

ACTIVITÉS

Je communique par la prière

Visuel collectif avec diverses prières

Cycles : préparatoire, primaire et moyen

Durée: 45 minutes

Description de l'activité :



Cette première activité fait partie de 3 étapes dans d'élaboration d'une murale collective. Les élèves participeront à des activités en lien avec les trois étapes du carême, soit la prière, le pardon et le partage. La première activité consiste à apporter les élèves à entrer en communication avec Dieu par l'entremise de la prière.

Intentions :

- Faire découvrir que la prière est un moyen de communiquer avec Dieu pendant le temps du carême, comme Jésus l'a fait 40 jours précédant sa mort
- Créer une occasion pour s'exprimer par la prière
- Découvrir qu'il y a plusieurs façons de prier

Outils d'animation :

- notes autocollantes (Post-it) pour chaque élève
- stylos feutres (environ 5 par classe)
- fiche : Types de prières
- vidéos : Le Carême (primaire/moyen, au choix)
Et moi, comment je fais pour prier

Avant :

- Selon le niveau d'étude, amorcer un remue-méninge d'idées sur la signification du carême et les activités (scolaires, paroissiales, communautaires et autres) en lien avec le Carême.
 - Pour les cycles primaire/moyen, visionner la vidéo: Le Carême (au choix)
- Selon le niveau d'étude, entamer une discussion sur la prière :
 - ✓ Qu'est-ce qu'une prière ?
 - ✓ Pourquoi prie-t-on ?
 - ✓ Où et quand crois-tu que l'on peut prier ?
 - ✓ Pourquoi prier pendant le carême ? (ex. marcher avec Jésus sur la route de Pâques)
 - ✓ Quelles sont les façons de prier ?
 - ✓ Comment prier ? (avec sincérité et de tout ton cœur)

- Pour les cycles primaire/moyen :
 - Prévoir une note autocollante pour chaque élève. Si possible, choisir une différente couleur pour chaque activité (prière, pardon, partage).
 - Prévoir des stylos feutres noirs (environ 5 par classe)
 - Organiser la distribution des papiers autocollants dans chaque classe

Pendant :

➤ **Cycle préparatoire**

- Expliquer qu'il y a plusieurs types de prières (ex. demander pour quelque chose, dire merci, demander pardon, pour adorer, etc.)
- Expliquer qu'il y a plusieurs formes prières (ex. prière écrite, vive voix (tout bas, crier, etc.), prière chantée, prière méditée, prière dansée, etc.
- Présenter une démarche pour prier :
 - ✓ Clip vidéo Et moi, comment je fais pour prier (théobule.org)
- Faire vivre trois différentes prières en lien avec le thème du carême.
- Recueillir des photos individuelles ou collectives d'élèves en situation de prière ou faire un dessin/bricolage qui représente la prière préférée de l'élève.
- Remettre les photos, dessins à la personne responsable de la bannière.
- La personne responsable de monter la murale colle les photos sur la bannière appelée « **Prière** ».

➤ **Cycles primaire et moyen**

- Expliquer qu'il y a plusieurs types de prières (ex. de louange, d'adoration, de demande, d'Action de grâce, de pardon).
- Expliquer qu'il y a plusieurs façons de prier (ex. prière écrite, vive voix (tout bas, crier, etc.), prière chantée, prière méditée, prière dansée, etc.
- Souligner que l'activité consiste à composer une courte prière écrite ou à écrire une intention ou un thème de prière qui les touche particulièrement.
- Expliquer aux élèves qu'une intention de prière c'est une situation spécifique, quelque chose de particulier que nous souhaitons apporter à l'attention de Dieu. C'est lui demander pour quelque chose de précis afin qu'il puisse nous envoyer de l'aide, nous envoyer son Esprit.
- Faire un court remue-méninge d'idées : ex., prier pour un grand parent qui est malade, remerciement pour une bonne journée, etc. On accorde du temps aux élèves pour qu'ils réfléchissent à ce qu'ils désirent écrire.
- Inviter chaque élève à écrire sur leur note autocollante, avec le stylo feutre noir, son mot ou sa prière.
- Ramasser les notes autocollantes des élèves et les remettre à la personne

responsable de monter la murale.

- La personne responsable de monter la murale colle les papiers bloc-notes sur la bannière appelée « **Prière** ».

Après :

➤ **Conclusion et réinvestissement :**

Cette activité permet aux élèves de découvrir que la prière est une façon de dialoguer ou de communiquer avec Dieu. Les élèves constatent également la grande présence de Dieu pendant ce temps du carême et l'importance de marcher à ses côtés.

Faire une bref retour sur les questions de discussion entamés au début.

- ✓ Qu'est-ce qu'une prière ?
- ✓ Pourquoi prie-t-on ?
- ✓ Où et quand crois-tu que l'on peut prier ?
- ✓ Pourquoi prier pendant le Carême ? (ex.marcher avec Jésus sur la route de Pâques)
- ✓ Quelles sont les façons de prier ?
- ✓ Comment prier ? (avec sincérité et de tout ton cœur)

Il est cependant important que les élèves soient conscients que le dialogue avec Dieu ne s'arrête jamais. Il est essentiel de s'arrêter et de donner du temps à Dieu à tous les jours car il est toujours là pour nous écouter et nous appuyer. Voici une idée de réinvestissement afin que les élèves puissent intégrer la prière dans leur quotidien.

- Cube de prière