

# Je vis le partage

## Visuel collectif avec exemples de partage



**Cycles** : Intermédiaire et secondaire

**Durée** : 45 minutes

### Description de l'activité :

Cette troisième activité fait partie des 3 étapes dans d'élaboration d'une murale collective. Elle consiste à vivre une situation de partage afin d'apporter les élèves à suivre dans les pas de Jésus et de contribuer à un monde plus beau.

### Intentions :

- Faire valoir l'importance du partage en cette Semaine sainte.
- Promouvoir les différentes façons de partager.
- Créer une occasion pour vivre le partage.

### Outils d'animation :

- notes autocollantes pour chaque élève
- stylos feutres (environ 5 par classe)

### Préparation :

- Entamer une discussion sur le partage :
  - ✓ Qu'est-ce que le partage ?
  - ✓ Pourquoi doit-on partager ?
  - ✓ Que nous apporte le partage ?
- Faire un remue-méninge d'exemples de partage (ex. de nourriture, du temps, d'un service etc.)
- Prévoir le matériel d'animation (voir outils d'animation)

### Déroulement de l'activité :

- Expliquer aux élèves que cette activité est la suite de celle de la prière et du pardon.
- Accentuer l'importance du partage pendant le Carême.
  - ✓ Jésus nous invite à faire comme lui et à partager avec les personnes démunies, les malades, les personnes âgés, etc. « Tous les croyants vivaient ensemble, et ils avaient tout en commun ; ils vendaient leurs biens et leurs possessions, et ils en partageaient le produit entre tous en fonction des besoins de chacun » (Ac 2, 42-45).

- ✓ Jésus a même choisi de partager son dernier repas avec ses disciples.
- ✓ Il a souligné l'importance de se mettre au service des autres « Si donc moi le Seigneur et le Maître je vous ai lavé les pieds vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres car c'est un exemple que je vous ai donné afin que vous fassiez vous aussi comme j'ai fait pour vous." (Jean 13, 14-15)
- ✓ **Suggestion d'activité pour accentuer le partage pendant le Carême : JEÛNESolidaire (Développement et Paix)**
  - Apporter les élèves à réfléchir sur le partage et faire des liens avec le discernement moral.
  - Accorder du temps de réflexion aux élèves afin qu'ils réfléchissent à une situation de partage qu'ils souhaiteraient réaliser.
  - Distribuer les notes autocollantes.
  - Avec d'un stylo feutre, l'élève écrit son souhait de partage.
  - Ramasser les papiers autocollants des élèves et les remettre à la personne responsable de monter la murale.
  - Coller les papiers sur la bannière appelée « Partage ».
  - Lorsque les élèves auront fait leur partage, leur proposer de retourner à la bannière et de discrètement écrire derrière leur note la date à laquelle ils ont posé leur geste.

## **Conclusion et réinvestissement :**

Cette activité apporte les élèves à découvrir que le partage est une habileté importante pour vivre en harmonie avec les autres. Tout au long de sa vie, Jésus nous a montré l'exemple du partage et il nous encourage à suivre ses pas, surtout en ce temps de carême.

Tout comme la prière et le pardon, le geste de partager doit faire partie de notre quotidien. Suite à l'activité de partage, il est important de faire un retour sur l'expérience. Voici des questions de réinvestissement :

- ✓ Qu'est-ce que tu as aimé de ton expérience ?
- ✓ Quels sentiments as-tu ressentis suite à ton geste de partage ?
- ✓ Quelle a été la réaction de l'autre ?
- ✓ Comment est-ce que ton expérience peut t'aider dans ton quotidien?