

Le chocolat et le partage

Objectifs :

- Faire valoir l'importance du partage
- Réfléchir aux conséquences de nos comportements.
- Favoriser l'échange et le dialogue sur les valeurs catholiques.
- Réfléchir sur ses valeurs personnelles.
- Revoir les étapes de la démarche du discernement moral.

Matériel d'animation

- TBI
- Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=qiweapYUq9w>

Avant

- Revoir ce que c'est le partage (voir activité 1-Je vis le partage (Avant) et faire un retour sur les étapes du discernement moral (voir activité 2- Le pardon).

Pendant

| Le chocolat et le partage | |
|---|---|
| Étape de la démarche du discernement moral | Déroulement |
| Étape 1 J'examine la situation. | 1. Préparer la vidéo YouTube (4 :04) : https://www.youtube.com/watch?v=qiweapYUq9w |
| Étape 2 Je pose des questions et je discute avec des personnes. | 1. Questionner les élèves : <ul style="list-style-type: none">• Que ferais-tu si tu avais un chocolat et ton ami en n'avait pas ?• Si tu partages, quelle est la conséquence positive ?• Si tu ne partages pas, quelle est la conséquence négative ? 2. Continuer le visionnement de la vidéo. |
| Étape 3 Je prends une décision et je passe à l'action. | 3. Questionner les élèves : <ul style="list-style-type: none">• Quelle décision prends-tu ? Je partage ou je ne partage pas. 4. Continuer le visionnement de la vidéo. <i>(Notes à l'enseignant(e)) :</i> <i>Alicia et Nicolas - Nicolas partage un petit morceau.</i> <i>Naïda et Esteban - Naïda partage une bouchée, encore un autre petit morceau.</i> <i>Micah et Romy –Romy dit, tu n'es pas trop chanceux ; Micah dit, y'a rien, c'est plate et il est triste. Romy demande, tu pleures ? Micah demande pour un morceau et Romy lui donne un très petit morceau.</i> |

| | |
|---|---|
| | <i>Louis et Émile : Louis divise le chocolat en 2 parties égales et ensuite, lui en offre d'autre et finalement, le reste.</i> |
| Étape 4 : Je réexamine la situation. | 5. Questionner les élèves : <ul style="list-style-type: none"> • Ai-je fait le bon choix, tant pour moi que pour les autres ? • Est-ce que tous les amis ont partagé ? • Est-ce que chaque ami a partagé également ? • Comme ami, tu dois parfois faire des choix. Partager ou ne pas partager. • Voici les conséquences si tu partages. • Voici les conséquences si tu ne partages pas. |

Après

- Faire un retour sur le discernement moral selon le niveau scolaire (qui se retrouve aussi dans les manuels d'élèves en enseignement religieux à l'élémentaire).
- Encourager les élèves à utiliser cette démarche dans différentes situations où il y a une prise de décision.

Messages clés et liens avec la valeur du partage

- Si on veut partager à la manière de Jésus, on doit le faire en toute humilité et par amour pour les autres. C'est le vrai sens du partage.
- Ce que j'en retire, c'est la joie de pouvoir aider mon prochain qui est dans le besoin.