

J'ouvre mon cœur au pardon

Visuel collectif avec exemples de pardon

Cycles : préparatoire, primaire, moyen

Durée : 45 minutes

Description de l'activité :

Cette deuxième activité fait partie des 3 étapes dans d'élaboration d'une murale collective. Elle consiste à illustrer une situation de pardon, une intention de pardon souhaitée, en guise de préparation à la grande fête de Pâques.



Intentions :

- Reconnaître l'importance et la grandeur du pardon pour nettoyer et ouvrir son cœur lors du temps de préparation à la grande fête de Pâques.
- Mettre en application le pardon dans notre quotidien.

Outils d'animation :

- notes autocollantes pour chaque élève
- stylos feutres (environ 5 par classe)
- ressource : *Des choix qui favorisent la croissance et la vie (CFORP-2007)*
Guide pour l'accompagnement des jeunes dans un discernement moral en milieu scolaire catholique de langue française en Ontario, Maternelle à 12^e année
- fiche: Une histoire de pardon

Avant :

- Selon le niveau d'étude, entamer une discussion sur le pardon
 - ✓ Qu'est-ce que le pardon ?
 - ✓ Est-ce que Jésus pardonne ? Est-ce que Dieu pardonne ?
 - ✓ Pourquoi pardonner ?
 - ✓ Quand ressens-tu le besoin de pardonner ?
 - ✓ Quand ressens-tu le besoin de demander pardon ?
- Présenter une mise en situation afin de faire le lien avec les étapes du discernement moral
Suggestion d'une mise en situation
- Une histoire de pardon - l'histoire de Michel
- Prévoir le matériel d'animation (voir outils d'animation)

Pendant :

- **Cycle préparatoire**
 - Mener une discussion avec les élèves sur différentes situations dans la vie où le

geste de pardonner est nécessaire. (mensonge, vol, blesser quelqu'un etc.)

- Avec une ou plusieurs des exemples présentés, aider les élèves à faire la mise en application des étapes du discernement moral afin de trouver la cause du conflit et une solution pour réparer un tort fait à autrui.
- Guider les élèves afin qu'ils choisissent une situation de leur vie personnelle dans laquelle ils ont eu à demander pardon, s'excuser ou à pardonner
- Partager comment ils se sont sentis suite au pardon.
- Apporter les élèves à illustrer cette situation de désaccord et la manière dont ils ont réglé le conflit (dessin, bricolage...)
- Placer les représentations des élèves sous la bannière **Pardon**

➤ **Cycles primaire et moyen** (N.B. la démarche du cycle préparatoire peut facilement être adaptée et modifiée pour les deux cycles)

- Expliquer aux élèves que cette activité est la suite de celle de la prière.
- Faire le lien avec la prière de pardon
 - ✓ Expliquer que Dieu reconnaît que personne est parfait « Non, il n'y a sur la terre aucun homme juste qui fasse le bien et qui ne pèche jamais. » 1 Jean 1.8
 - ✓ Expliquer que Dieu est toujours prêt à nous pardonner car nous sommes « ses enfants » et il nous aime profondément.
- Accentuer l'importance du pardon pendant le carême (ex. se nettoyer le cœur, se sentir bien dans sa peau, suivre dans les pas de Jésus, etc.).
- Amorcer un remue-méninge d'idées ou de situations qui nécessitent de faire appel au pardon :
 - ✓ Pardonner à quelqu'un qui nous a blessé.
 - ✓ Demander pardon à quelqu'un pour un geste posé.
 - ✓ Se pardonner à soi-même.
 - ✓ Reconnaître les améliorations à travailler.
 - ✓ Faire la paix avec certaines situations qui nous dérangent
- Faire le lien avec les étapes du discernement moral.
- Accorder du temps aux élèves afin qu'ils réfléchissent à une demande de pardon, un désir de pardonner, un souhait par rapport au pardon etc.
- Distribuer une note autocollante à chaque élève.
- Avec un crayon noir, l'élève écrit son mot, sa demande, son souhait, son intention de pardon.
- Ramasser les papiers autocollants des élèves et remettre à la personne responsable de monter la murale.
- Coller les papiers bloc-notes sur la bannière appelée « Pardon ».

Après

➤ **Conclusion et réinvestissement :**

Cette activité permet aux élèves de découvrir l'importance de pardonner afin de nettoyer et ouvrir son cœur dans l'attente de la grande fête de Pâques.

Faire un bref retour sur les questions de discussion entamées au début de l'activité.

- ✓ Qu'est-ce que le pardon ?
- ✓ Est-ce que Jésus pardonne ? Est-ce que Dieu pardonne ?
- ✓ Pourquoi pardonner ?
- ✓ Quand ressens-tu le besoin de pardonner ?
- ✓ Quand ressens-tu le besoin de demander pardon ?

Tout comme la prière, le geste de pardonner ne s'arrête pas aux temps forts ou dans des situations de conflit. Le geste de demander pardon, de pardonner aux autres et de se pardonner soi-même doit faire partie de notre quotidien.

- ✓ Demander aux élèves de dresser une liste de situations quotidiennes qui nécessitent de demander pardon ou de pardonner. (ex. couper la parole à un ami(e), refuser d'aider à la maison, etc.)
- ✓ Afficher cette liste et y revenir lorsque nécessaire.

Autre activité d'appui ou de réinvestissement :

- ✓ gabarit : Je souffle ma demande de pardon