

Je communique par la prière

Visuel collectif avec diverses prières



Cycles : Intermédiaire et secondaire

Durée : 30 minutes

Description de l'activité :

Cette première activité fait partie de 3 étapes dans d'élaboration d'une murale collective. Les élèves participeront à des activités en lien avec les trois étapes du carême, soit la prière, le pardon et le partage. La première activité consiste à apporter les élèves à entrer en communication avec Dieu par l'entremise de la prière.

Intentions :

- Faire découvrir que la prière est un moyen de communiquer avec Dieu pendant le temps du carême, comme Jésus l'a fait 40 jours précédant sa mort.
- Créer une occasion pour s'exprimer par la prière.
- Découvrir qu'il y a plusieurs façons de prier.

Outils d'animation :

- notes autocollantes (Post-it) pour chaque élève
- stylos feutres (environ 5 par classe)
- vidéo : *Le Carême* (au choix)
- document : Types de prières

Préparation

- Amorcer un remue-méninge d'idées sur la signification du carême et les activités (scolaires, paroissiales, communautaires et autres) en lien avec le Carême.
 - Visionner l'explication du carême au lien suivant : Le Carême (au choix)
- Entamer une discussion sur la prière :
 - ✓ Qu'est-ce qu'une prière ?
 - ✓ Pourquoi prie-t-on ?
 - ✓ Où et quand crois-tu que l'on peut prier ?
 - ✓ Pourquoi prier pendant le Carême ? (ex. marcher avec Jésus sur la route de Pâques)
 - ✓ Quelles sont les façons de prier ?
 - ✓ Comment prier ? (avec sincérité et de tout ton cœur)
- Prévoir des notes autocollantes pour chaque élève. Si possible, choisir une différente couleur pour chaque activité (prière, pardon, partage).
- Prévoir des stylos feutres (environ 5 par classe)
- Organiser la distribution de papiers autocollants.

Déroulement:

- Expliquer qu'il y a plusieurs types de prières (ex. de louange, d'adoration, de demande, d'Action de grâce, de pardon).
- Expliquer qu'il y a plusieurs façons de prier (ex. prière écrite, vive voix (tout bas, crier, etc.), prière chantée, prière méditée, prière dansée, etc).
- Souligner que l'activité consiste à composer une courte prière, une intention ou un thème de prière qui les touche particulièrement.
- Expliquer aux élèves qu'une intention de prière c'est une situation spécifique, quelque chose de particulier que nous souhaitons apporter à l'attention de Dieu. C'est lui demander pour quelque chose de précis afin qu'il puisse nous envoyer de l'appui, soit son Esprit.
- Faire un court remue-méninge d'idées : ex., prier pour un grand parent qui est malade, quelque chose qui se passe dans l'actualité, des projets d'avenir etc. On accorde du temps aux élèves pour qu'ils réfléchissent à ce qu'ils désirent écrire.
- Demander à chaque élève de prendre la note autocollante et d'écrire son mot ou sa prière à l'aide du stylo feutre.
- Ramasser les papiers autocollants des élèves et les remettre à la personne responsable de monter la murale.
- La personne responsable de monter la murale colle les papiers bloc-notes sur la bannière appelée « **Prière** ».

Conclusion et réinvestissement

- Cette activité permet aux élèves de découvrir que la prière est une façon de dialoguer ou de communiquer avec Dieu. Les élèves constatent également la grande présence de Dieu pendant ce temps du carême et l'importance de marcher à ses côtés.

Faire un bref retour sur les questions de discussion entamés au début.

- ✓ Qu'est-ce qu'une prière ?
- ✓ Pourquoi prie-t-on ?
- ✓ Où et quand crois-tu que l'on peut prier ?
- ✓ Pourquoi prier pendant le carême ? (ex. marcher avec Jésus sur la route de Pâques)
- ✓ Quelles sont les façons de prier ?
- ✓ Comment prier ? (avec sincérité et de tout ton cœur)

Il est cependant important que les élèves soient conscients que le dialogue avec Dieu ne s'arrête jamais. Il est essentiel de s'arrêter et de donner du temps à Dieu à tous les jours car il est toujours là pour nous écouter et nous appuyer.

La méditation chrétienne est une bonne façon de réfléchir et d'intérioriser la Parole de Dieu. Le site Prier.be offre toute une gamme de méditations chrétiennes selon différents thèmes.