

Le **Carême**, temps de préparation à Pâques

**Cheminement de foi pour les enfants**

## **PÂQUES!**

**PORTE OUVERTE SUR LA VIE NOUVELLE!**



## Module 1 - Guide d'accompagnement pour les intervenants et intervenantes en pastorale

### **CONTE BIBLIQUE pour le temps du Carême, de la Semaine sainte et du temps pascal** **Préparons Pâques avec Marie-Soleil, Joël et Grand-papa**

**Le texte complet du CONTE se trouve à la page 20.**

Vous trouverez dans ce guide la démarche détaillée de chacune des trois expériences à vivre avec les enfants durant le temps du Carême, de la Semaine sainte et de Pâques. Ces expériences se situent dans une démarche de cheminement de foi chez les enfants qui découvriront peu à peu le sens de Pâques. La première expérience se réalise durant l'une des semaines du Carême, la deuxième expérience durant la Semaine sainte et la troisième expérience après Pâques.

- ◆ **Expérience 1 : Viens boire à la source!** (page 3)  
**Annexe 1 - Texte biblique : Jean 4, 5-11.13-14**  
**Annexe 2 - Projet de classe - L'eau qui fait vivre à la manière de Jésus**  
**Annexe 3 - Modèles de gouttes d'eau pour le tableau d'affichage**
- ◆ **Expérience 2 : La mort, un passage qui s'ouvre sur la Vie!** (page 9)  
**Annexe 1 - Texte biblique : Jean 13, 33.36; 14, 1-3**  
**Annexe 2 - Compléter une carte de Pâques**  
**Annexe 3 - Modèle d'une carte de Pâques**
- ◆ **Expérience 3 : Jésus ressuscité, porte sur la Vie nouvelle!** (page 14)  
**Annexe 1 - Texte biblique : Jean 10, 1-4**  
**Annexe 2 - Modèle d'une brebis**

## Module 2 - Instrument pour faire vivre une expérience de foi aux enfants

### **CARNET-JE DÉCOUVRE PÂQUES!**

Ce carnet s'adresse aux enfants et facilite l'intégration du contenu de chacune des expériences de foi à vivre pendant le Carême, la Semaine sainte et après Pâques. Vous y trouverez les illustrations du conte, des extraits des textes bibliques, des bricolages pour les enfants.

## Module 3 - Ressources complémentaires pour le temps du Carême et de Pâques

<p><b>1 - CÉLÉBRATIONS liturgiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Célébration de la Parole, mercredi des Cendres <b>Mes rendez-vous avec Jésus pour le carême</b></li> </ul>	<p><b>2 - CHANTS proposés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>Mannick - Jo Akepsimas</b> Cogne à la porte de mon coeur Différent... au dehors, mais pareil... au dedans Alléluia! Merci mon Dieu Joyeux</li> <li>◆ <b>Robert Lebel</b> Remercier Dieu L'amour est dans le coeur</li> </ul>	
<p><b>3 - GESTUELLES proposées</b></p> <p><b>Annexe 1</b> - Prier avec le corps La gestuelle expliquée - Texte</p> <p><b>Annexe 2</b> - La femme de Samarie - Texte</p> <p><b>Annexe 3</b> - Le bon berger - Texte</p>	<p><b>VIDÉO</b></p> <p><b>VIDÉO</b></p> <p><b>VIDÉO</b></p>	<p><b>4 - PRIÈRES suggérées</b></p> <p><b>Annexe 1</b> - Seigneur Jésus, donne-moi de l'eau vive - Seigneur Jésus, tu es vivant! Alléluia!</p> <p><b>Annexe 2</b> - Seigneur Jésus, tu es mon berger</p>

**Note :** Toutes les ressources se trouvent sur le Site Web de l'OPÉCO, dans la *Banque d'activités en éducation de la foi*.

**Année liturgique A**

**Viens boire à la source, temps de préparation à Pâques**  
**Cheminement de foi pour les enfants du cycle PRÉPARATOIRE : Maternelle et Jardin**

**Expérience 1 : Viens boire à la source!**

**Cette expérience utilise le CONTE BIBLIQUE : *Préparons Pâques avec Marie-Soleil, Joël et Grand-papa.***  
**Voir Annexe 1 : Partie I, pages 1 à 6**

**Visée pastorale :** Faire découvrir aux enfants que Dieu nous veut heureux et qu’il nous envoie son fils Jésus pour nous offrir l’eau qui fait vivre.

**Domaine de pastorale :** Une démarche de cheminement de foi

**Transformation du monde :** L’eau naturelle est essentielle pour vivre. Il ne faut pas la gaspiller.

**Moment de l’année :** Carême, temps de préparation à Pâques

**Temps suggéré :** Une période pour le conte et quelques retours pour posséder la gestuelle

**Référence biblique :** Jean 4, 5-11.13-14

**Matériel à prévoir :** Le conte biblique **sur PowerPoint** *Préparons Pâques avec Marie-Soleil, Joël et Grand-papa*, [Guide : Annexe 1 - CONTE , Partie I, pages 1 à 6](#), le Carnet-Je découvre Pâques!, les annexes 1, 2, 3, une Bible, un bol ou un pichet d’eau, une bougie, la gestuelle de la Samaritaine, [Module 3 : Gestuelles - Annexe 2, page 2](#)

**MISE EN ROUTE**

**Les mêmes personnages pour le conte de Pâques**

Au cours de l’Avent, les enfants du Préparatoire ont fait la connaissance de Marie-Soleil, Joël et Grand-papa qui les ont aidés à comprendre le sens de Noël. Ces personnages reviennent les éveiller au Carême et à la grande fête de Pâques. Mettre en évidence le livre de la Parole.

**Jésus demande à boire.**

Boire, c’est important pour vivre. Nous avons tous besoin de l’eau naturelle pour vivre. Il ne faut pas gaspiller l’eau.

**Jésus parle de l’eau vive.**




L’eau vive dont parle Jésus, c’est l’eau qui remplit notre cœur d’amour. Notre cœur a toujours soif d’amour. Jésus veut que nous soyons heureux et il nous a donné cette eau vive d’amour quand nous avons été baptisés.

**C’est comment l’eau vive d’amour dont parle Jésus à la femme de Samarie?**

L’eau vive, c’est comme une caresse quand nous avons de la peine. Cela fait du bien à notre cœur. Nous nous sentons plus heureux.

L’eau vive, c’est comme quelqu’un qui nous aide quand nous avons des difficultés. Nous sommes contents. Notre cœur est plein de joie.

L’eau vive, c’est comme quelqu’un qui partage ses jeux avec des amis qui sont tout seuls. Son cœur est heureux.

 <p><b>COMPRENDRE</b> le texte biblique</p>	 <p><b>OUVRIR NOTRE COEUR</b> à la Parole de Dieu</p>	 <p><b>DÉCOUVRIR</b> le visage de Dieu</p>
<p><b>Pour mieux comprendre le récit biblique</b></p> <p><b>Jésus est en voyage.</b> Pour retourner chez lui, il prend le chemin le plus court, mais cela l'amène à passer dans un pays étranger. Selon la coutume, il n'a pas le droit de parler aux étrangers et surtout pas aux femmes. Elles ne sont pas importantes dans la société pour les gens de cette époque.</p> <p><b>Mais pour Jésus tout le monde est important.</b> Il l'a souvent prouvé par son attitude et ses gestes envers les femmes. Il a des amies comme Marthe et Marie; il a guéri plusieurs d'entre elles. Il connaît leur cœur. C'est pourquoi, il n'hésite pas à s'adresser à la femme qu'il rencontre au puits et lui demander à boire parce qu'il n'a rien pour puiser l'eau.</p> <p><b>L'eau est nécessaire à la vie.</b> Sans eau, la terre meurt et c'est la fin de tout ce qui vit. L'eau sert à se laver, à se divertir. Elle est très importante. Il faut en prendre soin.</p> <p><b>À quoi sert l'eau au temps de Jésus?</b> L'eau sert à la purification dans les temples et à la maison. L'eau est le signe de la vie de Dieu, spécialement pour les gens qui vivent près du désert.</p> <p><b>Quand Jésus parle de l'eau, il lui donne un sens nouveau.</b> Pour lui, l'eau enlève la soif du cœur; elle devient une source en nous et elle jaillit pour la vie éternelle, une vie d'amitié avec Dieu et les autres. Cette vie est déjà commencée et elle ne finira jamais.</p> <p><b>L'eau du baptême</b> Pour nous l'eau du baptême, c'est aussi ce qui nous fait vivre de la vie de Dieu.</p>	<p><b>Raconter l'histoire aux enfants</b></p> <p><b>Mettre la Bible en évidence avec une bougie, un bol ou un pichet d'eau claire</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>La lecture biblique de Jean 4, 5-11.13-14 - Jésus et la femme de Samarie - est intégrée dans le conte.</b></p> <p><b>Guide : Voir Annexe 1, CONTE - Préparons Pâques avec Marie-Soleil, Joël et Grand-papa, Partie I, pages 1 à 6</b></p> </div> <p><b>Module 3 : Gestuelles - Annexe 2, page 2</b></p> <p><b>S'approprier le texte biblique (s'en tenir au texte sans interprétation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui sont les personnages? <i>Jésus, la Samaritaine et les disciples</i></li> <li>• Où cela se passe-t-il? <i>À Sychar, en Samarie; au puits de Jacob</i></li> <li>• Qu'est-ce qui se passe? <i>Jésus est fatigué; il a soif; il s'assoit sur le bord d'un puits. Une femme de la Samarie arrive et Jésus lui demande à boire. La Samaritaine est surprise. Jésus lui offre l'eau vive.</i></li> </ul> <p><b>Faire raconter l'histoire par les enfants</b></p> <p><b>Carnet-Je découvre Pâques!, pages 1 et 2 Avec l'histoire de la Samaritaine, Grand-papa éveille les enfants à l'eau vive dont parle Jésus. Les enfants colorient la Samaritaine et Jésus.</b></p>	<p><b>Qu'est-ce que nous apprenons sur Dieu?</b></p> <p><b>Nous apprenons que</b> Dieu ne fait pas de distinction entre les races, les hommes et les femmes.</p> <p><b>Nous apprenons que</b> Dieu porte respect à toutes les personnes et nous présente son accueil comme un verre d'eau fraîche.</p> <p><b>Nous apprenons que</b> Dieu donne à chaque personne le droit à la même source jaillissante de son amour.</p> <p><b>Qu'est-ce que nous apprenons sur Jésus dans ce texte?</b></p> <p><b>Nous apprenons que</b> Jésus accueille tout le monde.</p> <p><b>Nous apprenons que</b> Jésus est la vraie source de vie dans nos cœurs.</p> <p><b>Carnet-Je découvre Pâques!, page 3</b> <b>Les enfants apprennent que l'eau vive de Jésus se traduit par des gestes d'amour qui font du bien au cœur. Les enfants regardent les dessins et les unissent au bon verre en traçant une ligne de l'un à l'autre.</b></p>



### RASSEMBLER au nom de Jésus

**Ensemble, nous revivons la Parole de Dieu.**

#### Comment pouvons-nous concrétiser le message?

- Dieu nous accepte tels que nous sommes. Jésus avait remarqué que la Samaritaine avait soif d'amour dans son cœur. Il lui dit que pour être heureuse, elle doit écouter la Parole de Dieu et la garder dans son cœur.

#### L'eau vive, source d'amour et de bonheur.

- L'eau vive dont parle Jésus, c'est l'eau d'amour qui fait du bien au cœur; cela se compare à l'eau qui fait du bien quand nous avons très soif.
- L'eau vive, c'est l'amour que nous recevons de Jésus et que nous donnons à notre tour.
- Jésus nous offre son eau vive, source d'amour et de bonheur. Elle coule en nous depuis notre baptême. Nous sommes invités à offrir cette eau vive à notre tour.

#### L'eau vive, c'est aussi une vie d'amitié avec Dieu et avec les autres.

Nous exprimons par des mimes et des paroles les sentiments de la femme de Samarie :

- La femme de Samarie marche tristement vers le puits, la cruche sur son épaule.
- Jésus est assis; il la regarde s'approcher.
- Il lui demande à boire.

#### Explication de la gestuelle

[Module 3 : Gestuelles - Annexe 1, page 2](#)

Nous apprenons la gestuelle en mémorisant les éléments-clés du texte afin de vivre pleinement la Parole de Dieu.

La gestuelle de Jésus et la Samaritaine

[Module 3 : Gestuelles - Annexe 2, page 2](#)



### CONSTRUIRE, en route avec Jésus

**Ensemble, nous posons des gestes.**

#### L'eau naturelle

C'est l'eau nécessaire à la vie humaine. Il ne faut pas la gaspiller.

#### L'eau spirituelle

C'est l'eau vive dont parle Jésus.

C'est l'amour que nous recevons de Jésus et que nous donnons à notre tour.

#### Jésus nous invite à donner de l'eau vive, de l'eau d'amour autour de nous. Comment?

- Donner une caresse à quelqu'un qui a de la peine
- Rendre un service à quelqu'un qui a besoin d'aide
- Partager un jeu avec quelqu'un qui est tout seul
- Donner un gros câlin avant d'aller dormir
- Encourager quelqu'un qui a des difficultés



#### PROJET DE CLASSE

#### L'EAU QUI FAIT VIVRE À LA MANIÈRE DE JÉSUS

[Guide : Annexe 2 – Projet de classe, page 7](#)

Les enfants font un bricolage avec des gouttes d'eau.

Vous trouverez des modèles de gouttes d'eau avec des gestes d'amour qui représentent l'eau vive de Jésus :

[Guide : Annexe 3 – Modèles de gouttes d'eau pour le tableau d'affichage, page 8](#)



#### Intériorisation

prière... chant... gestuelle...

[Module 3 : Prières - Annexe 1, page 2](#)

**EXPÉRIENCE 1 – Viens boire à la source!**

**ANNEXE 1 – Voir page 20 : le CONTE BIBLIQUE de Pâques, *Préparons Pâques avec Marie-Soleil, Joël et Grand-papa*, PARTIE I.**

- Le CONTE BIBLIQUE sur PowerPoint se trouve sur le Site de l'OPÉCO, dans le *Banque d'activités en éducation de la foi*.
- Le texte biblique de Jean 4, 5-11.13-14, est intégré au conte.

### Jésus et la femme de Samarie



Jésus arrive à une ville de Samarie appelée Sychar, là où se trouve le puits de Jacob. Jésus, fatigué par la route, s'était assis là au bord du puits. Il était environ midi. Les disciples étaient partis à la ville pour acheter de quoi manger.

Arrive une femme de Samarie qui venait puiser de l'eau. Jésus lui dit : « Donne-moi à boire, s'il te plaît. » La Samaritaine lui dit : « Comment! Toi qui es Juif, tu me demandes à boire, à moi, une Samaritaine! »

Jésus lui répondit : « Si tu savais le don de Dieu, si tu connaissais celui qui te dit : Donne-moi à boire, c'est toi qui lui en aurais demandé, et il t'aurait donné de l'eau vive. »

Elle lui dit : « Seigneur, tu n'as rien pour puiser, le puits est profond et tu n'as pas de seau. » Jésus lui répondit : « Quand on boit l'eau de ce puits, on a encore soif après un certain temps; mais si tu bois de mon eau vive, tu n'auras plus jamais soif. Mon eau est la source de la vie qui ne finit jamais. »

**EXPÉRIENCE 1 – Viens boire à la source!****ANNEXE 2 – Projet de classe - L'eau qui fait vivre à la manière de Jésus.**

(Un rappel)

**L'EAU QUI FAIT VIVRE À LA MANIÈRE DE JÉSUS**Un coup de main à  
quelqu'un qui a des difficultésUn gros câlin  
avant d'aller dormirUn jeu partagé avec un ami  
qui se sent seul.**PROJET DE CLASSE - Tableau d'affichage : L'EAU QUI FAIT VIVRE À LA MANIÈRE DE JÉSUS**

Comme Joël et Marie-Soleil dans l'histoire, choisis et colorie une goutte d'eau qui représente pour toi un beau geste d'amour.

1. Faire un rappel de ce que veut dire l'eau qui fait vivre à la manière de Jésus, en relisant la page 6 du conte.
2. Les enfants choisissent une goutte d'eau avec un geste d'amour. Cela représente l'eau vive de Jésus, **Annexe 3**. Ils la colorient, la découpent et la placent sur le tableau d'affichage autour de Jésus et de la Samaritaine.
3. Agrandir l'image de la Samaritaine avec Jésus au puits de Jacob, **Annexe 1**, pour la mettre au centre du tableau d'affichage. Cette image sera entourée des gouttes d'eau vive des enfants.



**EXPÉRIENCE 1 – Viens boire à la source!**

**ANNEXE 3 – Modèles de gouttes d'eau pour le tableau d'affichage**



**Année liturgique A**

**La Semaine sainte, temps de passage vers la Vie**  
**Cheminement de foi pour les enfants du cycle PRÉPARATOIRE : Maternelle et Jardin**

**Expérience 2 : La mort, un passage qui s’ouvre sur la Vie!**

**Cette expérience utilise le CONTE BIBLIQUE : *Préparons Pâques avec Marie-Soleil, Joël et Grand-papa.***  
**Voir Annexe 1 : Partie II, pages 7 à 11**

**Visée pastorale :** Permettre aux enfants de vivre la Semaine sainte en parlant de la mort de Jésus.  
 Faire découvrir aux enfants que la mort est seulement un passage vers la vie qui se continue avec Jésus. Notre esprit quitte notre corps pour rejoindre la grande maison de Jésus où il y a plein de vie. Jésus nous y attend. Il nous aime comme un grand-papa et une grand-maman.

**Domaine de pastorale : Une démarche intérieure de cheminement de foi**

**Évangélisation :** Découvrir que la mort est douce et que notre esprit va ouvrir la porte de la grande maison de Jésus où il y a plein de vie.  
 Jésus nous attend!

**Moment de l’année :** Semaine sainte  
**Temps suggéré :** 3 périodes de 30 minutes  
**Référence biblique :** Jean 13, 33.36; 14, 1-3

**Matériel à prévoir :** Le conte biblique **sur PowerPoint** *Préparons Pâques avec Marie-Soleil, Joël et Grand-papa*, **Guide : Annexe 1 - CONTE, Partie II, pages 7 à 11**, le Carnet-Je découvre Pâques!, les annexes 1,2,3, une Bible, une bougie, une croix, une image de Jésus ressuscité,

**MISE EN ROUTE**

**CONTE : *Préparons Pâques avec Marie-Soleil, Joël et Grand-papa***

Cette deuxième expérience donne l’essentiel de la Semaine sainte, qui est le passage de la mort à la VIE. Avec les tout-petits, on s’attardera surtout sur la place que Jésus nous prépare, place où nous nous sentirons encore mieux que sur la terre.

Les enfants prennent conscience que Jésus est mort et qu’il nous ouvre la porte de la maison de son Père. Jésus rassure ses amis et il nous rassure. Il dit qu’il y a beaucoup de places dans la maison de son Père et qu’il s’en va nous préparer une place. Il nous invite à venir le rejoindre un jour à notre mort. Il nous attend.

**Conte biblique - Partie II : Une place pour chacun de nous**

Dans la deuxième partie du conte biblique, Grand-papa parle de la place que Jésus a préparé à Grand-maman dans la maison du Père. La maison de Jésus est pleine de VIE, D’AMOUR, DE LUMIÈRE ET DE JOIE.



### COMPRENDRE le texte biblique

#### Pour mieux comprendre le récit biblique

##### Jésus va bientôt mourir.

Jésus sait qu’il va bientôt mourir. Sa fidélité au Père lui a fait bien des ennemis. Il en parle à ses disciples en disant qu’il s’en va pour un certain temps et qu’un jour il reviendra, mais eux ne comprennent pas.

##### Les disciples sont inquiets.

Ils ont probablement très peur; peur de perdre Jésus, leur ami, leur maître, leur guide, peur pour eux-mêmes.

##### Jésus se fait rassurant.

Sa confiance dans le Père est tellement grande qu’il sait que tout ne finit pas avec la mort. La mort n’est qu’un passage, une porte à franchir vers une vie nouvelle auprès du Père.



### OUVRIR NOTRE COEUR à la Parole de Dieu

#### Raconter l’histoire aux enfants

##### Mettre la Bible en évidence avec une croix et une bougie

**La lecture biblique de Jean 13,33.36; 14,1-3 - Jésus annonce son départ à ses amis - est intégrée dans le conte.**

**Guide : Voir Annexe 1, CONTE - Préparons Pâques avec Marie-Soleil, Joël et Grand-papa, Partie II, pages 7 à 11**

#### S’appropriier le texte biblique

- Qui sont les personnages?  
*Jésus, les disciples*
- Quand cela se passe-t-il?  
*Un peu avant la mort de Jésus*
- Qu’est-ce qui se passe?  
*Jésus sait qu’il va mourir.  
Il en parle à ses disciples et les rassure.*

#### Faire raconter l'histoire par les enfants

**Carnet-Je découvre Pâques!, page 4**  
Les enfants apprennent ce qui se passe après la mort. Jésus nous rassure. Il nous prépare une place dans la maison du Père. Les enfants colorient Grand-maman qui est toute joyeuse dans la maison de Jésus.



### DÉCOUVRIR le visage de Dieu

#### Qu’est-ce que nous apprenons sur Dieu?

**Nous apprenons que** nous pouvons faire confiance à Dieu.

**Nous apprenons que** Dieu est toujours là, qu’il ne nous abandonne jamais.

#### Qu’est-ce que nous apprenons sur Jésus dans ce texte?

**Nous apprenons que** Jésus a confiance en son Père.

**Nous apprenons que** Jésus voit plus loin que la mort. Il nous prépare une place dans la maison de son Père. Il nous attend. Il nous aime.

**Nous apprenons que** Jésus reviendra.

#### **Carnet-Je découvre Pâques!, page 5**

Les enfants apprennent que la vie ne s’arrête pas, mais qu’elle se transforme pour devenir de plus en plus grande et belle. Jésus leur prépare une belle place dans la maison de son Père. Les enfants colorient la maison de Jésus pleine de lumière, d’amour et de joie.



**RASSEMBLER  
au nom de Jésus**



**CONSTRUIRE,  
en route avec Jésus**

**Ensemble, nous partageons nos idées.**

**Comment pouvons-nous concrétiser le message?**

- Nous pouvons faire confiance à Jésus.
- Jésus est venu pour nous. Il chasse nos peurs, nous rassure.
- Jésus nous prépare une place toute spéciale dans la maison de son Père et nous invite à le rejoindre.

**Parler de l’expérience de la mort avec les enfants**

- Est-ce que tu connais des personnes qui vivent maintenant dans la maison de Jésus?
- Comment cela se passe-t-il, selon toi?
- Décris ce que tu vois.

**Il y a beaucoup de lumière, beaucoup d’amour dans la maison de Jésus. La Grand-maman de Joël et Marie-Soleil est guérie pour toujours et elle sourit. Elle reçoit beaucoup d’amour de Jésus.**

**Ensemble, nous passons à l’action.**

Le livre de la Parole de Dieu nous dit que la vie ne s'arrête jamais parce qu'elle vient de Dieu.

La vie ne s'arrête pas, mais elle se transforme pour devenir de plus en plus grande et belle avec Jésus.

Le matin de Pâques, Jésus ressuscite. Il a fait le passage de la mort à la vie. Il est vivant; il est retourné dans la maison de son Père.

**PÂQUES! C'EST LA VIE NOUVELLE QUI ÉCLATE!**

**Projet de classe pour Pâques**

Faire une carte de Pâques pour manifester notre joie à l'occasion de la fête de Pâques aux personnes que nous aimons.

[Guide : Annexe 2 - Projet de classe, page 13](#)

Vous trouverez un modèle de carte de Pâques que les enfants pourront colorier; ils pourront y ajouter de petites fleurs à leur goût et écrire le nom de la personne à qui ils veulent la remettre :

[Guide : Annexe 3 - Modèle d'une carte de Pâques, page 14](#)

Vous pouvez aussi utiliser d'autres modèles de cartes.



**Intériorisation**

prière... chant... gestuelle...

[Module 3 : Prières – Annexe 1, page 2](#)

**EXPÉRIENCE 2 – La mort, un passage qui s'ouvre sur la Vie!**

**ANNEXE 1 – Voir page 20 : le CONTE BIBLIQUE de Pâques, *Préparons Pâques avec Marie-Soleil, Joël et Grand-papa*, PARTIE II.**

---

- Le CONTE BIBLIQUE sur PowerPoint se trouve sur le Site de l'OPÉCO, dans le *Banque d'activités en éducation de la foi*.
- Le texte biblique de Jean 13, 33.36; 14, 1-3 est intégré au conte.

**Jésus annonce son départ à ses amis.**

« Mes enfants, je ne suis avec vous que pour peu de temps encore. Vous me cherchez, mais je vous dis maintenant ce que j'ai dit aux autres Juifs : Vous ne pouvez pas aller là où je vais. » Simon-Pierre lui demanda : « Où vas-tu? » Jésus lui répondit : « Tu ne peux pas me suivre maintenant là où je vais, mais tu me suivras plus tard. »

Il dit aussi aux disciples : « Ne soyez pas si inquiets, ayez confiance en Dieu et ayez aussi confiance en moi. Il y a beaucoup de places dans la maison de mon Père; sinon vous aurais-je dit que j'irais vous préparer une place? Et après être allé vous préparer une place, je reviendrai et je vous reprendrai auprès de moi afin que vous soyez, vous aussi, là où je suis. »

**EXPÉRIENCE 2 – La mort, un passage qui s'ouvre sur la Vie!****ANNEXE 2 - Projet de classe - Compléter une carte de Pâques**

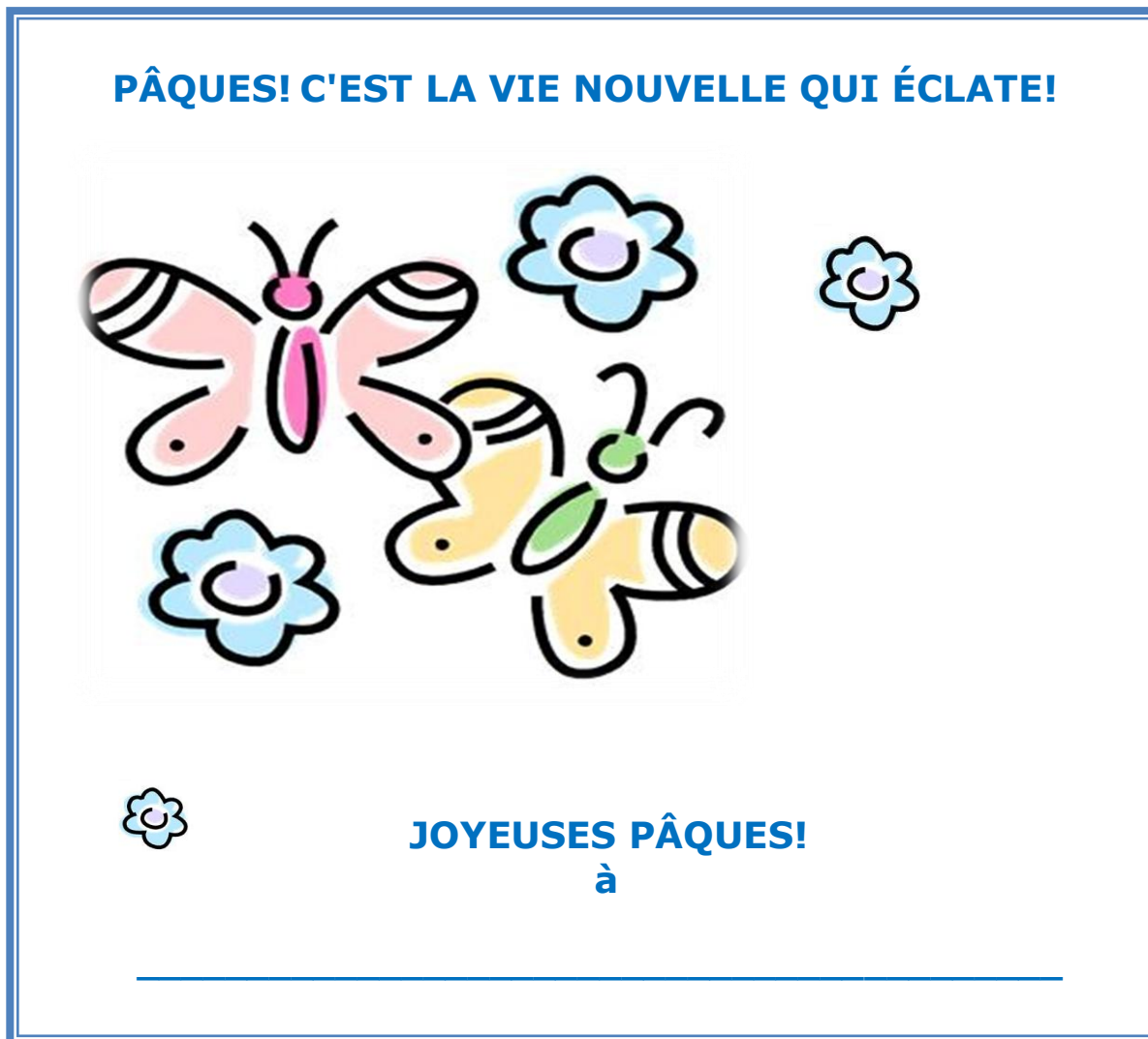
---

**Projet de classe : Une carte de Pâques pour exprimer notre joie à l'occasion de cette grande fête**

1. Les enfants colorient et découpent une carte de Pâques à remettre à une personne qu'ils aiment.
2. Vous trouverez un modèle de carte à l'**Annexe 3**. Les enfants ajoutent et dessinent de petites fleurs sur la carte et écrivent le nom de la personne à qui ils veulent remettre leur carte.

**EXPÉRIENCE 2 – La mort, un passage qui s'ouvre sur la Vie!**

ANNEXE 3 – Modèle d'une carte de Pâques. L'enfant peut ajouter des papillons ou des fleurs.



**Année liturgique A**

**Le temps pascal, ouverture sur la VIE nouvelle**  
**Cheminement de foi pour les enfants du cycle PRÉPARATOIRE : Maternelle et Jardin**

**Expérience 3 : Jésus ressuscité, porte sur la Vie nouvelle!**

**Cette expérience utilise le CONTE BIBLIQUE :** *Préparons Pâques avec Marie-Soleil, Joël et Grand-papa.*  
Voir Annexe 1 : Partie III, pages 12 à 16

**Visée pastorale :** Amener les enfants à découvrir que Jésus est la porte qui conduit au Père. Faire découvrir aux enfants que Jésus nous invite à reconnaître sa voix et à suivre ses pas.

**Domaine de pastorale :** Une démarche intérieure de cheminement de foi  
**Évangélisation :** Découvrir que Jésus est notre berger qui nous conduit à son Père dans le ciel.

**Moment de l’année :** La résurrection, temps après Pâques  
**Temps suggéré :** 3 périodes de 30 minutes  
**Référence biblique :** Jean 10, 1-4

**Matériel à prévoir :** Le conte biblique sur PowerPoint *Préparons Pâques avec Marie-Soleil, Joël et Grand-papa*, Guide : Annexe 1 - CONTE, Partie III, pages 12 à 16, le Carnet-Je découvre Pâques!, les annexes 1, 2, une Bible, une bougie, une image de Jésus ressuscité, Module 3 : Gestuelles - Annexe 3, page 2

**MISE EN ROUTE**

**Le temps pascal**

Le temps pascal s’étend sur une période de 50 jours, de Pâques à la Pentecôte. À partir de Pâques, nous voyons se déployer la vie nouvelle qui vient de Dieu.

**Jésus est notre berger.**

En se comparant à un berger, Jésus nous rappelle qu’il s’occupe de chacun de nous, qu’il nous protège, qu’il nous connaît par notre nom et que nous pouvons lui faire confiance. Suivre Jésus comme les brebis suivent le berger, c’est marcher dans ses pas. C’est essayer de faire comme lui sur le chemin. C’est prendre le chemin qui conduit au Père.

**Comment puis-je reconnaître la voix de Jésus et le suivre?**

Jésus nous appelle à le suivre, à lui faire confiance. Suivre Jésus, c’est suivre ses pas et poser des gestes comme lui.





### COMPRENDRE le texte biblique

#### Pour mieux comprendre le récit biblique

**Parabole** : Un récit imagé qui a un sens sacré. Jésus parle souvent par paraboles. Il utilise des images, raconte des histoires : le père de famille miséricordieux, le grain de blé, etc.

**Enclos** : Un endroit entouré de pierres sèches où les brebis passent la nuit en sécurité en compagnie d'un gardien.

**Berger** : Celui qui prend soin des moutons. Dans la Bible, les chefs du peuple sont souvent comparés à des bergers.

**Porte** : L'enclos n'avait qu'une seule porte que le gardien ouvrait de l'intérieur. Impossible d'y entrer autrement à moins d'être un voleur.

#### Jésus est notre berger.

En se comparant à un berger, Jésus nous rappelle qu'il s'occupe de chacun de nous, qu'il nous connaît par notre nom et que nous pouvons lui faire confiance. Avec lui, nous ne manquons de rien. C'est lui qui nous conduit vers le Père. Il est le seul qui peut nous y donner accès. C'est pourquoi il dit qu'il est la porte.



### OUVRIER NOTRE COEUR à la Parole de Dieu

#### Raconter l'histoire aux enfants

#### Mettre la Bible en évidence avec une image de Jésus ressuscité et une bougie

**La lecture biblique de Jean 10, 1-4 - Parabole du berger et des brebis - est intégrée dans le conte.**

**Guide : Voir Annexe 1, CONTE - Préparons Pâques avec Marie-Soleil, Joël et Grand-papa, Partie III, pages 12 à 16**

#### Module 3 : Gestuelles - Annexe 3, page 2

#### S'approprier le texte biblique

- Qui sont les personnages?  
*Jésus, le berger, les brebis*
- Où cela se passe-t-il?  
*Dans un enclos*
- Qu'est-ce qui se passe?  
*Les brebis sont enfermées pour leur sécurité. Un gardien les surveille. Le berger se présente à la porte. Le gardien et les brebis reconnaissent sa voix. Les brebis suivent le berger.*

#### Faire raconter l'histoire par les enfants

**Carnet-Je découvre Pâques, page 6**

**Les enfants comprennent que le berger connaît bien ses brebis et que ses brebis reconnaissent sa voix et le suivent. Les enfants comptent le nombre de brebis qui accompagnent le berger.**



### DÉCOUVRIR le visage de Dieu

#### Qu'est-ce que nous apprenons sur Dieu?

#### Qu'est-ce que nous apprenons sur Jésus?

**Nous apprenons que** Jésus est la porte pour entrer dans la maison de Dieu.

**Nous apprenons que** Jésus est un bon berger.

**Nous apprenons que** Jésus protège et nourrit ses brebis.

**Nous apprenons que** Jésus conduit ses brebis vers son Père.

**Nous apprenons que** ses brebis lui font confiance.

#### **Carnet-Je découvre Pâques, page 7**

**Les enfants apprennent que Jésus est leur berger et qu'ils sont les petites brebis de Jésus. Ils veulent reconnaître la voix de Jésus et marcher dans ses pas comme Joël et Marie-Soleil marchent dans les pas de Grand-papa.**



**RASSEMBLER  
au nom de Jésus**



**CONSTRUIRE,  
en route avec Jésus**

**Ensemble, nous partageons nos idées.**

**Comment faire un pas de plus avec le message de ce texte.**

Nous sommes les brebis de Jésus. Jésus prend soin de nous.

Jésus peut nous conduire au Père si nous le suivons en reconnaissant sa voix.

En écoutant la voix de Jésus dans notre cœur, nous sommes capables de poser des beaux gestes envers les gens qui nous entourent.

Jésus se compare au berger qui s'occupe de ses brebis. Il nous invite à le suivre et à marcher dans ses pas. Comme Joël et Marie-Soleil marche dans les pas de Grand-papa.

[Module 3 : Gestuelles - Annexe 3, page 2](#)

**Ensemble, nous passons à l'action.**

Jésus est notre berger. Il nous connaît par notre nom. Il prend soin de nous.

**Jeu : « Je t'appelle par ton nom »**

Une fois que tous les élèves sont assis en grand cercle, inviter un élève à être le bon berger et un autre à être une brebis. L'enfant qui est la brebis doit se faire couvrir les yeux avec un foulard et se placer à quatre pattes à l'intérieur du cercle. Seulement le bon berger peut nommer le nom de sa brebis. Une fois que la brebis a retrouvé le bon berger en écoutant sa voix et en le touchant, choisir à nouveau deux autres amis pour jouer le jeu.

**Projet de classe**

Bricolage d'une brebis qui nous rappelle que nous sommes les petites brebis de Jésus. L'enfant découpe sa brebis et la décore avec des morceaux de ouate.

[Guide : Voir Annexe 2, Modèle d'une brebis, page 19](#)



**Intériorisation du récit**  
prière... chant... gestuelle...

[Module 3 : Prières – Annexe 2, page 2](#)

**EXPÉRIENCE 3 – Jésus ressuscité, porte sur la Vie nouvelle!**

**ANNEXE 1 – Voir page 20 : le CONTE BIBLIQUE de Pâques, *Préparons Pâques avec Marie-Soleil, Joël et Grand-papa*, PARTIE III.**

---

- Le CONTE BIBLIQUE sur PowerPoint se trouve sur le Site de l'OPÉCO, dans le *Banque d'activités en éducation de la foi*.
- Le texte biblique de Jean 10, 1-4 est intégré au conte.

**Parabole du berger et des brebis**

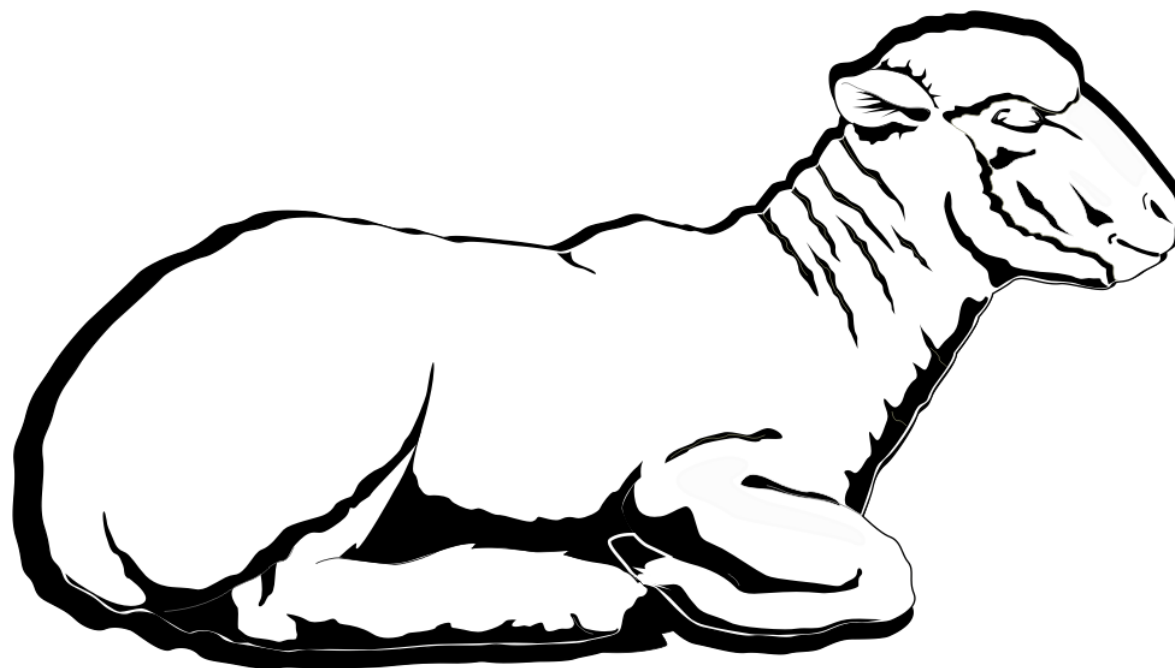
Jésus dit : « Oui, je vous le déclare, c'est la vérité : celui qui n'entre pas par la porte dans l'enclos des brebis, mais qui passe par-dessus le mur, à un autre endroit, celui-là est un voleur, un brigand. Mais celui qui entre par la porte est le berger des brebis.

Le gardien lui ouvre la porte et les brebis écoutent sa voix. Il appelle ses brebis, chacune par son nom et les mène dehors. Les brebis le suivent, parce qu'elles connaissent sa voix. »

**EXPÉRIENCE 3 – Jésus ressuscité, porte sur la Vie nouvelle!**

**ANNEXE 2 – Modèle d'une brebis**

---



**TEXTE COMPLET DU CONTE BIBLIQUE****CONTE BIBLIQUE pour le temps du Carême, de la Semaine sainte et du Temps pascal*****Préparons Pâques avec Marie-Soleil, Joël et Grand-papa***

Ce CONTE illustré de 16 pages est divisé en trois parties. Chaque partie correspond à chacune des trois expériences suivantes :

**Expérience 1 : Viens boire à la source!**

La Samaritaine

**PARTIE I du conte (pages 1 à 6)****Expérience 2 : La mort, un passage qui s'ouvre sur la Vie!**

Le départ de Jésus

**PARTIE II du conte (pages 7 à 11)****Expérience 3 : Jésus ressuscité, porte sur la Vie nouvelle!**

Le bon Berger

**PARTIE III du conte (pages 12 à 16)**

Le **CONTE** se trouve sur le Site de l'OPÉCO, dans la *Banque d'activités en éducation de la foi*, **en format PowerPoint.**

**Dans les pages suivantes, vous trouverez le texte complet du CONTE.**