

**Trousse du carême pour l'élémentaire**  
**Année liturgique B**  
**Un Carême 3P**



## Table des matières

REMERCIEMENTS.....	3
MOT DE LA DIRECTRICE DE L'OPÉCO .....	4
TABLEAU SYNTHÈSE .....	5
SURVOL DE LA TROUSSE DU CARÊME – ANNÉE B .....	7
ACTIVITÉS .....	8
Je communique par la prière .....	8
J'ouvre mon cœur au pardon.....	11
Je vis le partage .....	14
CÉLÉBRATIONS.....	17
Mercredi des cendres – Cycle primaire .....	17
Mercredi des cendres – Cycle moyen.....	24
Célébration du pardon .....	34
Célébration du chemin de la croix pour la Semaine Sainte.....	40
Célébration du lavement des pieds (jeudi saint).....	41
Prières.....	45

# REMERCIEMENTS

TROUSSE DU CARÊME ANNÉE B

**Équipe de rédaction** : Denis Gévry (CSDCCS), Gilles Haché (CSDCCS), Denise Durocher (CECCE), Jonathan Roy (CSDCEO), Serge Létourneau (CSDCCS), Hélène Robert (CSDCCS), Chançard Mbemba Mwan'a Mmemba(CSDCCS).

**Équipe de révision 2018** : Diane Lévesque-Raymond (CSCDGR), Nathalie Marchand (CSCDGR), Carole Deslandes (CSCNO), Marilena Berardinelli.

**Collaboration** : Mgr. Paul-André Durocher

**Remerciements** : L'OPECO et les conseils scolaires catholiques de langue française.

**Illustrations et Graphisme** : François Boutin, <http://franfou.blogspot.com/>

# MOT DE LA DIRECTRICE DE L'OPÉCO

Chers collaboratrices et collaborateurs dans la grande mission de l'éducation catholique,

L'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPECO) vous présente la trousse pour le Carême 2018 qui vous aidera à préparer des célébrations et des activités pastorales pour le temps du Carême de l'année liturgique B.

Pendant le temps du Carême, nous nous arrêtons quarante jours pour approfondir la prière, être plus généreux en faisant l'aumône, et nous dépouiller de biens ou d'habitudes qui ne contribuent pas positivement à la relation avec Dieu par le jeûne. Cette trousse sert à vous aider à accompagner vos élèves, mais elle est aussi pour vous, si vous vous donnez le temps de réfléchir à tout son sens et d'en faire l'expérience dans votre vie. Le Carême nous appelle à la conversion, à la transformation de notre vie afin de vivre davantage à la manière de Jésus.

Cette trousse vous permettra de cheminer avec vos élèves en approfondissant la prière, le partage et le pardon, éléments centraux du Carême. Cette année, nous vous proposons des nouveautés, notamment l'avant-pendant-après pour les activités de l'élémentaire, un nouveau visuel pour le secondaire, et des liturgies du mercredi des cendres adaptées à l'âge de chaque niveau.

Pour ce Carême, je vous invite à être audacieux dans la proposition de la foi à vos élèves, surtout en ce qui concerne la liturgie. Les liturgies que nous vous partageons ont été préparées avec soin et permettront aux élèves autant qu'au personnel de goûter à la relation qui est possible avec Dieu. Parfois nous pouvons croire que les élèves ne sont pas prêts à vivre une célébration complète – mais ils peuvent aussi nous surprendre!

Bon Carême à chacun et chacune,







Laura Hughes

Directrice de l'OPÉCO


# TABLEAU SYNTHÈSE

## Un Carême 3P : Prière, Pardon, Partage

### PRIÈRE

	Textes bibliques à l'appui	Activités et outils d'animation	Chants et liturgies
<b>mercredi des Cendres</b>	Mt 6, 1-6. 10-18 Retire-toi pour prier	-Bannière/visuel de Prière  -Activité - <u>Je communique par la prière</u>	 <u>Célébration du mercredi des cendres</u> Suggestions de chants pour le Carême année B :
<b>semaine 1</b>	Mc 1, 12-15 Tentation dans le désert	-Prières quotidiennes à l'interphone  -Carême de partage « <u>Développement et Paix</u> »	 <u>Attaché à la croix pour moi</u> de Daniel Luiten  <u>Dieu a tant aimé le monde</u> de Brian St-Pierre  <u>Joyeuses Pâques</u> de Robert Lebel  <u>Notre Père</u> de Glorious  <u>Ta majesté</u> de Glorious
<b>semaine 2</b>	Mc 9,2-10 Transfiguration	- <b>Outils d'animation</b> : <u>Le Carême</u> , Types de prières, <u>Et moi, comment je fais pour prier</u> - <b>Activités de réinvestissement</b> : <u>Cube de prière</u> .	

### PARDON

<b>semaine 3</b>	Jn 2, 13-25 Le geste prophétique de Jésus	-Bannière/visuel du Pardon  -Activité - <u>J'ouvre mon cœur au pardon</u>	 <u>Célébration pénitentielle du Pardon</u>
<b>semaine 4</b>	Jn 3, 14-21 Dieu a tellement aimé le monde	-Prières quotidiennes à l'interphone  -Carême de partage « <u>Développement et Paix</u> »	
<b>semaine 5</b>	Jn 12, 20-33 Si le grain meurt il portera du fruit	- <b>Outils d'animation</b> : Étapes du discernement moral, <u>Une histoire de pardon</u> - <b>Activités de réinvestissement</b> : <u>Je souffle ma demande de pardon</u>	

## PARTAGE

<b>dimanche des Rameaux</b>	Lc 22, 14-71; 23, 1-16. 18-56 - Passion Préparatoire et primaire † Raconte-moi la bible : <a href="#">Semaine sainte</a>	-Bannière/visuel du Partage  -Activité : <a href="#">Je vis le partage</a>  -Prières quotidiennes à l'interphone	🕯️ <a href="#">Célébration de la Parole du Jeudi saint – Le lavement des pieds</a>
<b>Jeudi saint</b>	Jn 13, 1-15 Préparatoire, primaire et moyen : Théobule .org : † <a href="#">Lavement des pieds</a> , † <a href="#">Pour se dire aurevoir</a> (Le dernier repas)	- <b>Outil d'animation</b> : <a href="#">Le chocolat et le partage</a>	
<b>Vendredi saint</b>	Jn18,1-40; 19, 1-42 - Passion Préparatoire, primaire et moyen : † <a href="#">Jésus est arrêté dans le jardin</a> † <a href="#">Tout est accompli</a> : La croix	* <b>Nous vous invitons à faire connaître les horaires de célébrations des paroisses aux élèves et aux parents, et à y participer vous-même. La semaine sainte est le moment le plus important de l'année pour les catholiques et il vaut vraiment la peine de la vivre en communauté chrétienne.</b>	
<b>Samedi saint</b>	Mc 16, 1-18 L'annonce de la résurrection aux femmes		
<b>dimanche de Pâques</b>	Jn 20, 1-9 L'annonce de la résurrection à Simon-Pierre		
<b>APRÈS PÂQUES</b>			
<b>Retour du congé de Pâques</b>	Temps pascal Préparatoire, primaire et moyen : Théobule .org : † <a href="#">L'ascension de Jésus</a>	-Retour sur la prière, le pardon et le partage (voir les activités et le questionnaire) -Activité : fabrication d'un cierge pascal Suggestions : 🕯️ <a href="#">Bricolages de chandelles en papier</a> (préparatoire,primaire) 🕯️ <a href="#">Comment faire une bougie</a> (moyen) -Bannière/visuel: Cierge pascal, Bible et croix	

## **SURVOL DE LA TROUSSE DU CARÊME – ANNÉE B**

Durant cette année B, la trousse du carême propose la thématique suivante :

### **« UN CARÊME : PRIÈRE, PARDON, PARTAGE »**

Tout au long de ce temps du carême, nous serons invités à vivre trois moments importants qui nous feront prendre conscience de l'importance de la prière, de la grandeur du pardon et de l'importance du partage dans notre vie de foi.

Revivre les moments importants de la vie du Christ, particulièrement durant les derniers jours de sa passion, en nous rappelant l'importance de la prière, du pardon et du partage; voilà ce que sera notre démarche qui nous aidera à nous préparer à célébrer le grand mystère pascal.

Des textes bibliques viendront soutenir les différentes activités que nous vivons dans chacun de nos milieux et qui nous aideront à placer la Parole de Dieu au cœur de notre réflexion et de notre engagement durant chacune des semaines du Carême.

Vous serez donc invités à puiser dans cette trousse, les ressources qui vous conviennent le mieux parmi des activités, des prières, des vidéos, des célébrations et des chants, en les adaptant aux besoins particuliers de votre milieu.

Que le Christ ressuscité soit au cœur de votre prière, qu'Il s'exprime à travers votre pardon et qu'il se manifeste dans les nombreux partages que vous serez appelés à vivre !

# ACTIVITÉS

## Je communique par la prière Visuel collectif avec diverses prières

**Cycles :** préparatoire, primaire et moyen

**Durée:** 45 minutes

### Description de l'activité :



Cette première activité fait partie de 3 étapes dans d'élaboration d'une murale collective. Les élèves participeront à des activités en lien avec les trois étapes du carême, soit la prière, le pardon et le partage. La première activité consiste à apporter les élèves à entrer en communication avec Dieu par l'entremise de la prière.

### Intentions :

- Faire découvrir que la prière est un moyen de communiquer avec Dieu pendant le temps du carême, comme Jésus l'a fait 40 jours précédant sa mort
- Créer une occasion pour s'exprimer par la prière
- Découvrir qu'il y a plusieurs façons de prier

### Outils d'animation :

- notes autocollantes (Post-it) pour chaque élève
- stylos feutres (environ 5 par classe)
- fiche : [Types de prières](#)
- vidéos : [Le Carême](#) (primaire/moyen, au choix)  
[Et moi, comment je fais pour prier](#)

### Avant :

- Selon le niveau d'étude, amorcer un remue-méninge d'idées sur la signification du carême et les activités (scolaires, paroissiales, communautaires et autres) en lien avec le Carême.
  - Pour les cycles primaire/moyen, visionner la vidéo: [Le Carême](#) (au choix)
- Selon le niveau d'étude, entamer une discussion sur la prière :
  - ✓ Qu'est-ce qu'une prière ?
  - ✓ Pourquoi prie-t-on ?
  - ✓ Où et quand crois-tu que l'on peut prier ?
  - ✓ Pourquoi prier pendant le carême ? (ex. marcher avec Jésus sur la route de Pâques)
  - ✓ Quelles sont les façons de prier ?



✓ Comment prier ? (avec sincérité et de tout ton cœur)

- Pour les cycles primaire/moyen :
  - Prévoir une note autocollante pour chaque élève. Si possible, choisir une différente couleur pour chaque activité (prière, pardon, partage).
  - Prévoir des stylos feutres noirs (environ 5 par classe)
  - Organiser la distribution des papiers autocollants dans chaque classe

## **Pendant :**

### ➤ **Cycle préparatoire**

- Expliquer qu'il y a plusieurs types de prières (ex. demander pour quelque chose, dire merci, demander pardon, pour adorer, etc.)
- Expliquer qu'il y a plusieurs formes prières (ex. prière écrite, vive voix (tout bas, crier, etc.), prière chantée, prière méditée, prière dansée, etc.
- Présenter une démarche pour prier :
  - ✓ Clip vidéo Et moi, comment je fais pour prier (théobule.org)
- Faire vivre trois différentes prières en lien avec le thème du carême.
- Recueillir des photos individuelles ou collectives d'élèves en situation de prière ou faire un dessin/bricolage qui représente la prière préférée de l'élève.
- Remettre les photos, dessins à la personne responsable de la bannière.
- La personne responsable de monter la murale colle les photos sur la bannière appelée « **Prière** ».

### ➤ **Cycles primaire et moyen**

- Expliquer qu'il y a plusieurs types de prières (ex. de louange, d'adoration, de demande, d'Action de grâce, de pardon).
- Expliquer qu'il y a plusieurs façons de prier (ex. prière écrite, vive voix (tout bas, crier, etc.), prière chantée, prière méditée, prière dansée, etc.
- Souligner que l'activité consiste à composer une courte prière écrite ou à écrire une intention ou un thème de prière qui les touche particulièrement.
- Expliquer aux élèves qu'une intention de prière c'est une situation spécifique, quelque chose de particulier que nous souhaitons apporter à l'attention de Dieu. C'est lui demander pour quelque chose de précis afin qu'il puisse nous envoyer de l'aide, nous envoyer son Esprit.
- Faire un court remue-méninge d'idées : ex., prier pour un grand parent qui est malade, remerciement pour une bonne journée, etc. On accorde du temps aux élèves pour qu'ils réfléchissent à ce qu'ils désirent écrire.
- Inviter chaque élève à écrire sur leur note autocollante, avec le stylo feutre

- noir, son mot ou sa prière.
- Ramasser les notes autocollantes des élèves et les remettre à la personne responsable de monter la murale.
  - La personne responsable de monter la murale colle les papiers bloc-notes sur la bannière appelée « **Prière** ».

### **Après :**

#### ➤ **Conclusion et réinvestissement :**

Cette activité permet aux élèves de découvrir que la prière est une façon de dialoguer ou de communiquer avec Dieu. Les élèves constatent également la grande présence de Dieu pendant ce temps du carême et l'importance de marcher à ses côtés.

Faire un bref retour sur les questions de discussion entamées au début.

- ✓ Qu'est-ce qu'une prière ?
- ✓ Pourquoi prie-t-on ?
- ✓ Où et quand crois-tu que l'on peut prier ?
- ✓ Pourquoi prier pendant le Carême ? (ex. marcher avec Jésus sur la route de Pâques)
- ✓ Quelles sont les façons de prier ?
- ✓ Comment prier ? (avec sincérité et de tout ton cœur)

Il est cependant important que les élèves soient conscients que le dialogue avec Dieu ne s'arrête jamais. Il est essentiel de s'arrêter et de donner du temps à Dieu à tous les jours car il est toujours là pour nous écouter et nous appuyer. Voici des idées de réinvestissement afin que les élèves puissent intégrer la prière dans leur quotidien.

- Cube de prière
- Drapeaux de prières

# J'ouvre mon cœur au pardon

## Visuel collectif avec exemples de pardon



**Cycles** : préparatoire, primaire, moyen

**Durée** : 45 minutes

### Description de l'activité :

Cette deuxième activité fait partie des 3 étapes dans l'élaboration d'une murale collective. Elle consiste à illustrer une situation de pardon, une intention de pardon souhaitée, en guise de préparation à la grande fête de Pâques.

### Intentions :

- Reconnaître l'importance et la grandeur du pardon pour nettoyer et ouvrir son cœur lors du temps de préparation à la grande fête de Pâques.
- Mettre en application le pardon dans notre quotidien.

### Outils d'animation :

- notes autocollantes pour chaque élève
- stylos feutres (environ 5 par classe)
- ressource : *Des choix qui favorisent la croissance et la vie (CFORP-2007)*  
Guide pour l'accompagnement des jeunes dans un discernement moral en milieu scolaire catholique de langue française en Ontario, Maternelle à 12<sup>e</sup> année
- fiche: Une histoire de pardon

### Avant :

- Selon le niveau d'étude, entamer une discussion sur le pardon
  - ✓ Qu'est-ce que le pardon ?
  - ✓ Est-ce que Jésus pardonne ? Est-ce que Dieu pardonne ?
  - ✓ Pourquoi pardonner ?
  - ✓ Quand ressens-tu le besoin de pardonner ?
  - ✓ Quand ressens-tu le besoin de demander pardon ?
- Présenter une mise en situation afin de faire le lien avec les étapes du discernement moral  
Suggestion d'une mise en situation
  - Une histoire de pardon - l'histoire de Michel
- Prévoir le matériel d'animation (voir outils d'animation)

### Pendant :

### ➤ Cycle préparatoire

- Mener une discussion avec les élèves sur différentes situations dans la vie où le geste de pardonner est nécessaire. ( mensonge, vol, blesser quelqu'un etc.)
- Avec une ou plusieurs des exemples présentés, aider les élèves à faire la mise en application des étapes du discernement moral afin de trouver la cause du conflit et une solution pour réparer un tort fait à autrui.
- Guider les élèves afin qu'ils choisissent une situation de leur vie personnelle dans laquelle ils ont eu à demander pardon, s'excuser ou à pardonner
- Partager comment ils se sont sentis suite au pardon.
- Apporter les élèves à illustrer cette situation de désaccord et la manière dont ils ont réglé le conflit (dessin, bricolage...)
- Placer les représentations des élèves sous la bannière **Pardon**

### ➤ Cycles primaire et moyen (N.B. la démarche du cycle préparatoire peut facilement être adaptée et modifiée pour les deux cycles)

- Expliquer aux élèves que cette activité est la suite de celle de la prière.
- Faire le lien avec la prière de pardon
  - ✓ Expliquer que Dieu reconnaît que personne est parfait « Non, il n'y a sur la terre aucun homme juste qui fasse le bien et qui ne pèche jamais. » 1 Jean 1.8
  - ✓ Expliquer que Dieu est toujours prêt à nous pardonner car nous sommes « ses enfants » et il nous aime profondément.
- Accentuer l'importance du pardon pendant le carême (ex. se nettoyer le cœur, se sentir bien dans sa peau, suivre dans les pas de Jésus, etc.).
- Amorcer un remue-méninge d'idées ou de situations qui nécessitent de faire appel au pardon :
  - ✓ Pardonner à quelqu'un qui nous a blessé.
  - ✓ Demander pardon à quelqu'un pour un geste posé.
  - ✓ Se pardonner à soi-même.
  - ✓ Reconnaître les améliorations à travailler.
  - ✓ Faire la paix avec certaines situations qui nous dérangent
- Faire le lien avec les étapes du discernement moral.
- Accorder du temps aux élèves afin qu'ils réfléchissent à une demande de pardon, un désir de pardonner, un souhait par rapport au pardon etc.
- Distribuer une note autocollante à chaque élève.
- Avec un crayon noir, l'élève écrit son mot, sa demande, son souhait, son intention de pardon.
- Ramasser les papiers autocollants des élèves et remettre à la personne responsable de monter la murale.
- Coller les papiers bloc-notes sur la bannière appelée « Pardon ».

## Après

### ➤ Conclusion et réinvestissement :

Cette activité permet aux élèves de découvrir l'importance de pardonner afin de nettoyer et ouvrir son cœur dans l'attente de la grande fête de Pâques.

Faire un bref retour sur les questions de discussion entamées au début de l'activité.

- ✓ Qu'est-ce que le pardon ?
- ✓ Est-ce que Jésus pardonne ? Est-ce que Dieu pardonne ?
- ✓ Pourquoi pardonner ?
- ✓ Quand ressens-tu le besoin de pardonner ?
- ✓ Quand ressens-tu le besoin de demander pardon ?

Tout comme la prière, le geste de pardonner ne s'arrête pas aux temps forts ou dans des situations de conflit. Le geste de demander pardon, de pardonner aux autres et de se pardonner soi-même doit faire partie de notre quotidien.

- ✓ Demander aux élèves de dresser une liste de situations quotidiennes qui nécessitent de demander pardon ou de pardonner. (ex. couper la parole à un ami(e), refuser d'aider à la maison, etc.)
- ✓ Afficher cette liste et y revenir lorsque nécessaire.

Autre activité d'appui ou de réinvestissement :

- ✓ gabarit : Je souffle ma demande de pardon

# Je vis le partage

## Visuel collectif avec exemples de partage

**Cycles** : préparatoire, primaire, moyen

**Durée** : 45 minutes



### Description de l'activité :

Cette troisième activité fait partie des 3 étapes dans d'élaboration d'une murale collective. Elle consiste à vivre une situation de partage afin d'apporter les élèves à suivre dans les pas de Jésus et de contribuer à un monde plus beau.

### Intentions :

- Faire valoir l'importance du partage en cette Semaine sainte.
- Promouvoir les différentes façons de partager.
- Créer une occasion pour vivre le partage.

### Outils d'animation :

- notes autocollantes pour chaque élève
- stylos feutres (environ 5 par classe)
- vidéo : Le chocolat et le partage (au choix)
- gabarit : Le chocolat et le partage

### Avant :

- Selon le niveau d'étude, entamer une discussion sur le partage :
  - ✓ Qu'est-ce que le partage ?
  - ✓ Pourquoi doit-on partager ?
  - ✓ Que nous apporte le partage?
- Faire un remue-méninge d'exemples de partage (ex. d'un jouet, de nourriture, du temps, d'un service, etc.)
- Prévoir le matériel d'animation (voir outils d'animation)

### Pendant :

- **Cycle préparatoire**
  - Apporter les élèves à réfléchir sur le partage et faire des liens avec le discernement moral.
    - ✓ vidéo et gabarit Le chocolat et le partage (au choix)

- Aider les élèves à trouver des gestes de partage qu'ils ont déjà faits.
- Expliquer aux élèves que Jésus partageait aussi (ex. de la nourriture avec les personnes pauvres, de son temps pour les malades, des conseils et paroles encourageantes à ceux qui avaient de la peine, etc.)
- Apporter les élèves à choisir une situation de leur vie dans laquelle ils ont eu à vivre une situation de partage.
- Demander aux élèves de penser à quelque chose qu'ils aimeraient partager avec un ami, avec un parent ou un membre de sa famille.
- Représenter la situation de partage souhaitée à l'aide d'une illustration (bricolage, dessin...).
- Placer les représentations sur la bannière **Partage**
- Encourager l'élève à parler de son expérience lorsqu'il aura réalisé sa situation de partage.

### ➤ Cycles primaire moyen

- Expliquer aux élèves que cette activité est la suite de celle de la prière et du pardon.
- Accentuer l'importance du partage pendant le Carême.
  - ✓ Jésus nous invite à faire comme lui et à partager avec les personnes démunies, les malades, les personnes âgées, etc. « Tous les croyants vivaient ensemble, et ils avaient tout en commun ; ils vendaient leurs biens et leurs possessions, et ils en partageaient le produit entre tous en fonction des besoins de chacun » (Ac 2, 42-45).
  - ✓ Jésus a même choisi de partager son dernier repas avec ses disciples.
  - ✓ Il a souligné l'importance de se mettre au service des autres « Si donc moi le Seigneur et le Maître je vous ai lavé les pieds vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres car c'est un exemple que je vous ai donné afin que vous fassiez vous aussi comme j'ai fait pour vous." (Jean 13, 14-15)
- Apporter les élèves à réfléchir sur le partage et faire des liens avec le discernement moral.
  - ✓ vidéo et gabarit Le chocolat et le partage (au choix)
- Accorder du temps de réflexion aux élèves afin qu'ils réfléchissent à une situation de partage qu'ils souhaiteraient réaliser.
- Distribuer les notes autocollantes.
- Avec un stylo feutre, l'élève écrit son souhait de partage.
- Ramasser les papiers autocollants des élèves et les remettre à la personne responsable de monter la murale.
- Coller les papiers autocollants sur la bannière appelée « Partage ».
- Lorsque les élèves auront fait leur partage, leur proposer de retourner à la bannière et de discrètement écrire derrière leur note la date à laquelle ils

ont posé leur geste.

**Après :**

Cette activité apporte les élèves à découvrir que le partage est une habileté importante pour vivre en harmonie avec les autres. Tout au long de sa vie, Jésus nous a montré l'exemple du partage et il nous encourage à suivre ses pas, surtout en ce temps de carême.

Tout comme la prière et le pardon, le geste de partager doit faire partie de notre quotidien. Suite à l'activité de partage, il est important de faire un retour sur l'expérience. Voici des questions de réinvestissement :

- ✓ Qu'est-ce que tu as aimé de ton expérience ?
- ✓ Quels sentiments as-tu ressentis suite à ton geste de partage ?
- ✓ Quelle a été la réaction de l'autre ?
- ✓ Comment est-ce que ton expérience peut t'aider dans ton quotidien ?



# CÉLÉBRATIONS

Mercredi des cendres – Cycle primaire

**MERCREDI DES CENDRES**

**Liturgie de la Parole**

**Ouverture de la célébration**

**Chant d'ouverture :**

**[DIAPO 2]**

**Salutation**

**Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. R. Amen.**

**La grâce de Jésus notre Seigneur, l'amour de Dieu le Père, et la communion de l'Esprit Saint, soient toujours avec vous.**

**R. Et**

avec votre esprit.

**Mot de bienvenue et introduction du célébrant ou de l'animateur(trice).**

Aujourd'hui nous célébrons le mercredi des Cendres, le premier jour du carême. Les 40 jours du carême sont un temps de préparation. Nous nous préparons pour célébrer la grande fête de Pâques.

Aujourd'hui, nous allons recevoir les cendres sur notre front. Cette marque nous rappelle la préparation que nous faisons dans notre cœur pendant les 40 prochains jours.

Cette préparation se fait de trois façons :

1. La prière : Pendant ces 40 jours, nous prenons plus de temps pour parler avec Jésus et l'écouter.
2. Le jeûne : Jeûner veut dire arrêter de faire quelque chose. Pendant le carême on choisit d'arrêter une habitude qui nous empêche d'aimer Jésus, nos parents, nos frères et sœurs, ou nos amis etc.
3. L'aumône : L'aumône veut dire de partager avec les autres, même quand ça ne nous tente pas.

Que cette célébration nous aide à prier mieux, à identifier les habitudes qu'on devrait arrêter et à être généreux pour partager davantage.

## Prière

Prions.

Dieu notre père, que ce premier jour du carême  
soit pour nous l'occasion  
de préparer notre cœur,  
par la prière, le jeûne et l'aumône,  
à vivre le mystère de la grande fête de Pâques.  
Par Jésus Christ, ton Fils, notre Seigneur.

R. Amen.

## Liturgie de la Parole

**Évangile** (Matthieu 6, 1-6 ; 16-18)

### Introduction à la lecture et l'acclamation

- 1) Dans la lecture de la bible que nous allons lire, Jésus parle à ses disciples, à ses amis, et il leur explique comment devenir des justes – c'est-à-dire comment devenir de vraies bonnes personnes. Jésus leur dit de prier, de jeûner (*quand tu arrêtes une habitude pour faire place à l'amour et la paix*), et faire l'aumône (*de partager*).

Jésus leur explique qu'il n'est pas seulement important de prier, de jeûner et de faire l'aumône – mais nous devons le faire en secret – nous devons faire ces trois choses sans attendre de recevoir quelque chose en échange et avoir confiance que Dieu le Père nous donnera une récompense.

- 2) Maintenant, d'habitude à l'église, avant de lire l'Évangile, nous chantons « Alléluia », qui veut dire : Loué le Seigneur. Mais pendant la saison du carême, pendant les 40 jours, on ne le chante pas.  
**[DIAPO 3]**

Aujourd'hui, pour nous rappeler qu'on se prépare à la grande fête joyeuse de Pâques nous allons enterrer le mot « Alléluia » et nous allons le dévoiler quand nous nous rassemblerons pour célébrer la résurrection de Jésus.

### Note pour l'animateur(trice)

*L'enterrement du mot « Alléluia » peut se faire de plusieurs façons. Le mot peut être écrit sur une bannière et on peut inviter quelques élèves à rouler la bannière et la mettre dans une boîte*

décorée pour l'occasion. Alternativement, on peut inviter les élèves à prendre une lettre à la fois et les placer dans une boîte décorée pour l'occasion. Si vous ne prévoyez pas faire « l'enterrement », arrêtez-vous au premier paragraphe du #2.

♪ **Acclamation** (Ps 94, 8a.7d)  
4]

[DIAPO

*Il existe diverses acclamations à l'Évangile qui omettent l'alléluia, dont celle suggérée ci-dessous.*

**Ta Parole, Seigneur, est vérité, et ta loi, délivrance.**

Aujourd'hui, ne fermez pas votre cœur, mais écoutez la voix du Seigneur.

**Ta Parole, Seigneur, est vérité, et ta loi, délivrance.**

**Évangile** (Matthieu 6, 1-6 ; 16-18)

En ce temps-là,  
Jésus disait à ses disciples :  
« Ce que vous faites pour devenir des justes,  
évittez de l'accomplir  
pour vous faire remarquer.

Ainsi, quand tu fais l'aumône (*quand tu partages*), [DIAPO 5]  
ne fais pas sonner la trompette devant toi,  
Mais toi, quand tu fais l'aumône (*quand tu partages*),  
que ton aumône reste dans le secret ;  
ton Père qui voit dans le secret  
te le rendra.

Et quand vous priez, [DIAPO 6]  
retire-toi dans ta pièce la plus retirée,  
ferme la porte,  
et prie ton Père qui est présent dans le secret ;  
ton Père qui voit dans le secret  
te le rendra.

Et quand vous jeûnez [DIAPO 7]  
(*quand tu arrêtes une habitude pour faire place à l'amour et la paix*),  
parfume-toi la tête et lave-toi le visage ;  
ainsi, ton jeûne ne sera pas connu des hommes,  
mais seulement de ton Père qui est présent au plus secret ;  
ton Père qui voit au plus secret  
te le rendra. »

## **Acclamation**

### **[DIAPO 8]**

*Pour inviter plus de participation l'acclamation peut être chantée à la fin de la lecture de l'Évangile.*

**Pistes de réflexion** *(S'il y a un prêtre, il demeure libre de construire son homélie comme il le veut. Il peut toutefois s'inspirer de ces pistes.)*

### **[DIAPO 9]**

L'Évangile d'aujourd'hui indique les éléments de notre chemin vers Pâques : la prière, le jeûne et l'aumône.

Le premier élément est la prière. La prière consiste à s'engager à consacrer plus de temps à Dieu dans notre journée. Exemples : nous confions à Dieu nos blessures, nos soucis, nos peurs etc. On peut demander à Dieu de nous aider à pardonner, ou à demander pardon.

Le deuxième est le jeûne. Le jeûne comporte le choix d'arrêter une habitude qui empêche l'amour et la paix entre nous et nos parents, nos frères et sœurs, ou nos amis. Exemples : être moins fâché ou colérique, être plus patient, être moins égoïste et être attentif aux désirs des autres, éviter de juger les autres, accueillir la différence chez les autres, moins se plaindre et être plus reconnaissant, etc.

Le troisième élément est l'aumône : cela demande d'être généreux et de partager ce que nous avons, même dans les moments quand partager est difficile pour nous. Exemples : Céder notre place dans un jeu, partager un jouet que nous aimons, etc.

## **L'imposition des cendres**

### **[DIAPO 10]**

*(Dans le contexte d'une liturgie de la Parole, la bénédiction et l'imposition des cendres se font après l'homélie et avant la Prière universelle.)*

Ce rite peut être célébré par un prêtre ou un diacre qui peut être aidé par des ministres laïcs pour la distribution des cendres. La bénédiction des cendres revient toutefois au prêtre ou au diacre.

*Si la célébration est présidée par un prêtre ou un diacre :*

**Seigneur notre Dieu,  
bénis les cendres dont nous serons marqués  
en signe de notre engagement à changer nos cœurs  
et croire à la Bonne Nouvelle.  
Nous te le demandons à toi qui vis et règne pour les siècles des siècles.  
R. Amen.**

*Le prêtre asperge d'eau bénite les cendres. Ensuite, il impose les cendres à tous les fidèles. Il dit à chacun :*  
**Convertissez-vous et croyez à l'Évangile. (Convertis-toi et crois à l'Évangile.)**

*Si la célébration est présidée par un ministre laïc :*

**Seigneur notre Dieu,  
que les cendres dont nous serons marqués  
soient signe de notre engagement à changer nos cœurs  
et croire à la Bonne Nouvelle.  
Nous te le demandons à toi qui vis et règne pour les siècles des siècles.  
R. Amen.**

*Les ministres laïcs imposent les cendres à tous les fidèles. Ils disent à chacun :*  
**Convertissez-vous et croyez à l'Évangile. (Convertis-toi et crois à l'Évangile.)**

*Pendant ce temps, on peut chanter un ou plusieurs chants.*

**Chant :**

**[DIAPO 11]**

**Prière universelle**

**Introduction**

**En ce début de carême, présentons nos prières au Seigneur.**

**R. Jésus, entends notre prière.**

*Pour inviter plus de participation un refrain approprié que les élèves connaissent peut être substitué.*

Le carême est un temps de prière. Pour que nous sachions ouvrir notre cœur à Jésus pour connaître la joie de l'amour qu'il a pour nous, prions. **[DIAPO 12]**

Le carême est un temps d'aumône. Pour que nous partagions généreusement

avec les autres, prions. **[DIAPO 13]**

Le carême est un temps de jeûne. Pour que nous arrêtions toutes les habitudes qui nous empêchent d'aimer et de faire la paix dans notre famille et notre communauté, prions. **[DIAPO 13]**

Le carême est un temps pour demander pardon. Pour que nous sachions demander pardon pour les fois où l'on a pu faire de la peine aux autres, et pour que nous sachions pardonner les autres qui nous le demandent, prions. **[DIAPO 15]**

### **Prière de conclusion**

**Seigneur, en recevant nos intentions, fais que notre pratique du carême que nous débutons nous permette de te voir et de t'entendre plus clairement, toi qui nous fais signe pour les siècles des siècles.**

**R.** Amen.

### **Notre Père**

**[DIAPO 16]**

**Unis dans le même Esprit, nous pouvons dire avec confiance la prière que nous avons reçue du Sauveur :**

♪ Notre Père, qui es aux cieux,  
que ton nom soit sanctifié,  
que ton règne vienne,  
que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel.  
Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour.  
Pardonne-nous nos offenses,  
comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés.  
Et ne nous soumets pas à la tentation,  
mais délivre-nous du Mal.

### **Rite de conclusion**

### **Annonce(s)**

### **Envoi**

*Si la célébration est présidée par un prêtre ou un diacre :*

**Le Seigneur soit avec vous.**

**R.** Et avec votre esprit.

**Que Dieu tout puissant vous bénisse : le Père, le Fils, et le Saint-Esprit.**

**R.** Amen.

**Allez dans la paix et la joie du Christ.**

**R.** Nous rendons grâce à Dieu!

*Si la célébration est présidée par un laïc :*

**Le Seigneur soit avec vous.**

**R.** Et avec votre esprit.

**Que la bénédiction de Dieu tout-puissant, Père, Fils, et Esprit Saint,  
descende sur nous et y demeure à jamais.**

**R.** Amen.

**Allons dans la paix et la joie du Christ.**

**R.** Nous rendons grâce à Dieu!

**Chant d'envoi :**

**[DIAPO 17]**

## Mercredi des cendres – Cycle moyen

### MERCREDI DES CENDRES

#### Liturgie de la Parole

#### Ouverture de la célébration

#### Chant d'ouverture:

[DIAPO 2]

#### Salutation

Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. R. Amen.

La grâce de Jésus notre Seigneur, l'amour de Dieu le Père, et la communion de l'Esprit Saint, soient toujours avec vous. R. Et avec votre esprit.

#### **Mot de bienvenue et introduction du célébrant ou de l'animateur(trice).**

Aujourd'hui nous célébrons le mercredi des Cendres, le premier jour du carême. Les 40 jours du carême sont un temps de *conversion* – ça veut dire un temps de changement. C'est le temps où chacun de nous choisit d'ouvrir davantage son cœur à Dieu pour se préparer pour la grande fête de Pâques.

Aujourd'hui, nous allons recevoir les cendres sur notre front. Cette marque extérieure nous rappelle la préparation que nous faisons dans notre cœur. Cette préparation se fait de trois façons :

1. La prière : Pendant ces 40 jours on passe plus de temps en conversation avec Jésus. On essaie d'écouter plus attentivement ce qu'il veut partager avec nous.
2. Le jeûne : Jeûner veut dire arrêter de faire quelque chose. Pendant le carême on choisit d'arrêter une habitude qui nous éloigne de Jésus ou qui nous éloigne les uns des autres.
3. L'aumône : L'aumône veut dire être généreux avec les autres – de notre temps, de nos talents, de nos biens, de notre argent.

Que cette célébration nous aide à changer nos cœurs et à nous rapprocher de Jésus.



## **Prière**

**Prions.**

**Dieu notre Père, que ce premier jour du carême  
soit pour nous l'occasion  
de nous engager à préparer notre cœur,  
par la prière, le jeûne et l'aumône,  
à vivre le mystère de la grande fête de Pâques.  
Par Jésus Christ, ton Fils, notre Seigneur.**

**R.** Amen.

## **Liturgie de la Parole**

*Dans certaines situations pastorales, il peut être préférable d'omettre la première lecture et le psaume et lire seulement l'Évangile. Pour faire ce choix, consultez toujours le prêtre ou le diacre célébrant.*

**Première lecture** (Joël 2, 12-18)

**[DIAPO 3]**

### **Introduction à la lecture**

**Bien avant la naissance de Jésus, le peuple juif qui vivait en Judée souffrait d'une grande calamité : la région était dévastée par des locustes (sorte de sauterelles géantes). Dans la première lecture, le prophète Joël rappelle au peuple que Dieu seul peut les sauver. Le peuple devait donc demander l'aide de Dieu, à travers la prière, le jeûne et en confessant leurs péchés. L'exhortation que Dieu nous adresse à travers le prophète est claire :  
« revenez à moi de tout votre cœur. »**

Lecture du livre du prophète Joël.

Maintenant – oracle du Seigneur –  
revenez à moi de tout votre cœur,  
dans le jeûne, les larmes et le deuil !  
Déchirez vos cœurs et non pas vos vêtements,  
et revenez au Seigneur votre Dieu,  
car il est tendre et miséricordieux,  
lent à la colère et plein d'amour,  
renonçant au châtement.  
Qui sait ? Il pourrait revenir,

il pourrait renoncer au châtement,  
et laisser derrière lui sa bénédiction :  
alors, vous pourrez présenter offrandes et libations  
au Seigneur votre Dieu.  
Sonnez du cor dans Sion :  
prescrivez un jeûne sacré, annoncez une fête solennelle,  
réunissez le peuple, tenez une assemblée sainte,  
rassemblez les anciens,  
réunissez petits enfants et nourrissons !  
Que le jeune époux sorte de sa maison,  
que la jeune mariée quitte sa chambre !  
Entre le portail et l'autel,  
les prêtres, serviteurs du Seigneur,  
iront pleurer et diront :  
« Pitié, Seigneur, pour ton peuple,  
n'expose pas ceux qui t'appartiennent  
à l'insulte et aux moqueries des païens !  
Faudra-t-il qu'on dise :  
"Où donc est leur Dieu ?" »

Et le Seigneur s'est ému en faveur de son pays,  
il a eu pitié de son peuple.

Parole du Seigneur.

**R.** Nous rendons gloire à Dieu.

♪ **Psaume (50 (51), 3-4, 5-6ab, 12-13, 14-17)**

**[DIAPO 4]**

**R. Pitié, Seigneur, car nous avons péché!**

Pitié pour moi, mon Dieu, dans ton amour,  
selon ta grande miséricorde, efface mon péché.  
Lave-moi tout entier de ma faute,  
purifie-moi de mon offense. **R.**

Oui, je connais mon péché,  
ma faute est toujours devant moi.  
Contre toi, et toi seul, j'ai péché,  
ce qui est mal à tes yeux, je l'ai fait. **R.**

Crée en moi un cœur pur, ô mon Dieu,  
renouvelle et raffermis au fond de moi mon esprit.  
Ne me chasse pas loin de ta face,  
ne me reprends pas ton esprit saint. **R.**

Rends-moi la joie d'être sauvé ;  
que l'esprit généreux me soutienne.  
Seigneur, ouvre mes lèvres,  
et ma bouche annoncera ta louange. **R.**

### **Note pour l'animateur(trice)**

*À cause du caractère pénitentiel du carême, on omet de chanter « Alléluia » (Loué le Seigneur) pendant 40 jours. Cette période de réflexion individuelle et communautaire nous suggère que la nature joyeuse de l'Alléluia est plus justement réservée aux célébrations pascales, où il sera repris avec entrain. Il existe diverses acclamations de l'évangile qui omettent l'alléluia, dont celle suggérée ci-dessous.*

 **Acclamation** (Ps 94, 8a.7d)  
**5]**

**[DIAPO**

**Ta Parole, Seigneur, est vérité, et ta loi, délivrance.**  
Aujourd'hui, ne fermez pas votre cœur, mais écoutez la voix du Seigneur.  
**Ta Parole, Seigneur, est vérité, et ta loi, délivrance.**

**Évangile** (Matthieu 6, 1-6 ; 16-18)  
**[DIAPO 6]**

**Le Seigneur soit avec vous.**  
esprit.

**R.** Et avec votre

**Évangile de Jésus Christ selon saint Matthieu.**  
Seigneur!

**R.** Gloire à toi,

En ce temps-là,  
Jésus disait à ses disciples :  
« Ce que vous faites pour devenir des justes,  
évités de l'accomplir devant les hommes  
pour vous faire remarquer.  
Sinon, il n'y a pas de récompense pour vous  
auprès de votre Père qui est aux cieux.

Ainsi, quand tu fais l'aumône, **[DIAPO 7]**  
ne fais pas sonner la trompette devant toi,  
comme les hypocrites qui se donnent en spectacle  
dans les synagogues et dans les rues,  
pour obtenir la gloire qui vient des hommes.  
Amen, je vous le déclare : ceux-là ont reçu leur récompense.  
Mais toi, quand tu fais l'aumône,  
que ta main gauche ignore ce que fait ta main droite,  
afin que ton aumône reste dans le secret ;  
ton Père qui voit dans le secret  
te le rendra.

Et quand vous priez, **[DIAPO 8]**  
ne soyez pas comme les hypocrites :  
ils aiment à se tenir debout  
dans les synagogues et aux carrefours  
pour bien se montrer aux hommes  
quand ils prient.  
Amen, je vous le déclare : ceux-là ont reçu leur récompense.  
Mais toi, quand tu pries,  
retire-toi dans ta pièce la plus retirée,  
ferme la porte,  
et prie ton Père qui est présent dans le secret ;  
ton Père qui voit dans le secret  
te le rendra.

Et quand vous jeûnez, **[DIAPO 9]**  
ne prenez pas un air abattu,  
comme les hypocrites :  
ils prennent une mine défaite  
pour bien montrer aux hommes qu'ils jeûnent.  
Amen, je vous le déclare : ceux-là ont reçu leur récompense.  
Mais toi, quand tu jeûnes,  
parfume-toi la tête et lave-toi le visage ;  
ainsi, ton jeûne ne sera pas connu des hommes,  
mais seulement de ton Père qui est présent au plus secret ;  
ton Père qui voit au plus secret  
te le rendra. »

**Acclamons la Parole de Dieu.**

**R.** Louange à toi, Seigneur Jésus.

**[DIAPO 10]**

**Pistes de réflexion<sup>1</sup>** (*Si la célébration est présidée par un prêtre ou un diacre, il demeure libre de proposer sa propre homélie.*) **[DIAPO 11]**

L'Évangile d'aujourd'hui indique les éléments du chemin spirituel qu'est le carême: la prière, le jeûne et l'aumône (cf. *Mt* 6, 1-6.16-18).

Le premier élément est la prière. La prière consiste à s'engager à consacrer plus de temps à Dieu dans notre journée. Nous confions à Dieu nos blessures, nos soucis, et les souffrances du monde.

Le deuxième est le jeûne. Le jeûne comporte le choix d'une vie sobre, dans son style ; une vie qui ne gaspille pas, une vie marquée par la simplicité et qui engendre moins de déchets. Jeûner nous aide à entraîner notre cœur à l'essentiel et au partage. C'est un signe de prise de conscience et de responsabilité face aux injustices, aux abus, en particulier à l'égard des pauvres et des petits, et c'est le signe de la confiance que nous plaçons en Dieu et dans sa Providence.

Le troisième élément est l'aumône : celle-ci indique la gratuité, car dans l'aumône on donne à quelqu'un dont on n'attend pas de recevoir quelque chose en échange. La gratuité devrait être l'une des caractéristiques du chrétien, qui, conscient d'avoir tout reçu de Dieu gratuitement, c'est-à-dire sans aucun mérite, apprend à donner aux autres gratuitement. Aujourd'hui, souvent, la gratuité ne fait pas partie de la vie quotidienne, où tout se vend et s'achète. Tout est calcul et mesure. L'aumône nous aide à vivre la gratuité du don, qui est la libération de l'obsession de la possession, de la peur de perdre ce que l'on a, de la tristesse de celui qui ne veut pas partager avec les autres son propre bien-être.

Dans l'évangile, Jésus souligne que ces trois œuvres de miséricorde étaient devenues coincées, mangées par la rouille des formalités et étaient même devenues des signes de supériorité sociale. La tentation commune à la prière, au jeûne et à l'aumône est l'hypocrisie, c'est-à-dire de les faire sans y mettre son cœur, seulement pour bien paraître. Lorsqu'on fait quelque chose de bien, il est normal de vouloir être reconnu ou respecté pour notre bonne action, pour obtenir satisfaction. Jésus nous invite lui à faire ces œuvres sans nous montrer, et d'avoir confiance en la récompense du Père « qui nous voit dans le secret » (*Mt* 6, 4.6.18).

---

<sup>1</sup> Les points de réflexion sont tirés d'une homélie du pape François : [https://w2.vatican.va/content/francesco/fr/homilies/2014/documents/papa-francesco\\_20140305\\_omelia-ceneri.html](https://w2.vatican.va/content/francesco/fr/homilies/2014/documents/papa-francesco_20140305_omelia-ceneri.html)

## L'imposition des cendres

[DIAPO 12]

(Dans le contexte d'une liturgie de la Parole, la bénédiction et l'imposition des cendres se font après l'homélie et avant la Prière universelle.)

Ce rite peut être célébré par un prêtre ou un diacre qui peut être aidé par des ministres laïcs pour la distribution des cendres. La bénédiction des cendres revient toutefois au prêtre ou au diacre.

*Si la célébration est présidée par un prêtre ou un diacre :*

**Seigneur notre Dieu,  
toi qui veux notre conversion,  
dans ta bonté, écoute notre prière ;  
bénis les cendres dont nous serons marqués  
en signe de notre engagement à changer nos cœurs  
et croire à la Bonne Nouvelle.  
Nous te le demandons à toi qui vis et règne pour les siècles des siècles.  
R. Amen.**

Le prêtre asperge d'eau bénite les cendres. Ensuite, il impose les cendres à tous les fidèles. Il dit à chacun :  
**Convertissez-vous et croyez à l'Évangile.**

*Si la célébration est présidée par un ministre laïc :*

**Seigneur notre Dieu,  
que les cendres dont nous serons marqués  
soient signe de notre engagement à changer nos cœurs  
et croire à la Bonne Nouvelle.  
Nous te le demandons à toi qui vis et règne pour les siècles des siècles.  
R. Amen.**

Les ministres laïcs imposent les cendres à tous les fidèles. Ils disent à chacun :  
**Convertissez-vous et croyez à l'Évangile.**

Pendant ce temps, on peut chanter un ou plusieurs chants.

**Chant :**

[DIAPO 13]

## Prière universelle

### Introduction

**Demandons au Seigneur de nous combler de sa grâce en lui présentant nos demandes pour le bien de notre communauté et du monde entier.**

R. Seigneur, entends notre prière.

Le carême est un temps de prière. Pour que l'Église nous aide à entendre la voix de Dieu qui nous aime toujours, prions. **[DIAPO 14]**

Le carême est un temps d'aumône. Pour que les dirigeants du monde aident les nations les plus riches à partager généreusement avec les peuples qui souffrent, prions. **[DIAPO 15]**

Le carême est un temps de jeûne. Pour que notre communauté scolaire profite de cette période pour mettre fin à l'indifférence et à l'exclusion qui nous éloignent les uns des autres, prions. **[DIAPO 16]**

Le carême est un temps pour demander pardon. Pour que les membres de nos familles profitent de ce carême pour savoir demander pardon pour les fois où ils ont pu causer des blessures, prions. **[DIAPO 17]**

Le carême est un temps de changement. Pour que chacun de nous choisisse d'ouvrir son cœur à Dieu afin de prendre part à sa joie, prions. **[DIAPO 18]**

### **Prière de conclusion**

**Dieu notre Père, en recevant nos intentions, fais que notre pratique du carême que nous débutons nous permette de te voir et de t'entendre plus clairement, toi qui nous fais signe pour les siècles des siècles.**

R. Amen.

### **Notre Père**

**[DIAPO 19]**

**Unis dans le même Esprit, nous pouvons dire avec confiance la prière que nous avons reçue du Sauveur :**

♪ Notre Père, qui es aux cieux,  
que ton nom soit sanctifié,  
que ton règne vienne,  
que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel.  
Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour.  
Pardonne-nous nos offenses,  
comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés.  
Et ne nous soumets pas à la tentation,  
mais délivre-nous du Mal.

**Délivre-nous de tout mal, Seigneur, et donne la paix à notre temps ;  
par ta miséricorde, libère-nous du péché,**

**rassure-nous devant les épreuves,  
en cette vie où nous espérons le bonheur que tu promets  
et l'avènement de Jésus Christ, notre Sauveur.**

**R.** Car c'est à toi qu'appartiennent le règne, la puissance et la gloire, pour les siècles des siècles !

### **Note pour l'animateur(trice)**

*L'échange de paix est l'occasion de mettre en pratique ce pour quoi les élèves viennent de prier : surmonter l'indifférence, aller vers l'autre et reconnaître que la paix vient de Dieu. Il est aussi possible d'inviter les élèves à aller vers des personnes qu'ils ne connaissent pas beaucoup. Toutefois, dans certaines situations pastorales, il peut être préférable d'omettre l'échange de paix. Consultez toujours le prêtre ou le diacre célébrant en vue de prendre ensemble la décision.*

### **Échange de paix**

**Seigneur Jésus Christ, tu as dit à tes Apôtres : « Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix » : ne regarde pas nos péchés mais la foi de ton Église ; pour que ta volonté s'accomplisse, donne-lui toujours cette paix, et conduis-la vers l'unité parfaite, toi qui règnes pour les siècles des siècles.**

**R.** Amen.

**Que la paix du Seigneur soit toujours avec vous.**

**R.** Et avec votre esprit.

**Échangeons un signe de paix avec les personnes autour de nous.**

**Rite de conclusion**

### **Annonce(s)**

#### **Envoi**

*Si la célébration est présidée par un prêtre ou un diacre :*

**Le Seigneur soit avec vous.**

**R.** Et avec votre esprit.

**Que Dieu tout puissant vous bénisse : le Père, le Fils, et le Saint-Esprit.**

**R.** Amen.

**Allez dans la paix et la joie du Christ.**

**R.** Nous rendons grâce à Dieu!



*Si la célébration est présidée par un laïc :*

**Le Seigneur soit avec vous.**

**R.** Et avec votre esprit.

**Que la bénédiction de Dieu tout-puissant, Père, Fils, et Esprit Saint,  
descende sur nous et y demeure à jamais.**

**R.** Amen.

**Allons dans la paix et la joie du Christ.**

**R.** Nous rendons grâce à Dieu!

**Chant d'envoi :**

**[DIAPO 20]**

# Célébration du pardon

## Matériel requis

- Bible
- Une grande croix en bois sans corpus dans le visuel. C'est sur celle-ci que les élèves pourront coller la fleur que le prêtre leur remettra nous disant que le pardon nous fait fleurir de l'intérieur.
- Cierge
- Chaise pour la rencontre avec le prêtre
- Petite fleur découpée pour chaque élève
- CDs Argile, Je vous écris Espérance et Comme on fait son jardin de R. Lebel

**Chant d'entrée :** Venez à moi, vous qui peinez (R. Lebel, Argile)

**Mot d'accueil :** (un élève)

Aujourd'hui, nous sommes rassemblés pour vivre une démarche de foi, une démarche qui nous invite à la confiance et à l'ouverture du cœur. Cette célébration est un temps d'arrêt pour aller à la rencontre de la tendresse de Dieu pour chacune et chacun de nous.

C'est aussi une invitation à marcher à la suite de Jésus avec un cœur renouvelé par l'amour que Dieu a pour nous.

Cette rencontre est un cœur à cœur avec Dieu. C'est une rencontre avec un ami pour lui partager ce que tu portes de plus difficile dans ta conscience et dans ton cœur. La démarche que nous allons vivre a pour objectif de nous rendre libres, de nous libérer de nos manques à l'amour et de nous inviter à changer nos comportements.

Confesser ses fautes, ses péchés peut te libérer. Avouer nos fautes c'est nous libérer de ce qui nous empêche d'aimer.

**Animateur :**

Commençons notre célébration en traçant sur nous le signe de la croix.

Au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit.

**Tous :** Amen.

**Animateur ou animatrice :**

La vérité, c'est ce qui nous rend authentiques. La sincérité, se repentir de notre faute, c'est ce qui nous rend libres.

Dieu nous rejoint par sa Parole. Il nous nourrit et nous apporte la confiance et la joie de vivre. Écoutons ensemble un passage de l'évangile de St Jean 8, 1-11

**Prêtre :**

Quant à Jésus, il s'en alla au mont des Oliviers.

Dès l'aurore, il retourna au Temple. Comme tout le peuple venait à lui, il s'assit et se mit à enseigner. Les scribes et les pharisiens lui amènent une femme qu'on avait surprise en situation d'adultère. Ils la mettent au milieu, et disent à Jésus : « Maître, cette femme a été surprise en flagrant délit d'adultère. Or, dans la Loi, Moïse nous a ordonné de lapider ces femmes-là. Et toi, que dis-tu ? »

Ils parlaient ainsi pour le mettre à l'épreuve, afin de pouvoir l'accuser. Mais Jésus s'était baissé et, du doigt, il écrivait sur la terre. Comme on persistait à l'interroger, il se redressa et leur dit : « Celui d'entre vous qui est sans péché, qu'il soit le premier à lui jeter une pierre. »

Il se baissa de nouveau et il écrivait sur la terre.

Eux, après avoir entendu cela, s'en allaient un par un, en commençant par les plus âgés. Jésus resta seul avec la femme toujours là au milieu.

Il se redressa et lui demanda : « Femme, où sont-ils donc ? Personne ne t'a condamnée ? »

Elle répondit : « Personne, Seigneur. » Et Jésus lui dit : « Moi non plus, je ne te condamne pas. Va, et désormais ne pèche plus.

Acclamons la Parole de Dieu :

### **Tous : Louange à toi Seigneur Jésus**

Réflexion :

Le péché, c'est quoi? Le péché, c'est lorsque je choisis de ne pas aimer Dieu, de ne pas aimer les autres, de ne pas m'aimer moi-même. Jésus nous invite à aimer comme lui, il aime; et c'est difficile, parce qu'il y a toutes sortes de raisons de ne pas aimer dans nos actions, nos paroles et nos pensées. Il nous arrive à chacun de manquer à l'amour.

Le péché, c'est les jugements que l'on peut porter parfois envers les autres. Le péché, c'est refuser de changer mes comportements qui font mal aux autres et à moi-même.

Au cours de cette célébration, nous allons prendre le temps de regarder notre cœur, notre vie et notre façon d'agir. Demander pardon ne se fait pas seulement par un geste ou une parole. Il faut être authentique et sincère et avoir vraiment le désir de changer. Vivre le pardon, comme nous allons faire ensemble aujourd'hui, c'est accepter l'invitation de Dieu qui nous appelle à nous réconcilier avec lui et avec les autres qu'il aime aussi.

Aujourd'hui, nous sommes très heureux d'accueillir le(s) prêtre(s) parmi nous. (*Prendre le temps de les présenter pour que les élèves les reconnaissent.*) Ils ont bien accepté de vivre avec nous au nom de Jésus le sacrement de la réconciliation en préparation pour Pâques.

Durant ce temps de Carême, nous avons vraiment besoin de remettre à neuf notre cœur, nos pensées et nos regards sur toute notre vie pour que nous puissions célébrer totalement la résurrection de Jésus à Pâques! Nous avons besoin de changer nos comportements. Il n'y a rien au monde que Dieu ne pardonne pas; nous devons demander le pardon en regrettant ce que nous avons fait et vouloir ne plus recommencer.

Dieu veut nous rencontrer d'une façon personnelle. Nous sommes tous des enfants de

Dieu et il nous donne ce cadeau qu'est le sacrement de la réconciliation. De la même façon que Jésus n'a pas jugé la femme de l'évangile, il nous accueille sans nous juger avec nos faiblesses et nos difficultés.

### Déroulement

Nous allons faire un examen de conscience (ce qui veut dire de regarder notre vie pour voir quelles sont les péchés pour lesquels nous devons demander pardon) et pendant ce temps, vous pouvez écrire vos péchés sur le papier qu'on vous a donné. Gardez ça bien simple. Ce n'est pas nécessaire de faire des phrases complètes, juste un mot est suffisant.

Examen de conscience

*(Inviter les élèves à garder le silence, à se recueillir quelques instants, pour réfléchir sur les fois où ils ont manqué à l'amour.)*

- Y a-t-il des moments où j'ai choisi de ne pas voir quelqu'un qui avait besoin de mon aide, un compagnon de classe, ma famille? Est-ce que je pense aux autres ou seulement à moi?
- Quand mes parents ou mon enseignant(e) me demandent un service, suis-je toujours prêt (e) à les aider?
- Est-ce que j'aide les autres dans la joie ou en me plaignant?
- Comment je traite les personnes qui sont seules ou rejetées? Est-ce que je leur prête attention ou si je fais semblant de ne pas les voir?
- Est-ce que j'intimide les autres?
- Est-ce que je parle aux autres avec respect?
- Est-ce que je dis toujours la vérité?
- M'arrive-t-il d'avoir de la difficulté à aimer comme Jésus, à marcher sur ses traces, à être signe de l'amour de Dieu? À quels moments?
- Est-ce que j'oublie de prier, de remercier Dieu pour tout ce qu'il me donne?

**Chant** : Seigneur, prends pitié (Robert Lebel sur le CD de Comme on fait son jardin)

*(Vous invitez maintenant les élèves à recevoir le sacrement du pardon.)* Par le prêtre, Dieu dit à chacun de nous combien nous sommes importants et précieux à ses yeux, car il nous aime d'un amour sans fin. On fait un pas vers Dieu et il nous ouvre les bras.

Lorsque vous êtes prêts, vous pouvez venir à la rencontre d'un prêtre. À l'aide de votre papier, vous lui dites tout simplement les péchés que vous voulez que le Seigneur vous pardonne.

Lorsque le prêtre vous aura donné l'absolution (le pardon du Seigneur), vous lui remettrez votre papier. Il va le détruire parce que vos péchés n'existent plus après.

En retour, pour signifier la paix qui vient avec le pardon, il vous remettra une fleur. Vous êtes invités à coller la fleur sur la grande croix, qui est le signe du plus grand amour qui nous est donné. Nous vivrons cette démarche en silence et dans le respect les uns des autres. Je vous invite à demeurer dans le local jusqu'à la fin de la démarche, car il est important de terminer par un temps de remerciement au Seigneur pour son immense amour.

Action de grâce

Remercions le Seigneur de nous avoir donné son pardon, de nous avoir démontré une fois de plus son Amour inconditionnel pour chacun et chacune de nous.

Ensemble, disons notre prière d'enfant de Dieu :  
Notre Père...

Chant : Rien jamais (Robert Lebel Je vous écris Espérance)

Paroles des chants pour la célébration :

Venez à moi, vous qui peinez

R. Venez à moi vous qui peinez  
Vous qui ployez sous le fardeau  
Et moi je vous soulagerai.

Vous qui portez tant de blessures  
Au fond du cœur et dans vos corps  
Vous que le passé défigure  
Et qu'on accable de remords.

Vous qui n'avez plus de courage  
À force d'être confrontés  
Aux combats de vos esclavages  
Et aux frontières du péché.

Vous qui tombez de lassitude  
À bout de souffle avant le soir  
Vous que l'on tient en servitude  
Afin d'en tirer son pouvoir

Vous dont on règle l'existence  
À coup de règles et de lois  
Vous que l'on charge d'exigences  
En alourdissant le sabbat.

Trouvez repos dans ma Parole  
En ne le cherchant plus ailleurs  
Et mettez-vous à mon école  
Je suis doux et humble de cœur.

Seigneur, prends pitié

Seigneur, prends pitié!  
Seigneur, prends pitié!  
Nous avons manqué d'amour,  
Seigneur, prends pitié!

Ô Christ, prends pitié!  
Ô Christ, prends pitié!  
Nous avons manqué de foi,  
Ô Christ, prends pitié!

Seigneur, prends pitié!  
Seigneur, prends pitié!  
Nous avons manqué d'espoir,  
Seigneur, prends pitié!

Rien Jamais

Rien jamais ne nous séparera de l'Amour,  
Rien jamais ne nous séparera de l'Amour.

Ni la mort, ni la vie,  
Ni le feu, ni le froid,  
Ni le jour, ni la nuit,  
Ni la faim, ni la soif,  
Ni chaînes, ni menaces.

Ni l'enfer, ni la peur,  
Ni péril, ni danger,  
Ni le mal, ni les pleurs,  
Ni présent, ni passé,  
Ni anges, ni puissances.

Et si Dieu est pour nous,  
Qui sera contre nous?

Qui saurait condamner  
Ceux que Dieu a sauvés  
Au nom de sa tendresse?

## Célébration du chemin de la croix pour la Semaine Sainte



# Célébration du lavement des pieds (jeudi saint)

Célébration de la Parole

Durée : 1 heure

## Préparation

- prévoir un lieu convenable pour la célébration
- choisir un animateur ou une animatrice pour toute la célébration
- prévoir tout ce qu'il faut pour les chants et la musique
- préparer sous forme théâtrale les trois textes bibliques
- prévoir des costumes pour les différents personnages
- distribuer les textes de la célébration aux élèves qui ont des lectures à faire
- pratiquer les lectures avec les élèves
- distribuer les rôles aux élèves qui feront divers personnages
- pratiquer l'aspect théâtral des textes bibliques.

Texte 1 : Jean 12, 12-13

- 7 élèves pour la foule avec des rameaux
- 1 élève pour la narration
- 1 élève pour faire Jésus
- 3 apôtres qui accompagnent Jésus

Texte 2 : Jean 13, 1-17

- les élèves pour la narration (élèves 2, 3, 4)
- 6 élèves pour faire les serviteurs et les servantes
- 1 élève pour faire Jésus
- 12 élèves pour faire les 12 apôtres : Pierre, Thomas, Philippe, André, Barthélemy, Jacques le Majeur, Jean, Matthieu, Judas, Simon, Jude, Jacques le Mineur

Décors du lieu de la célébration

- disposer une grande table avec une nappe, 3 ou 4 chandelles ou lampions, un plat de fruits, des verres ou des coupes de vin, du jus de raisin placer une petite table avec une cruche d'eau et un grand bol et un linge pour laver les pieds, et un autre linge pour les essuyer

Déroulement de la célébration

Accueil

Animateur ou Animatrice

Aujourd'hui, nous allons revivre les événements qui ont précédé la mort et la résurrection de Jésus. Nous voulons ainsi nous unir aux souffrances, aux déceptions et aux espérances qu'a vécues Jésus. Que cette célébration soit pour nous un temps de prière qui nous permet de dire merci à Jésus pour le don qu'il nous a fait de lui-même. Merci aussi, Jésus, de nous

accompagner tous les jours sur le chemin de notre vie.

*Les élèves qui représentent la foule entrent avec des rameaux en main. Jésus vient à leur rencontre avec quelques apôtres.*

Animateur ou Animatrice

Jésus se dirigeait vers Jérusalem pour aller fêter la pâque juive comme à chaque année. Écoutons bien ce qui se produira en arrivant à Jérusalem.

TEXTE 1

Évangile de Jésus Christ selon saint Jean 12, 12-13

Élève 1

La foule nombreuse qui était venue pour la fête de la pâque apprit que Jésus arrivait à Jérusalem. Ils prirent alors des rameaux et sortirent à sa rencontre; ils criaient :

Foule

*Des élèves crient les expressions suivantes en agitant leurs rameaux.*

Gloire à Dieu!

Hosanna!

Que Dieu bénisse celui qui vient au nom du Seigneur!

Que Dieu bénisse le roi d'Israël!

Hosanna!

TEXTE 2

Animateur ou Animatrice

Le texte de saint Jean nous révèle des messages très importants que Jésus donne à ses disciples. Écoutons bien pourquoi Jésus lave les pieds de ses disciples. Des élèves feront revivre ce texte de la dernière pâque de Jésus avec ses disciples.

Évangile de Jésus Christ selon saint Jean 13, 1-17

Élève 2

Le peuple juif fête à tous les ans la pâque juive. Leur fête de pâque est différente de la nôtre. Le peuple fête le passage de l'esclavage en Égypte à la liberté.

Élève 3

Nous, les chrétiens, lorsque nous fêtons Pâques, nous fêtons le passage de la mort de Jésus à sa résurrection.

Élève 4

Nous sommes à Jérusalem, le jeudi soir, le jour avant la pâque juive. Jésus et ses disciples sont ensemble pour partager le repas du soir.

*Les serviteurs et les servantes mettent la table. Attendre que la table soit mise avant de continuer.*

Élève 2

Jésus savait qu'il devait bientôt mourir et ainsi rejoindre son Père au ciel. Jésus a voulu que son dernier repas, avec ses disciples, soit spécial.

*Jésus entre et remercie les serviteurs et les servantes. Les apôtres le suivent et se placent autour de la table.*

Élève 3

Jérusalem est une ville où il y a beaucoup de sable. C'était la tradition de se faire laver les pieds, par un serviteur, chaque fois qu'on entrait dans une maison puisque les gens avaient les pieds nus dans leurs sandales.

*Les disciples assis, Jésus va chercher le bol avec de l'eau et l'apporte sur la table.*

*Jésus met un linge autour de sa taille. Jésus commence à laver les pieds de ses disciples.*

*L'un après l'autre, les disciples enlèvent leurs sandales. Jésus s'avance vers Pierre pour lui laver les pieds.*

Pierre

Seigneur, pourquoi me laves-tu les pieds, toi qui es mon Maître?

Jésus

Tu ne sais pas maintenant ce que je fais, mais tu comprendras plus tard.

Pierre

Non, tu ne me laveras jamais les pieds!

Jésus

Si je ne te les lave pas, tu ne seras plus avec moi.

Pierre

Si Jésus, toi mon Maître, tu peux t'abaisser comme un serviteur, alors tu peux me laver les pieds et aussi les mains et la tête.

Jésus

Mais je n'ai pas besoin de te laver tout le corps, car il est propre.

*Jésus remet le linge sur la table et s'assoit avec ses disciples.*

Jésus

Comprenez-vous ce que je viens de faire? Vous m'appelez Maître et Seigneur, et vous avez raison, car je le suis. Si donc, moi le Seigneur et le Maître, je vous ai lavé les pieds, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres.

Je vous ai donné un exemple pour que vous agissiez comme j'ai agi envers vous. Je vous le déclare, c'est la vérité : aucun serviteur n'est plus grand que son maître et aucun envoyé n'est plus grand que celui qui l'envoie.

Maintenant vous savez que vous devez être au service les uns des autres. Vous serez heureux si vous mettez cela en pratique.

## Réflexion sur la Parole

Jésus en toute humilité devient le serviteur des apôtres.

Par ce geste, Jésus le dit bien : il veut nous donner un exemple.

Jésus est là comme un serviteur, un esclave. Il est là pour chacun de nous. Il nous dit : « Je veux vous servir, vous êtes mes enfants et je vous aime d'un amour éternel. »

« Vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns, les autres. Vous aimer, vous servir et vous pardonner les uns les autres. »

### Envoi

Animateur ou Animatrice

Nous sommes, nous aussi, des disciples de Jésus par notre baptême. Unissons-nous en prière pour remercier Jésus.

### Élève 4

Seigneur, nous sommes appelés à nous donner la main les uns aux autres, À nous pardonner les uns les autres, À nous aimer les uns les autres, À nous servir les uns les autres, Nous sommes appelés à marcher ensemble sur la route de la vie. Amen.

### Chant

Comme lui de Robert Lebel

Dieu a tellement aimé le monde de Brian St-Pierre

(Voir [http://www.csdceo.ca/fr/Telechargement\\_De\\_Musique\\_33/Un\\_Brin\\_De\\_Paradis\\_117](http://www.csdceo.ca/fr/Telechargement_De_Musique_33/Un_Brin_De_Paradis_117))

Activité d'intégration

Nous vous invitons à vivre l'expérience du lavement des pieds avec vos élèves. Toutefois cette activité est optionnelle. Veuillez aussi respecter les sensibilités, si quelques élèves préfèrent regarder, c'est bien aussi. Nous vous proposons deux options :

Option A :

Que l'enseignant ou l'enseignante lave les pieds de tous les élèves en signe de service.

Option B :

Que le groupe se place en cercle et un à la suite de l'autre se lave les pieds. L'enseignant ou l'enseignante lave les pieds de la personne à sa droite et l'élève qui vient de se faire laver les pieds lave la personne à sa droite et ainsi de suite.

Intégration/explication :

Dans le temps de Jésus, il n'y avait pas de souliers, d'autos ou de moyens de transport modernes. La combinaison de pieds nus, sable (la Palestine est désertique), la chaleur intense, la sueur faisait qu'une certaine croûte se formait sur les pieds. Habituellement, en entrant dans des maisons ou à l'intérieur d'un bâtiment, les serviteurs (ou les esclaves) venaient laver les pieds des invités comme signe d'accueil. Jésus, en lavant les pieds de ses disciples, démontre qu'il n'est pas là pour se faire servir, mais pour servir les autres.

Servir, c'est vivre à la manière de Jésus!

# Prières

mercredi des Cendres

Seigneur Jésus, tu as passé quarante jours au désert pour réfléchir et prier. Tu as oublié ta faim, ta famille et tes amis pour me donner l'exemple à suivre afin de demeurer dans l'amour de Dieu par la prière. Jésus, aide-moi à faire un bon silence, à trouver du temps pour parler à Dieu et à chercher ce qui est important afin de me préparer à une nouvelle vie, à ta Résurrection. Amen.

jeudi

Seigneur Jésus, apprends-moi à prier, à partager et à pardonner en ce temps du carême. Aide-moi à ouvrir la porte de mon cœur, à aimer Dieu avec confiance, à lui parler comme on parle à un papa qu'on aime en lui racontant ma journée et en lui demandant pardon tout en lui promettant de mieux faire à l'avenir. Amen.

vendredi

Seigneur Jésus, pendant ce temps de carême, tous les chrétiens se préparent à la grande fête de Pâques. Merci d'avoir accepté de te sacrifier pour nous. Chaque vendredi me rappelle ta mort sur la croix. Apprends-moi à mieux comprendre ta souffrance Jésus, à porter fièrement ta croix sur moi parce que je t'aime. Merci de nous avoir aimés jusqu'à la mort. Amen.

lundi

Seigneur Jésus, apprends-moi à bien prier comme tu le faisais dans ta vie. Apprends-moi à faire le silence dans mon cœur pour que tu puisses me parler, m'inspirer, me dire ce que tu veux que je fasse dans la vie pour mon bonheur et pour celui des autres. Amen.

mardi

Seigneur Jésus, le jour de mon baptême, j'ai eu un cadeau que j'oublie souvent, celui de l'Esprit Saint, il vit en moi et prie pour moi, il connaît tous mes besoins. Apprends-moi à lui faire confiance. Ô Esprit Saint, inspire-moi de bonnes choses ; aide-moi à développer tous mes talents et à les mettre au service des autres. Amen.

mercredi

Seigneur Jésus, quand on appliquait les cendres sur mon front, j'ai trouvé que c'était sale et j'ai eu de la difficulté à les enlever. Parfois mes gestes et mes paroles sont aussi sombres et sales que les cendres. Mes gestes font souvent mal aux autres et à moi-même. Pendant ce Carême, dans ma prière, je te présente mes faiblesses et mes manques d'amour envers les autres. Change mon cœur et enrichi mon âme de ton amour. Amen.

jeudi

Seigneur Jésus, heureusement que tu mets sur notre route des personnes qui nous aident à faire les bons choix. Toi aussi, tu es là dans notre cœur pour nous encourager à bien faire. Apprends-nous à aller vers toi dans la prière pour nous habituer à rester dans ton amour et à bien écouter ta Parole. Je sais que tu m'aimes vraiment et que tu es là pour moi. Amen.

vendredi

Seigneur Jésus, aujourd'hui, c'est vendredi. Je pense déjà au Vendredi saint, le jour de ton sacrifice sur la croix. À cause de ta mort, j'ai compris que quand on aime, on accepte de faire certains sacrifices. Apprends-moi à me sacrifier, à renoncer à certaines choses pour le bien de l'autre. Merci pour les personnes qui quittent leur confort pour sauver des vies. Béni leur sacrifice, Jésus. Amen.

lundi

Seigneur Jésus, pendant le Carême, on nous parle de nous priver de certaines choses, de faire le jeûne. Aujourd'hui, je vais essayer de manger juste assez. Je vais le faire en pensant aux gens qui n'ont pas la chance de se nourrir comme moi. Je pense aux gens qui vivent un jeûne forcé. Amen.

mardi

Seigneur Jésus, le temps du Carême nous invite à bien faire les choses avec amour. Tu nous invites à prier sans nous afficher parce que Dieu apprécie les choses qui sont faites discrètement. Je vais essayer d'agir ainsi même si c'est difficile de ne pas me vanter et de dire aux autres que je suis meilleur. Apprends-moi à être humble comme toi, Seigneur Jésus, à vivre simplement dans mon cœur et respecter les autres. Amen.

mercredi

Seigneur Jésus, le carême est aussi un temps pour m'améliorer. Je vais dire des paroles gentilles à mes amis et je vais bien jouer avec tout le monde. Quelle chance, Seigneur Jésus, d'avoir des amis ! Tu es toujours là pour moi, merci d'être mon ami et de m'accompagner à devenir meilleur. Amen.

jeudi

Seigneur Jésus, aide moi dans mes relations avec les autres. Je veux être patient, généreux, juste, attentif et gentil comme Dieu nous aime. Apprends-moi à ne pas juger les autres, à aimer comme tu nous l'as enseigné. Amen.

vendredi

Seigneur Jésus, aide moi à respecter ton plus grand commandement ; celui de s'aimer les uns les autres comme tu nous as aimé. Aimer c'est parfois s'oublier soi-même pour penser au bien de l'autre. Avec toi comme modèle, j'ai confiance que je prépare mon cœur pour Pâques. Amen

lundi

Seigneur Jésus, le Carême doit m'aider à me transformer pour m'améliorer. J'ai des blessures qui me font mal et qui m'empêchent de grandir, car je n'arrive pas à pardonner. Heureusement que tu es là pour m'aider, car tu as toujours pardonné à ceux qui t'ont blessé. Donne-moi Seigneur, un cœur nouveau, mets-en moi, un esprit nouveau. Amen.

mardi

Seigneur Jésus, Tu nous as demandé de demeurer dans ton amour pour mieux aimer les autres. Vivre avec toi, c'est tout faire avec toi, accueillir les autres avec toi et te donner beaucoup de place dans ma vie. Seigneur Jésus, Tu ne t'imposes pas, Tu attends qu'on t'invite pour entrer dans notre vie. Seigneur Jésus, apprends-moi à respecter le choix des autres, à patienter et à ne pas imposer mon amitié aux autres. Amen.

mercredi

Seigneur Jésus, viens habiter chez nous, dans ma famille, dans notre classe et dans notre groupe d'amis. Ta présence nous apporte la joie de vivre. Désormais, je montrerai aux autres que je t'ai rencontré. Pour cela, j'aiderai les personnes de mon entourage, je prêterai mes choses gratuitement ; je serai attentif aux autres; j'irai vers quelqu'un seul pour jaser et jouer avec lui. Seigneur Jésus, bénis ma résolution. Amen.

jeudi

Seigneur Jésus, chaque jour, nous voyons la souffrance partout dans le monde à la télévision et dans les réseaux sociaux. Nous vivons également des épreuves dans nos familles et à l'école. Aide-nous à croire que Tu nous aimes et que tu es là pour nous protéger comme un père aimant. Amen.

vendredi

Seigneur Jésus, nous sommes vendredi, je vais passer une semaine à la maison avec ma famille et mes amis. Fais que je ne t'oublie pas dans mes relations et que je poursuis mon engagement à faire régner le bien. Je montrerai à ma famille que je t'ai rencontré par mes nouvelles habitudes. Jésus je t'aime veille sur moi. Amen.

**congé d'hiver**

lundi

Jésus, sois ma lumière dans cette aventure vers Pâques. Mets dans mon cœur la joie d'aimer, envoie-moi comme ton messager. Je vais dire aux autres que tu es vivant, que par ta Résurrection, tu veux nous donner une nouvelle vie ; nous libérer de tout ce qui nous empêche d'être heureux. Seigneur Jésus, tu es notre bonheur. Jésus, j'ai confiance en toi. Amen.

mardi

Jésus, avant de mourir, tu es allé prier, demander de l'aide pour accepter la souffrance avant la mort. Je te confie aujourd'hui les gens qui travaillent à soulager la souffrance. Je t'offre aussi les personnes qui ne veulent rien savoir de toi. Seigneur Jésus, prends pitié de notre indifférence et viens à notre aide. Amen.

mercredi

Seigneur Jésus, lorsque tu étais parmi nous, tu as passé tout ton temps à faire le bien et à parler de l'amour que Dieu a pour ses enfants. Fais-moi oublier mon passé et accompagne-moi pour demander pardon afin de changer mon cœur et vivre ton amour. Amen.

jeudi

Seigneur Jésus, tu es allé à la recherche d'une brebis perdue pour la rapporter au troupeau. Il m'arrive de m'égarer, de m'éloigner de toi. Je ferme de temps en temps mes oreilles aux conseils de mes parents. Seigneur Jésus, fais-moi comprendre que tout ne mène pas au bonheur ; que c'est mieux de me laisser inspirer par ta Parole pour bien faire. Amen.

vendredi

Seigneur Jésus, ce dimanche, c'est le dimanche des Rameaux. Nous commençons la grande semaine de Pâques. Nous nous rappelons que Jésus est entré dans la ville de Jérusalem où il a été accueilli comme un roi. Seigneur Jésus entre dans mon cœur comme le roi de mon cœur. Viens guider mes pensées, mes paroles, mes actions, pour que toute ma vie soit une prière de louange à Dieu. Amen.

SEMAINE SAINTE

Lundi saint

Jésus, nous voici au début de cette semaine sainte. Quoi te dire Jésus ? Je vais me laisser aimer par toi, me laisser séduire par ton amour et te faire confiance. Je te remercie d'avoir



pardonné le péché du monde entier ; d'avoir renouvelé l'amitié entre Dieu et les pécheurs. Moi aussi, je te demande pardon pour mes manquements d'amour. Amen.

#### Mardi saint

Seigneur Jésus, tu nous as donné Marie comme mère. Elle t'a accompagné jusqu'au bout. Discrètement, elle a supporté la douleur de te voir mourir, le seul enfant qu'elle chérissait. Aide-moi à accepter tout ce qui me fait mal à l'école et à la maison et surtout dans mes relations avec les amis. Aide-moi à pardonner et à être fort comme Marie. Amen.

#### Mercredi saint

Seigneur Jésus, aujourd'hui, je vais prendre le temps de réfléchir au chemin de la croix. Tu as été condamné parce que tu disais être le Fils de Dieu. Encore aujourd'hui, beaucoup de gens souffrent pour leurs opinions. Seigneur Jésus, accompagne-les dans leurs souffrances parce qu'ils te ressemblent. Amen.

#### Jeudi saint

Seigneur Jésus, c'est Jeudi saint. Nous nous souvenons quand tu as partagé ton dernier repas avec tes Apôtres pour un dernier adieu. Durant le repas, tu as rendu grâce et tu as demandé à tes Apôtres de répéter tes gestes en souvenir de toi. Seigneur Jésus, à chaque fois, que j'ai l'occasion de vivre une messe, fais-moi comprendre que c'est un moment de rencontre avec toi parce que tu es là présent dans l'eucharistie. Amen.