

## Le cube de prière

### Objectif :

Le temps de la prière peut prendre différentes formes pour permettre aux élèves de vivre des moments particuliers dans leur relation à Dieu.

Parfois, nous manquons d'idées ou de sujets pour alimenter le temps de prière avec nos élèves. Voici une stratégie facile à animer avec toute la classe ou en équipes.

### **Avant**

Cycles préparatoire et primaire : l'enseignante peut confectionner le cube de prière avec des cubes de bois, de plastique ou en éponge.

Cycles moyen, intermédiaire et supérieur : les élèves peuvent en créer toute une variété en carton ou selon d'autres modèles mathématiques. (voir patron à la fin de l'activité)

Préparer le cube à être utilisé. (carton, ciseaux, colle, plumes feutres...) Chaque élève peut avoir son cube personnel de prière ou la classe peut avoir un cube par semaine, par mois ou par thème. Aussi, nous pouvons inscrire les prières traditionnelles à l'étude selon le niveau de cours.

Sur chaque facette du cube, écrire ou illustrer six suggestions de thèmes et/ou de sujets de prière.

- Suggestions :
  - *Pour les cycles préparatoire, primaire et moyen*

une personne qui t'aime
une situation dans le monde
une personne de ta famille
une personne qui a besoin d'aide
demander quelque chose au Seigneur
inviter le Seigneur dans ta vie

- *Pour les cycles intermédiaire et supérieur*  
(après avoir revu les formes de prières)

Prière de demande
Prière d'action de grâce
Prière de louange
Prière d'offrande
Prière de pardon
Prière d'intercession

- *Pour tous les cycles* : illustrations ou thèmes possibles

les personnes âgées

les enfants du monde

la famille

les amies et amis

les animaux

l'école

la paroisse

l'hôpital

la planète

les bénévoles

le pays

la ville

les sans-abri etc...

## ***Pendant***

- Expliquer aux élèves que nous allons vivre une activité de prière en nous servant d'un cube de prière.
- Expliquer aux élèves que le cube de prière comprend six suggestions de thèmes et de sujets de prière. Expliquer que, lorsque le cube est roulé, la face du cube sur le dessus devient le thème de notre prière.
- Lire aux élèves les six suggestions qui figurent sur le cube de prière afin de les préparer au temps de prière.
- Inviter les élèves à s'asseoir bien droit sur leur chaise et à détendre leurs mains et leurs pieds.
- Inviter les élèves à garder le silence.
- Modéliser le signe de croix au besoin.
- Inviter les élèves à réciter et à faire le signe de la croix : Au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit. Amen.
- Faire rouler le cube de prière ou demander à un élève de le faire rouler.
- Inviter les élèves à dire dans leur cœur ou à haute voix, une prière selon la suggestion qui apparaît sur la surface du cube.

- Laisser une minute ou deux de silence aux élèves.
- Dire en conclusion : Seigneur, merci d'être avec nous partout où nous sommes. Merci de recevoir toutes nos prières pour (nommer le sujet), et nous te demandons de nous bénir.
- Inviter les élèves à faire le signe de la croix et à dire ensemble : Au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

## ***Retour***

### **Quels sont les messages clés que tu veux faire ressortir après la prière ?**

- Qu'il est important de se connaître afin d'établir un climat de confiance dans la classe.
- Que nous avons des choses en commun mais que nous avons aussi des différences ce qui fait que chacun d'entre nous, sommes des personnes uniques.
- Que même si on croit bien se connaître, il y a toujours des domaines moins connus à découvrir.
- Que la prière est un temps privilégié lorsque je peux parler à Dieu, seul dans mon cœur et lui raconter mes rêves, mes désirs et mes inquiétudes. Je respecte les autres autour de moi, leurs demandes à Dieu, leurs préoccupations, leurs rêves.



Patron pour le cube

