe de ses brebis. Il nous aime, il nous nourrit, il nous protège, il nous connaît bien et il nous guide.

**Domaine de pastorale : Une démarche intérieure de cheminement de foi**  
**Évangélisation :** Découvrir que Jésus est le berger qui nous conduit à son Père dans le ciel.

**Moment de l’année :** La résurrection, temps après Pâques  
**Temps suggéré :** 2 périodes de 40 minutes  
**Référence biblique :** Jean 10, 1-10

**Matériel à prévoir :** Les annexes 1, 2, le Carnet Explorations!, une Bible, une bougie.

**MISE EN ROUTE**

**Le temps pascal**

Le temps pascal s’étend sur une période de 50 jours, de Pâques à la Pentecôte. À partir de Pâques, nous voyons se déployer la VIE nouvelle qui vient de Dieu.

**Jésus est notre berger.**

En se comparant à un berger, Jésus nous rappelle qu’il s’occupe de chacun de nous, qu’il nous protège, qu’il nous connaît par notre nom et que nous pouvons lui faire confiance. Avec lui, nous ne manquons de rien. Est-ce que nous pouvons nous aussi, à l’image de Jésus, être protecteurs, pouvons-nous prendre soin des autres? Nous sommes invités à reconnaître la voix de Jésus qui nous guide et qui nous invite à marcher à sa suite.

**Nous connaissons plusieurs portes.**

Il existe toutes sortes de portes, différentes expressions avec le mot « porte » : par exemple, porte d’entrée, celle qui assure la sécurité de la maison. Combien de portes ouvrons-nous et fermons-nous dans une journée? Il y a des portes qui s’ouvrent ou qui se ferment sur bien des réalités dans notre vie.

**Jésus est la porte qui conduit au Père**

Comment Jésus peut-il se comparer à une porte? Jésus nous dit : « Moi, je suis la porte. » C’est lui qui nous permet d’entrer dans la maison de son Père pour la vie éternelle. Il est la porte, mais il est aussi le berger qui s’occupe de nous et nous invite à reconnaître sa voix, qui nous guide et nous invite à le suivre.

Jésus est la porte qui ouvre sur la VIE nouvelle.

Est-ce qu’il nous arrive d’être une porte, de s’ouvrir vers l’autre, de l’accueillir en l’aidant à faire partie d’une équipe... en lui donnant un coup de main, etc.?



### COMPRENDRE le texte biblique



### OUVRIER NOTRE COEUR à La Parole de Dieu



### DÉCOUVRIR le visage de Dieu

#### Pour mieux comprendre le récit biblique

**Parabole** : Un récit imagé qui a un sens sacré. Jésus parle souvent par paraboles. Il utilise des images, raconte des histoires : le père de famille miséricordieux, le grain de blé, etc.

**Enclos** : Un endroit entouré de pierres sèches où les brebis passent la nuit en sécurité en compagnie d'un gardien.

**Berger** : Celui qui prend soin des moutons. Dans la Bible, les chefs du peuple sont souvent comparés à des bergers.

**Porte** : L'enclos n'avait qu'une seule porte que le gardien ouvrait de l'intérieur. Impossible d'y entrer autrement à moins d'être un voleur.

#### Jésus est notre berger.

En se comparant à un berger, Jésus nous rappelle qu'il s'occupe de chacun de nous, qu'il nous connaît par notre nom et que nous pouvons lui faire confiance. Avec lui, nous ne manquons de rien. C'est lui qui nous conduit vers le Père. Il est le seul qui peut nous y donner accès. C'est pourquoi il dit qu'il est la porte.

#### Proclamer la Parole

**S'assurer de créer l'ambiance** nécessaire à l'écoute de la Parole  
**Mettre la Bible en évidence avec une bougie**

**\*\*Préparer la lecture avant qu'elle soit proclamée**

**Texte biblique : Jean 10, 1-10**  
**Guide : Voir Annexe 1, page 19**

**Module 3 : Gestuelles - Annexe 3, page 2**

#### Proclamer le texte

**S'appropriier le texte biblique** (s'en tenir au texte sans interprétation)

- Qui sont les personnages?  
*Jésus, le berger, les brebis*
- Où cela se passe-t-il?  
*Dans un enclos*
- Qu'est-ce qui se passe?  
*Les brebis sont enfermées pour leur sécurité. Un gardien les surveille. Le berger se présente à la porte. Le gardien et les brebis reconnaissent sa voix. Les brebis suivent le berger.*

**Carnet-Explorations!, page 9**

**Les jeunes explorent le texte biblique à l'aide d'une grille de mots croisés.**

#### Qu'est-ce que nous apprenons sur Dieu?

#### Qu'est-ce que nous apprenons sur Jésus?

**Nous apprenons que** Jésus est la porte pour entrer dans la maison de Dieu.

**Nous apprenons que** Jésus est un bon berger.

**Nous apprenons que** Jésus protège et nourrit ses brebis.

**Nous apprenons que** Jésus conduit ses brebis vers son Père.

**Nous apprenons que** ses brebis lui font confiance.

**Carnet-Explorations!, page 10**

**À l'aide d'un code secret, les jeunes découvrent le message de Jésus.**



**RASSEMBLER**  
au nom de Jésus

**Ensemble, nous partageons nos idées.**

**Comment apprenons-nous à reconnaître la voix de Jésus?**

Nous sommes les brebis de Jésus. Jésus prend soin de nous.  
Jésus peut nous conduire au Père si nous le suivons.

**Comment reconnaissons-nous la voix de Jésus et le suivre?**

- Apprenons à reconnaître la voix de Jésus qui parle dans notre cœur.
- Jésus nous invite à le suivre et à lui faire confiance. C'est comme ça que nous devenons les brebis de Jésus.
- Suivre Jésus, c'est apprendre à mieux le connaître, à se rapprocher de lui en lui parlant dans notre cœur, à essayer de l'imiter dans ses gestes et ses paroles.

**J'explore!**

Comment puis-je reconnaître Jésus dans l'histoire de Marco?

**Histoire de Marco**

[Carnet-Explorations!, page 11](#)

**Les jeunes tentent de reconnaître la voix de Jésus dans l'histoire de Marco.**

Est-ce que les autres peuvent reconnaître la voix de Jésus dans mes paroles et dans mes gestes?



**CONSTRUIRE,**  
en route avec Jésus

**Ensemble, nous passons à l'action.**

**Jésus dit qu'il est la porte qui mène au Père. Il est aussi notre berger qui nous conduit vers le Père.**

Est-ce qu'il nous arrive d'agir comme une porte qui ouvre sur la VIE nouvelle et qui transforme le monde autour de nous?

- ... en aidant quelqu'un à faire partie d'une équipe,
- ... en étant patient envers l'autre,
- ... en démontrant de la compréhension,
- ... en accueillant,
- ... en consolant, etc.

[Carnet-Explorations!, page 12](#)

**Les jeunes réfléchissent sur ce que signifie Jésus, porte sur la vie nouvelle et quel est le lien avec leur vie de tous les jours.**

**Projet de classe**

[Guide : Voir Annexe 2 – Modèles de portes, page 20](#)

Les jeunes choisissent et découpent une porte qui représente Jésus. Ils dessinent sur leur porte qui est Jésus pour eux. Les portes peuvent être utilisées pour créer une grande affiche qui pourrait être appliquée sur la porte de la classe ou cette dernière pourrait simplement être décorée avec toutes les portes des jeunes.



**Intériorisation**  
prière... chant... gestuelle...

[Module 3 : Prières - Annexe 2, page 2](#)

**EXPÉRIENCE 3 – Jésus ressuscité, porte sur la Vie nouvelle!****ANNEXE 1 – Texte biblique : Jean 10, 1-10****Parabole du berger et des brebis**

Jésus dit : « Oui, je vous le déclare, c'est la vérité : celui qui n'entre pas par la porte dans l'enclos des brebis, mais qui passe par-dessus le mur, à un autre endroit, celui-là est un voleur, un brigand. Mais celui qui entre par la porte est le berger des brebis. Le gardien lui ouvre la porte et les brebis écoutent sa voix. Il appelle ses brebis, chacune par son nom et les mène dehors. Les brebis le suivent, parce qu'elles connaissent sa voix. »

Jésus dit encore : « Oui, je vous le déclare, c'est la vérité : Je suis la porte de l'enclos des brebis. Celui qui entre en passant par moi sera sauvé; il pourra entrer et sortir et il trouvera sa nourriture. Moi, je suis venu pour que les humains aient la vie et qu'ils l'aient en abondance. »

**EXPÉRIENCE 3 – Jésus ressuscité, porte sur la Vie nouvelle!**

**ANNEXE 2 - Modèles de portes**

---

