

Je souffle ma demande de pardon

Objectifs :

- Susciter une prise de conscience au niveau de son comportement
- Réfléchir aux conséquences de ses comportements et de ses choix
- Se sensibiliser par rapport aux comportements qui ont un impact sur l'estime de soi de l'autre
- Identifier les paroles, les attitudes et les comportements pour lesquels nous voudrions demander pardon
- Développer le langage affectif
- Apprendre à faire une demande de pardon

Matériel d'animation :

- **Préparatoire et primaire** : l'enseignant trace un gros cœur pour le groupe sur un papier blanc
 - Carton rouge, rose, dentelle, brillants, gommettes pour confectionner leur beau cœur à la fin de la leçon
- **Moyen** : chaque élève trace un cœur sur une page brouillon.
 - Deux cœurs en carton ou en papier pour chaque élève afin de confectionner une pochette dans laquelle chaque élève pourra y mettre ses « bons » choix.

Avant :

- Il nous arrive parfois de dire des paroles ou de poser des gestes qui brisent l'amour autour de nous ... peux-tu donner des exemples ?

Pendant

- **Préparatoire et primaire** :
 - À chaque exemple donné, l'enseignant(e) déchire un petit morceau du cœur et le place sur la table.
 - Lorsqu'il ne reste plus d'idées, expliquer que ce qu'il reste sur la table représente les choses que nous ne voulons plus dans notre cœur : nos manques à l'amour, nos mauvais choix...
 - En plaçant la poubelle au bout de la table, inviter les élèves à souffler les morceaux de papier dans la poubelle en demandant à Dieu dans son cœur de lui pardonner ses manques à l'amour.
 - **Variante**- chaque élève pourrait avoir un ou deux morceaux dans ses mains qu'il ou elle souffle dans la poubelle en demandant pardon dans son cœur.
- **Moyen** :
 - Discussion : **Comment demander pardon**

Retour

Questions à poser aux élèves :

- Comment te sens-tu maintenant après avoir demandé pardon ?
- Quels gestes te proposes-tu de faire pour réparer tes manques d'amour ?

Préparatoire et primaire :

- Les élèves confectionnent leur cœur en le décorant à leur goût, tout en discutant des belles choses qu'ils vont faire pour les autres autour d'eux.

Moyen :

- Les élèves se fabriquent une pochette en forme de cœur (deux cœurs collés ensemble sur les côtés) dans lequel ils peuvent insérer leurs gestes généreux.
- Pour continuer la démarche, confectionner le petit carnet en Annexe.








Quels sont les messages clés que tu veux faire ressortir après l'activité ?

- En demandant pardon, tu libères ton cœur de tes mauvais choix et tu fais plus de place pour l'amour de Dieu.
- Pardonnez c'est être capable de voir ses qualités au-delà de sa faute.
- Dieu qui est amour, pardonne toujours.

Suggestion pour aller plus loin :

CARNET POUR M'AIDER À DEMANDER PARDON (voir modèle qui suit)

- 1- Découper chaque case et assembler en format d'un carnet.
- 2- Agrafer dans le coin.

	<p>POUR M'AIDER À DEMANDER PARDON</p> 	<p>« Aimez vos ennemis. »</p>  <p>Est-ce que je n'ai aimé que mes amis?</p>
<p>« Donne à quiconque te demande. »</p>  <p>Ai-je donné dès qu'on m'a demandé?</p>	<p>« Ce que vous voulez que les autres fassent pour vous, faites-le aussi pour eux. »</p> <p>Ai-je toujours fait aux autres ce que je veux qu'on fasse pour moi?</p>	<p>« Prêtez sans rien espérer en retour. »</p>  <p>N'ai-je jamais calculé ce qu'un service pourrait me rapporter en retour?</p>
<p>« Ne jugez pas, et vous ne serez pas jugés. »</p>  <p>N'ai-je pas jugé quelqu'un sur son apparence?</p>	<p>« Pardonnez, et vous serez pardonnés. »</p>  <p>Est-ce j'arrive à pardonner à ceux qui me font du mal?</p>	<p>« Donnez et vous recevrez. »</p>  <p>Ai-je donné du temps à Jésus pour le rencontrer?</p>